التربية الدينية الإسلامية
الصف الأول الابتدائي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

التربية الدينية الإسلامية

دليل ولي الأمر

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين
طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٣/٢٠٢٤

سلاح التلميذ

العربية الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع
العبور ـ القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10 .9 .2 .1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة ـ القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25880401 (202)+

فهرس الكتاب

المحور الأول: مَنْ أكون؟

العقيدة

- تمهيد. ١٠
- الدرس الأول: أركان الإسلام. ١٣
- الدرس الثاني: الله (تعالى) الواحد. ١٨
- قصة تحية الإسلام. ٢٠

السير والشخصيات

- الدرس الأول: بناء الكعبة. ٢٤
- الدرس الثاني: مولد الرسول ﷺ ونشأته. ٢٩
- قصة الصدق والأمانة. ٣٨

العبادات

- الدرس الأول: الوضوء. ٤٣
- الدرس الثاني: سورة الفاتحة. ٤٨
- الدرس الثالث: الصلاة. ٥١
- قصة آداب الطعام. ٥٦
- قيِّمْ طفلك. ٦٠

المحور الثاني: العالَم مِنْ حولي

العقيدة

- الدرس الأول: الله (تعالى) الخالق. ٦٦
- الدرس الثاني: الله (تعالى) سميع بصير. ٧٢
- قصة إتقان العمل. ٧٨

السير والشخصيات

- الدرس الأول: أبو بكر الصِّدِّيق. ٨٤
- الدرس الثاني: خديجة بنت خويلد. ٨٦
- الدرس الثالث: علي بن أبي طالب. ٨٨
- قصة الأُخُوَّة والمشاركة. ٩٢

العبادات

- الدرس الأول: أدعية الصلاة. ٩٨
- الدرس الثاني: التشهد. ١٠١
- الدرس الثالث: مواقيت الصلاة. ١٠٦
- مِنْ سورة الأعراف. ١٠٨
- قصة آداب المسجد. ١١٠
- الدرس الرابع: الحفاظ على الماء. ١١٦
- قصة النظافة. ١٢٠
- قيِّمْ طفلك. ١٢٣

شَرْحُ رُمُوزِ الْكِتَابِ

إِنْشَاد

يُرَدِّد طفلك كلمات النشيد وحده أو معك.

اسْتِمَاع

يستمع طفلك إليك وأنت تَسْرُد قصَّةً.

تَفَكُّر وَتَأَمُّل

يَتَفَكَّر طفلك، ويَتَأَمَّل موقفًا أو صورةً وَفْقًا لتوجيهاتك.

تِلَاوَة

يَتْلُو طفلك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً وَحْدَه أو معك.

مُحَاكَاة

يُحاكِي طفلك الحركات التي تُؤَدِّيها أو المَرْسُومة بالكتاب.

تَرْدِيد

يُرَدِّد طفلك وراءك آياتٍ قرآنيَّةً كريمةً، أو حديثًا شريفًا، أو نشيدًا.

تَقْيِيم

يُقيِّم مَدَى فَهْم طفلك لِمَا تمَّت دراسته.

* تُستخدَم الرموز للدلالة على طبيعة النشاط الذي ينبغي على الطفل القيام به، فيَعْرِف - بمجرَّد النظر إلى الرمز - المُتوقَّع منه خلال الدرس.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

عزيزي وَلِيَّ الأمر:

نُقدِّم إليك في هذه الصفحة إرشاداتٍ عامَّةً، تُوضِّح لك كيفية استذكار الدروس مع طفلك، وشرحها له.

- **ابْدَأْ** بقراءة الدرس أو القصَّة لطفلك، وهو ينظر إلى الصور، ويستمع إليك.
- **نَاقِشْ** طفلَك في معلومات الدَّرْس أو أحداث القصَّة، **واسْتَمِعْ** إلى تساؤلاته، **وأَجِبْ** عنها.
- إنْ وُجِدَتْ سُوَرٌ قرآنيةٌ أو آياتٌ في الدرس؛ **اتْلُها** على طفلك بتمهُّل، وصَوْتٍ واضح، ونُطْقٍ صحيحٍ، ثم **اطْلُبْ** منه ترديدها وراءك، ويُمكِنك تحفيظه إيَّاها؛ باتِّباع الخُطُوات الآتية:

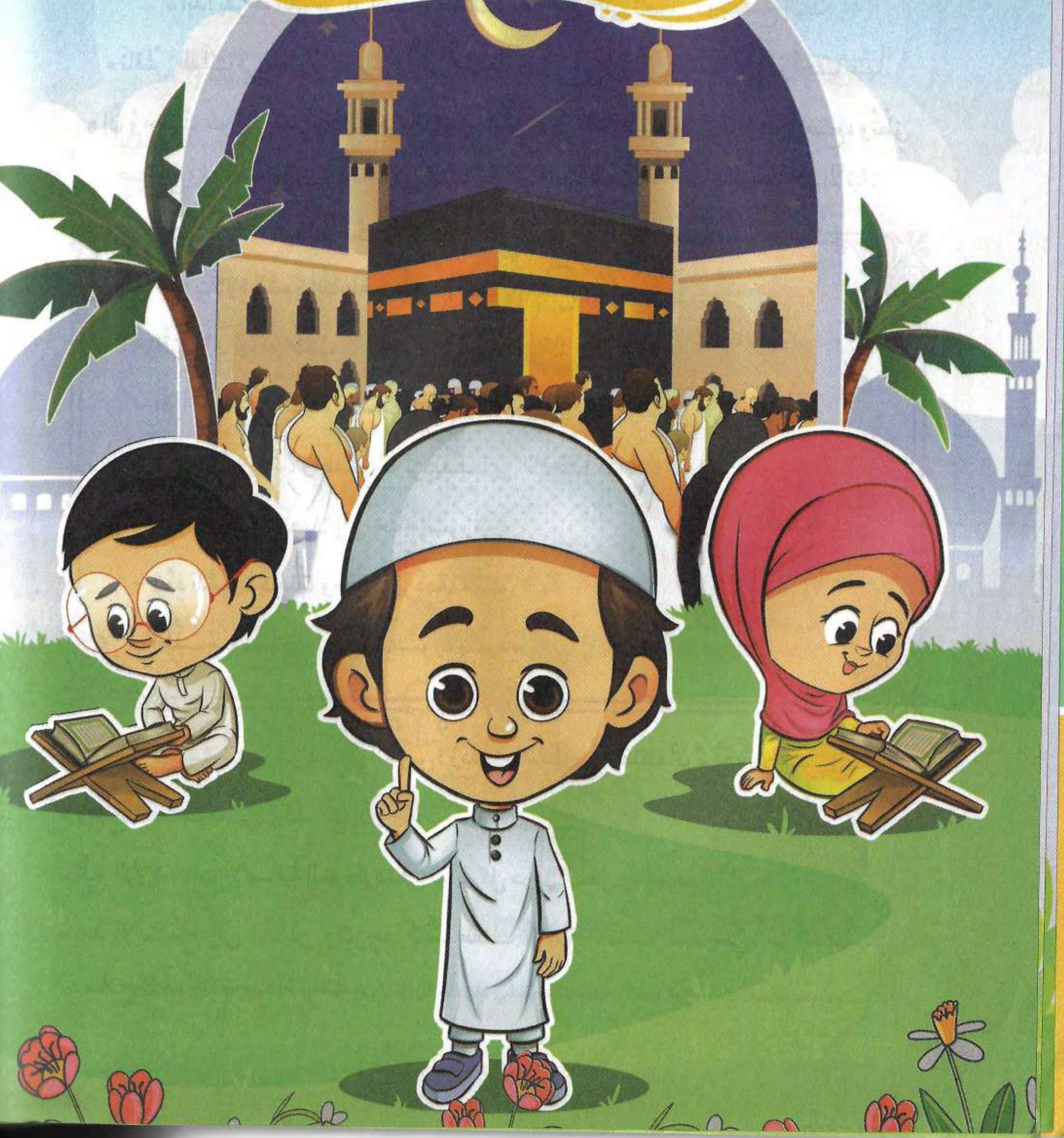
كَيْفِيَّةُ تَحْفِيظِ طِفْلِكَ السُّوَرَ الْقُرْآنِيَّةَ الْكَرِيمَةَ

- **ابْدَأْ** بتِلَاوَةِ السُّورَةِ كَامِلةً بِتَمَهُّلٍ، وطفلُك يَسْتَمِعُ إليك.
- **اقْرَأْ** أَوَّلَ آيةٍ، **وَاطْلُبْ** مِنْ طفلك تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
- **اقْرَأ** الآيةَ التي تَلِيهَا، **وَاطْلُبْ** مِنْهُ تَرْدِيدَها وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
- **رَدِّدِ** الآيَتَيْنِ مَعًا، **وَاطْلُبْ** مِنْهُ تَرْدِيدَهما وراءَك عِدَّةَ مَرَّاتٍ.
- وهَكَذَا إلى أنْ تَصِلَا إلى خِتَامِ السُّورَةِ.
- **رَدِّدِ** السُّورةَ كَامِلَةً، وطفلُك يُرَدِّدهَا مَعَك.
- **اطْلُبْ** مِنْه أنْ يُحَاوِلَ تَرْدِيدَ السُّورةِ بمُفْرَدِهِ.

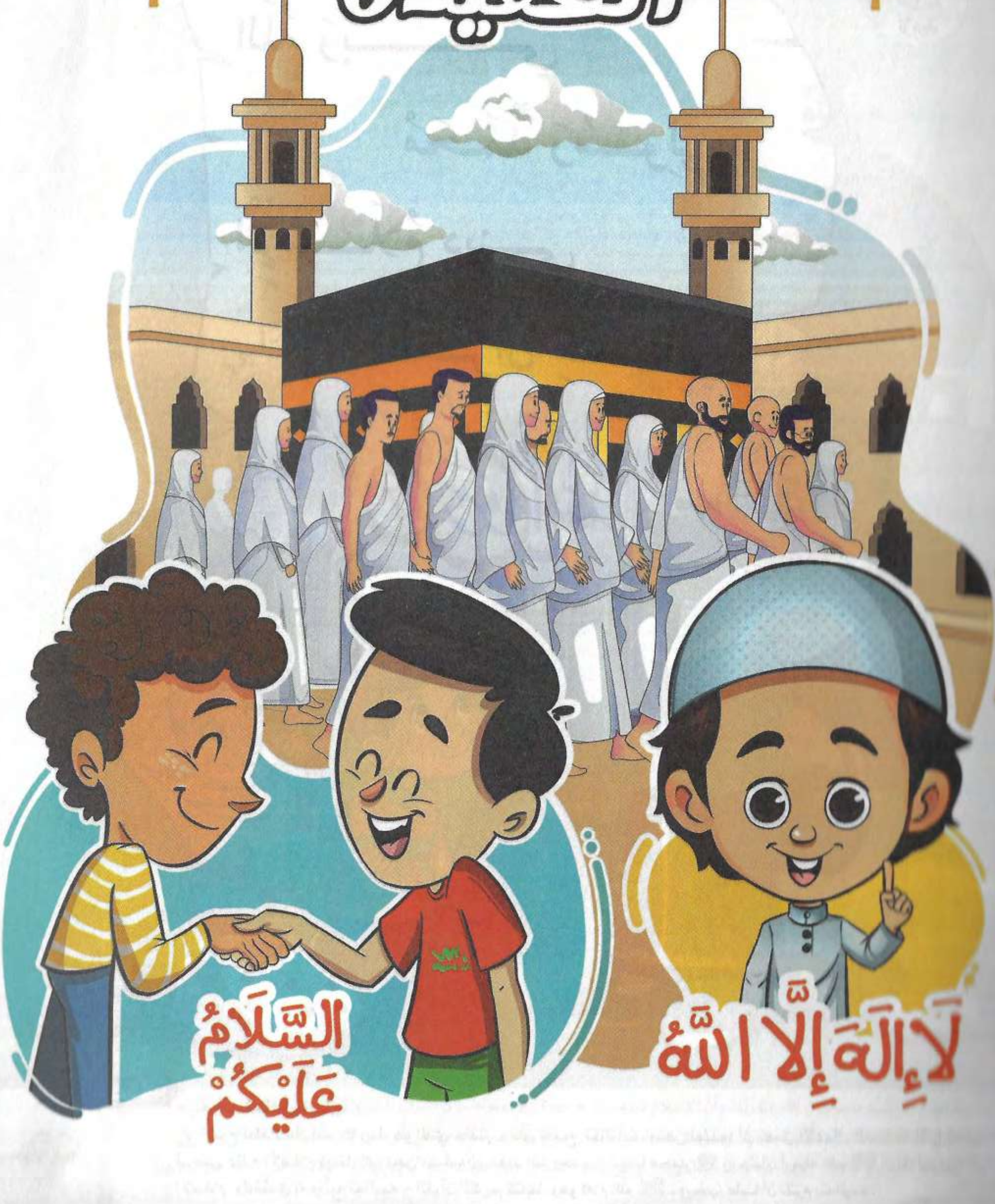
- إنْ وُجِدَ حديثٌ نَبَوِيٌّ شريفٌ في الدرس؛ **رَدِّدْهُ، واطْلُبْ** مِن طفلك أن يُرَدِّدَه وراءك.
- **وَضِّحْ** لطفلك معانيَ الكلماتِ إنْ وُجِدَتْ.
- **اتَّبِع** الإرشادات الإضافية الموجودة في نهاية كلِّ درس أسفل الصفحة.
- بعد الاستماع إلى الدَّرْسِ وشَرْحِه، يُنفِّذ طفلك أنشطةَ الكتابِ المدرسيِّ، ثم أنشطة **(سلاح التلميذ)** تحت إشرافك.

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



العقيدة


لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

تَمْهِيدٌ

تَرْدِيد

اللَّهُ رَبِّــــــي

مُحَـمَّدٌ رَسُــولِي

الْإِسْــــلَامُ دِينِــي

الْقُـرْآنُ كِتَــــابِي

محمد رسول الله

الأهداف

* يتعرَّف طفلك أبعاد الإيمان.

اشرَحْ لطفلك أن اللّه ﷻ ربنا، هو الذي خَلَقَنا، وخَلَقَ جميع الكائنات، ونحن نعبده؛ أي نعمل الأعمال الصالحة التي يُحبُّها؛ ليرضى عنا - الإسلام ديننا؛ أي: نحن مسلمون.. نعبد اللّه وحده - سيدنا محمد ﷺ رسولنا.. أرسله الله ﷻ إلينا؛ ليدعونا إلى الإسلام، ولنقتدي به ونتَّبع تعاليمه - القرآن الكريم كتابنا، وهو كلام اللّه ﷻ ، ويجب علينا أن نلتزم بتعاليمه.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى التَّمْهِيدِ

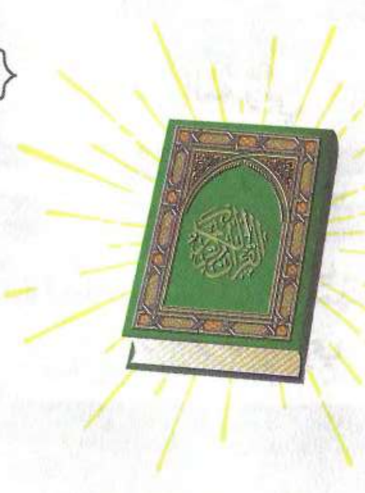
نشاط ١ صِلْ، ثُمَّ رَدِّدْ:

اللَّهُ ●	● دِينِي
مُحَمَّدٌ ●	● رَبِّي
الْإِسْلَامُ ●	● كِتَابِي
الْقُرْآنُ ●	● رَسُولِي

نشاط ٢ لَوِّنْ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:

الْمُسْلِمُ

الْقُرْآنُ



الدِّينُ

الْإِسْلَامُ

نشاط (١): يُميِّز طفلك أن الله ﷻ ربُّه، وأن الإسلام دينه، وأن محمدًا ﷺ رسوله، وأن القرآن الكريم كتابه، ويُردِّد العبارات التي تدلُّ على ذلك.
(اقْرَأْ معه الكلمات، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلَ كلَّ كلمة في اليمين بالكلمة التي تُناسِبها في اليسار، ثم يُردِّد العبارات).
نشاط (٢): يُميِّز طفلك كتاب الله (القرآن الكريم). (اقْرَأْ معه الكلمات، ثم اطْلُب منه أن يُلوِّن حول الكلمة التي تُعبِّر عن الصورة).

نشاط ٣ عَرِّفْ نَفْسَكَ مِثْلَ أَحْمَدَ وَفاطِمَةَ:

اسْمِي فَاطِمَةُ
أَنَا مُسْلِمَةٌ
اللَّهُ رَبِّي
مُحَمَّدٌ رَسُولِي
الْإِسْلَامُ دِينِي
وَالْقُرْآنُ كِتَابِي

اسْمِي أَحْمَدُ
أَنَا مُسْلِمٌ
اللَّهُ رَبِّي
مُحَمَّدٌ رَسُولِي
الْإِسْلَامُ دِينِي
وَالْقُرْآنُ كِتَابِي

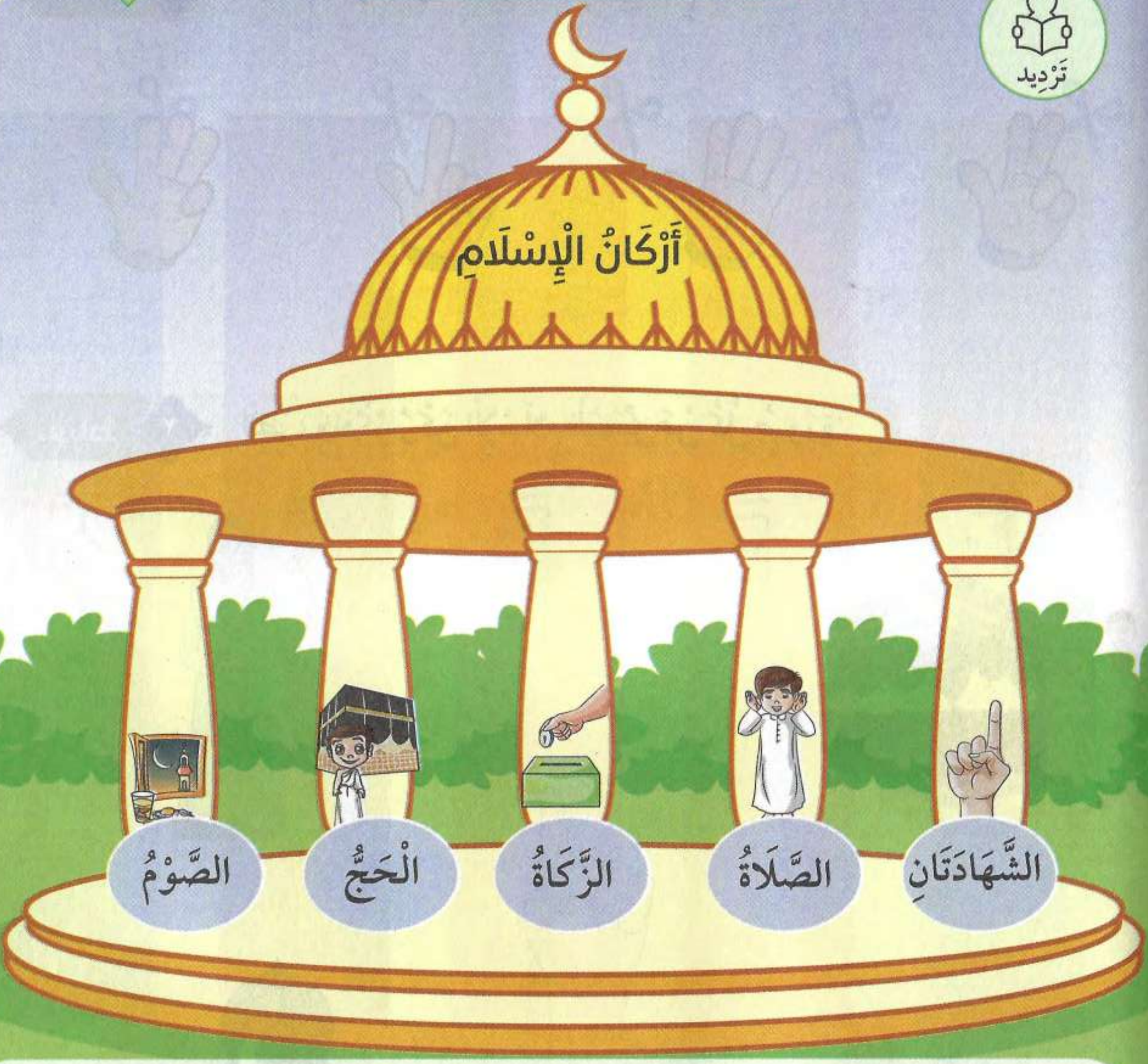
اسْمِي ....
أَنَا ....
اللَّهُ رَبِّي
مُحَمَّدٌ رَسُولِي
الْإِسْلَامُ دِينِي
وَالْقُرْآنُ كِتَابِي

نشاط (٣): يُعرِّف طفلك نفسه بذِكْر اسمه، ويرسخ في ذهنه أنه مسلم. (اقْرَأْ معه بطاقتَيْ أحمد وفاطمة، ثم ساعِدْه في إكمال بطاقته).

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

تَرْدِيد



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْه)

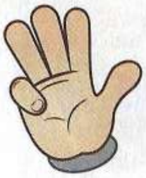
الأهداف

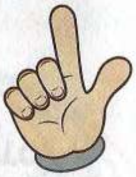
* يُحدِّد طفلك أركان الإسلام.

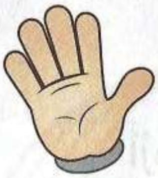
اشَرح لطفلك معنى كل ركن من أركان الإسلام بطريقة مبسطة: (الشهادتان): أن نؤمن ونُقِرَّ بأن الله ﷻ لا شريك له، وأن سيدنا محمدًا ﷺ رسولنا الذي أرسله الله ﷻ إلينا - (إقام الصلاة): أن نُصلِّي لله - (إيتاء الزكاة): أن نُعطِي المُحتاجِين من أموالنا - (الحج): أن نحجَّ إلى الكعبة - (صوم رمضان): أن نصوم شهر رمضان.

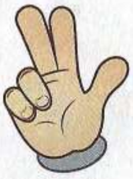
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ»

نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

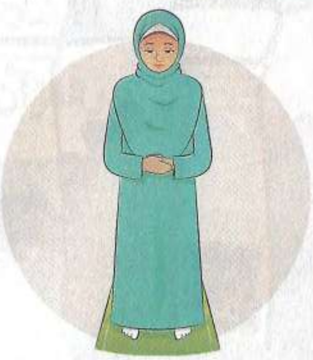


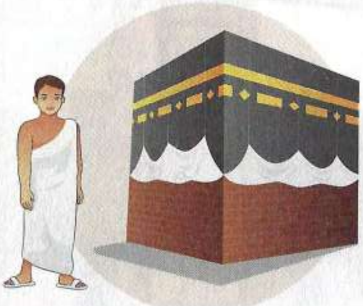


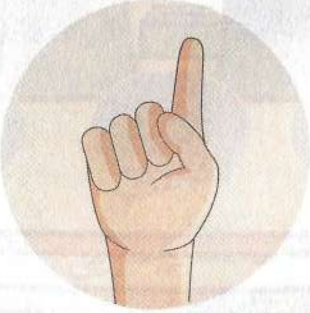


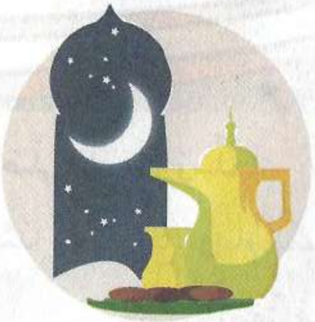


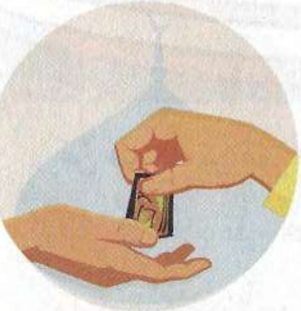
نشاط ٢ انْظُرْ، وَاذْكُرْ رُكْنَ الْإِسْلَامِ الْمُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:











نشاط (١): يُميِّز طفلك عدد أركان الإسلام.

نشاط (٢): يذكر طفلك أسماء أركان الإسلام. (يُجِيب طفلك شفهيًا).

نشاط ٣ قُصَّ وَأَلْصِقْ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

الصَّلَاةُ

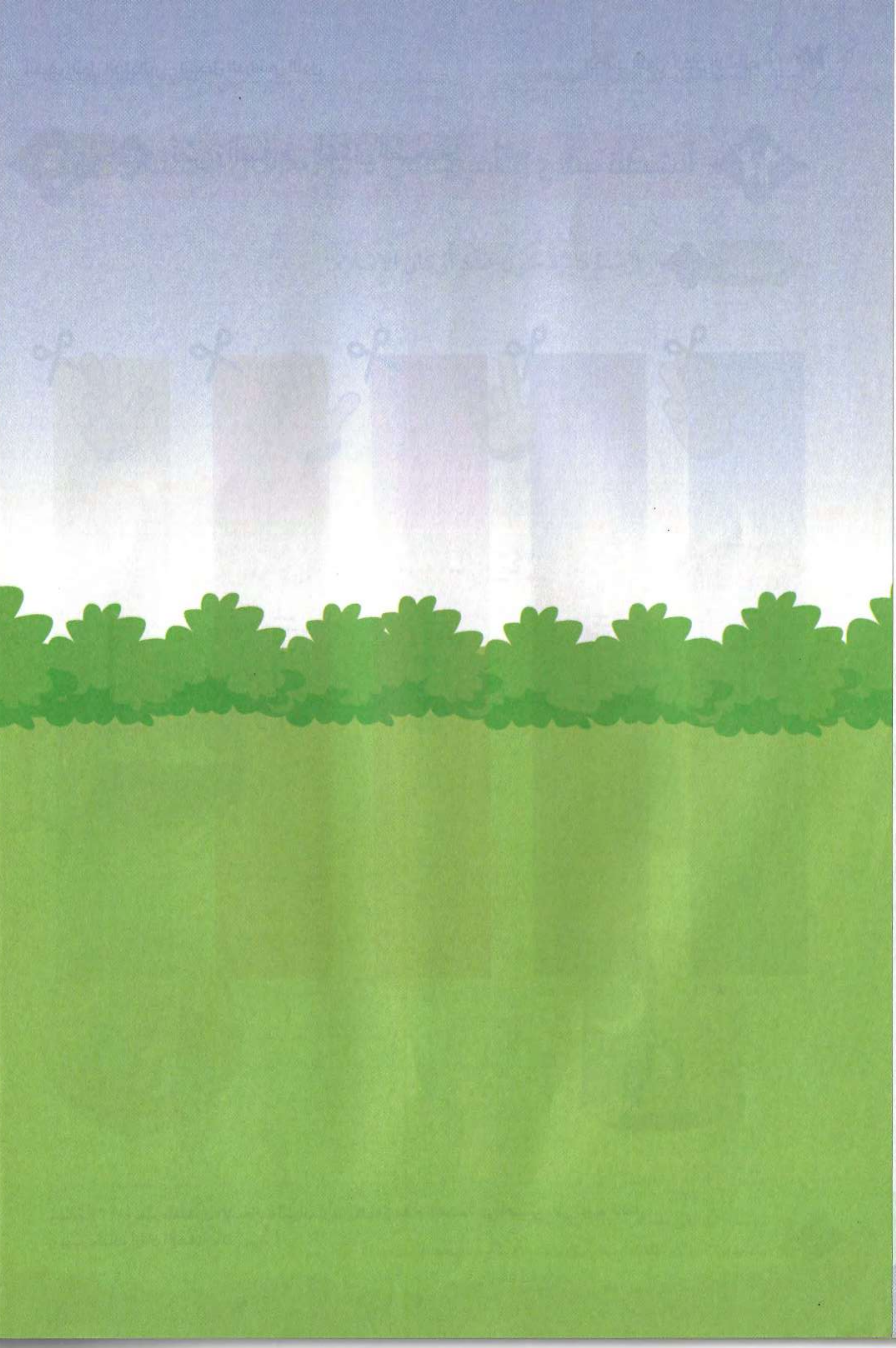
الْحَجُّ

الشَّهَادَتَانِ

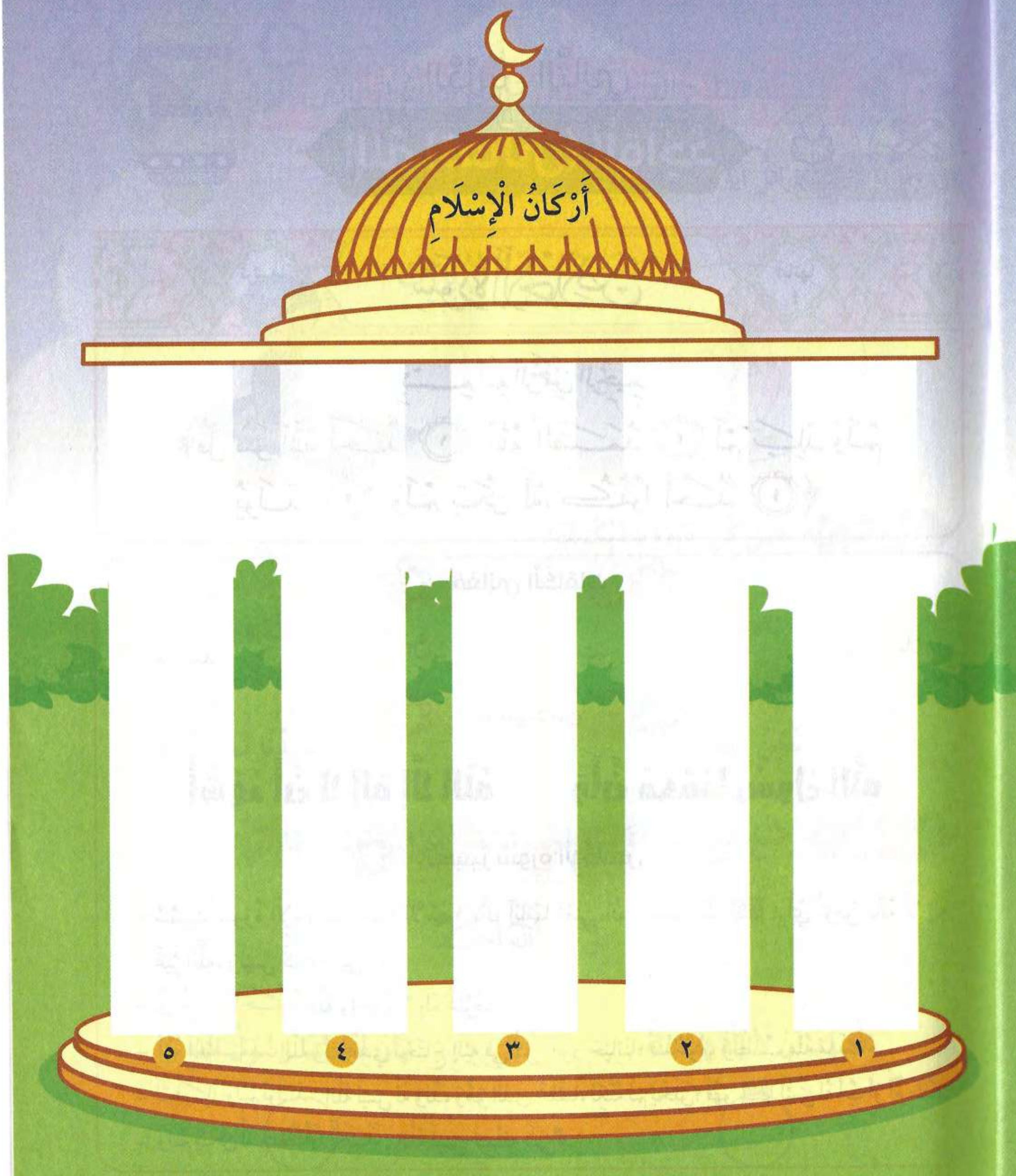
الصَّوْمُ

الزَّكَاةُ

نشاط (٣): * يُميِّز طفلك أن الإسلام كالبُنيان، وأن أركان الإسلام الخمسة هي أعمدته التي تُبقِيه قائمًا.
* يُميِّز طفلك أركان الإسلام بالترتيب.



أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ



الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ (تَعَالَى) الْوَاحِدُ

تَرْدِيد

تِلَاوَة

سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

ترتيبها ١١٢

آياتها ٤

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ (١) ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ (٤)﴾

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

ٱلصَّمَدُ	الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.	كُفُوًا	نَظِيرًا وَمَثِيلًا.

الشَّهَادَتَانِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

تَفْسِيرُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ

- سُمِّيَتْ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ بِهَذَا الاسْمِ؛ لِأَنَّ آيَاتِهَا تَعْنِي أَنْ نُخْلِصَ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؛ أَيْ نُؤْمِنَ بِأَنَّهُ لَا إِلَهَ غَيْرُ اللَّهِ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.
- قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ : اللَّهُ وَاحِدٌ، لَا إِلَهَ غَيْرُهُ.
- ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ : اللَّهُ رَبُّنَا الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِنَا؛ فَنَدْعُوهُ، وَنَطْلُبُ مِنْهُ مَا نَشَاءُ.
- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ : اللَّهُ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ، وَهُوَ الَّذِي خَلَقَنَا، لَكِنَّهُ لَمْ يُخْلَقْ؛ فَهُوَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لَيْسَ لَهُ أَبٌ أَوْ أُمٌّ مِثْلَنَا.
- وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ : اللَّهُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.

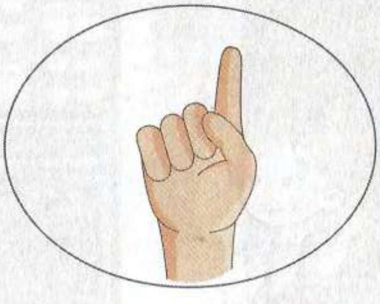
الأهداف

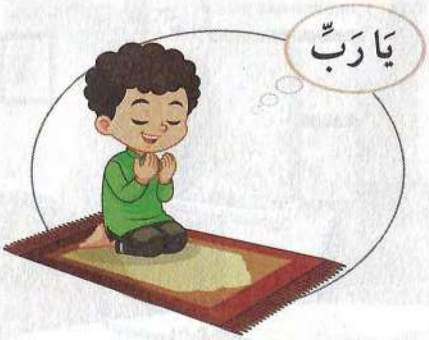
* يَتْلُو طفلك سورة الإخلاص.
* يُميِّز طفلك الركن الأول من أركان الإسلام.
* يشرح طفلك بعض معاني سورة الإخلاص.

اشرَحْ لطفلك أنَّ سورة الإخلاص سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأن آياتها تعني أن نُخلِص لله ﷻ ؛ أي نُؤمِن بأنه لا إله غيره، وليس كمثله شيء.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «اللّٰهُ (تَعَالَى) الْوَاحِدُ»

نشاط ١ اتْلُ آيَةً مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:





نشاط ٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُكْمِلُهَا:

خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ هُوَ ● ● اللَّهَ ﷻ وَحْدَهُ

نَحْنُ نَعْبُدُ ● ● سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْجُزْءِ الْمُعَبِّرِ عَنِ الْآيَةِ مِنَ الشَّهَادَتَيْنِ:

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
○	○

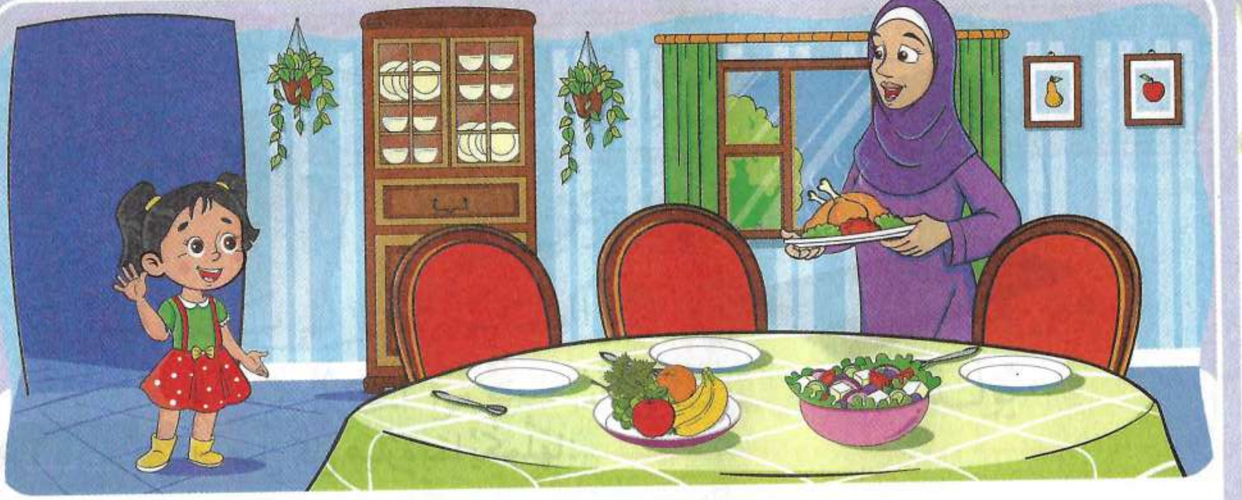
نشاط (١): يربط طفلك بين آيات سورة الإخلاص والصور المُعبِّرة عنها (اطْلُبْ منه أن يتأمَّل كلَّ صورة، ويتلو الآية المُعبِّرة عنها).
نشاط (٢): يُدرِك طفلك أن اللَّه ﷻ هو المُستحِقُّ للعبادة وحده، وأن سيِّدنا محمدًا ﷺ هو خاتم الأنبياء والرُّسل جميعًا.
نشاط (٣): يُدرِك طفلك تَطَابُقَ معنى أول آية من سورة الإخلاص والجزء الأول من الشهادتين.

قِصَّةٌ

تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ

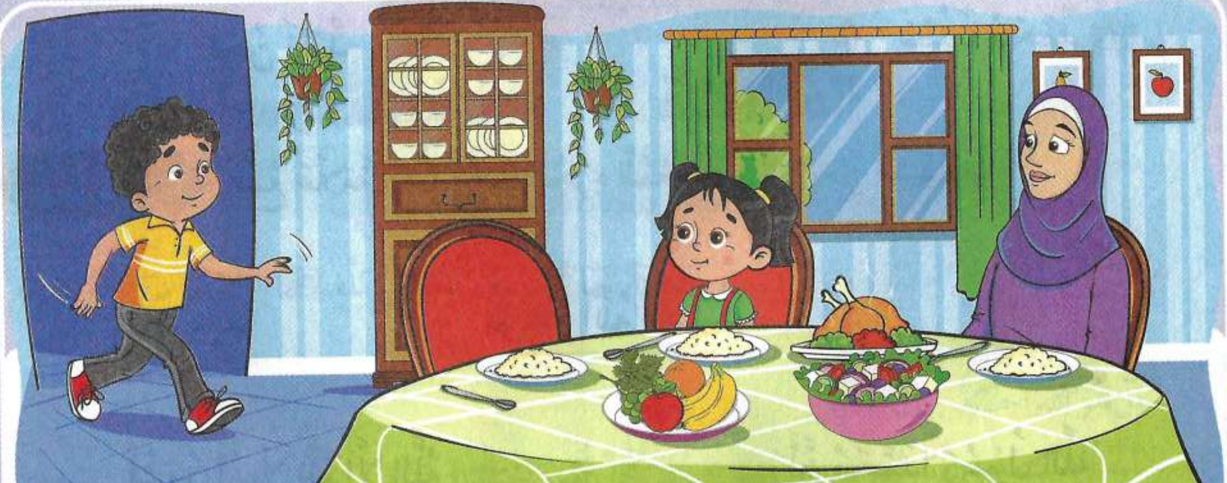
اسْتِمَاع

تَرْدِيد



١ دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ قَائِلَةً:

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي».

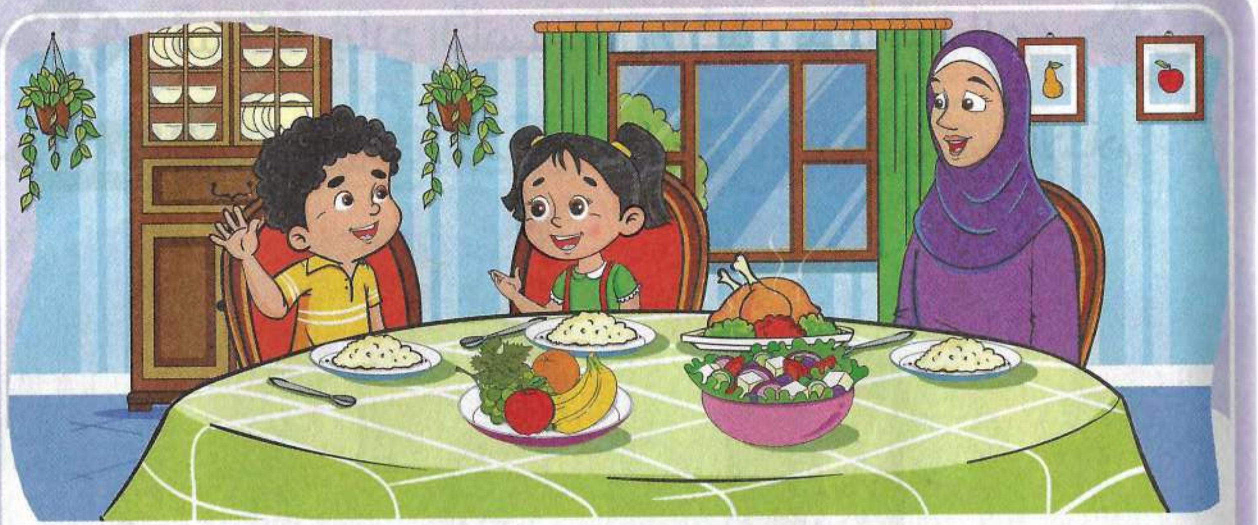


٢ دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا؛ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ السَّلَامَ عَلَيْهِمَا.

الأهداف

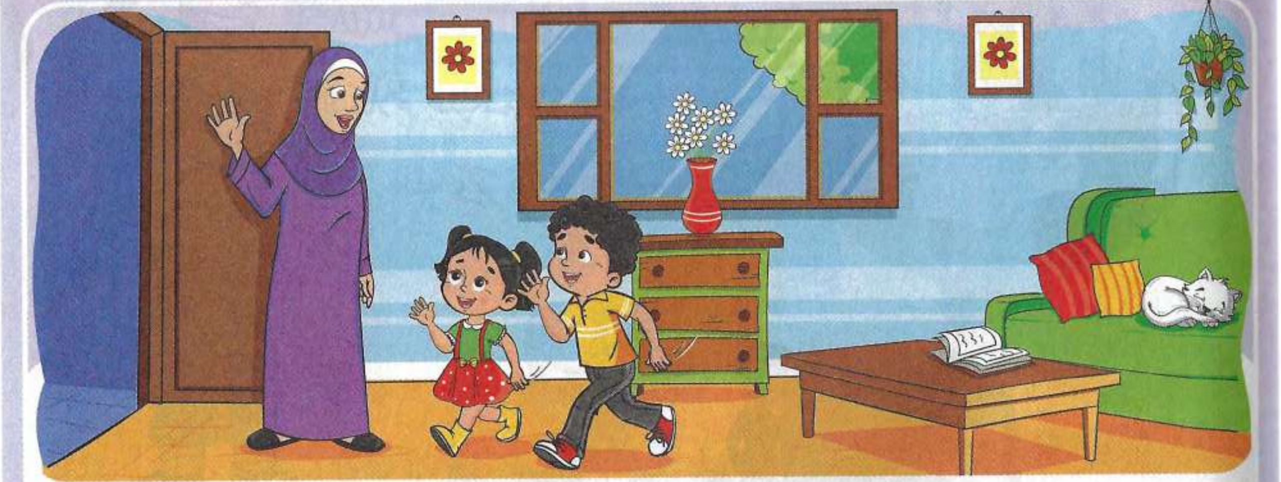
* يتعرَّف طفلك لفظ تحية الإسلام ومعناه.

اشْرَحْ لطفلك أن الله ﷻ جعل لنا تحية الإسلام؛ لنستخدمها عندما يُسلِّم بعضنا على بعض، ولتحية الإسلام معانٍ جميلة؛ فالمسلم حين يُحيِّي أخاه المسلم بها فإنه بذلك يرجو له الخير؛ حيث يطلب له من الله ﷻ السلامة من الشرِّ، ويطلب له الرحمة، والبركة؛ لذلك فإن إلقاء تحية الإسلام ينشر السرور والمَحبَّة بين الناس.



٣ ذَكَّرَتْهُ مَرْيَمُ؛ فَابْتَسَمَ، وَقَالَ:

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».



٤ وَدَّعَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالِدَتَهُمَا قَائِلَيْنِ:

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

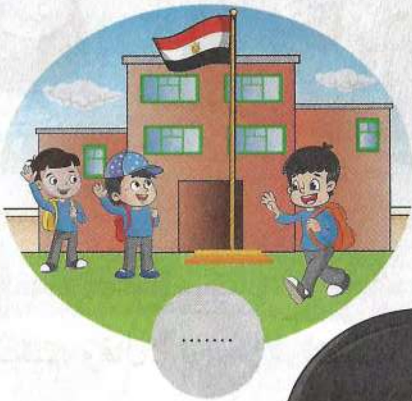
وَرَدُّ التَّحِيَّةِ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأهداف

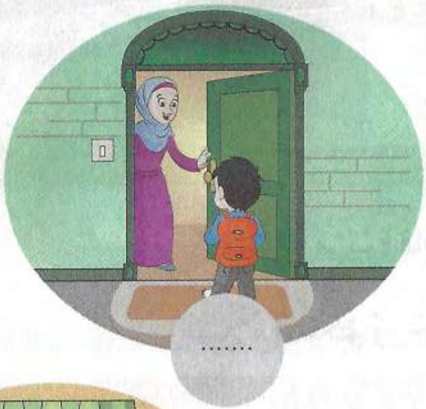
* يتعرَّف طفلك لفظ تحية الإسلام ومعناه.
* يُحدِّد طفلك الأثَر الطيِّب لإفشاء السلام عليه وعلى مَن حوله.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ»

نشاط رَتِّبِ الْأَوْقَاتَ، ثُمَّ صِفِ الْمَوَاقِفَ الَّتِي أَلْقَى فِيهَا أَحْمَدُ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ:

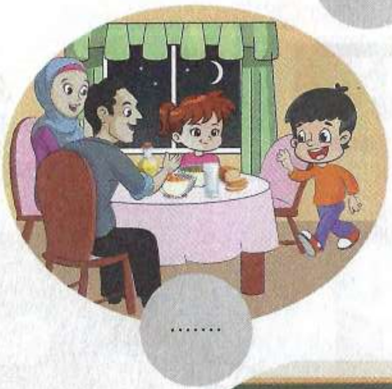


....

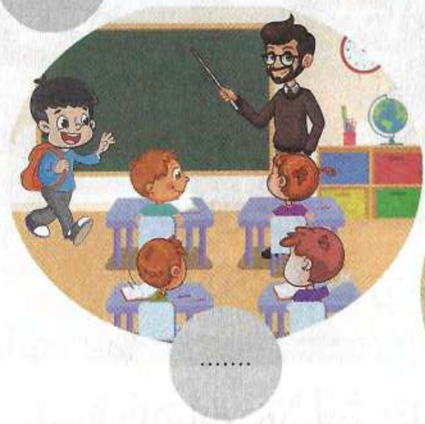


....

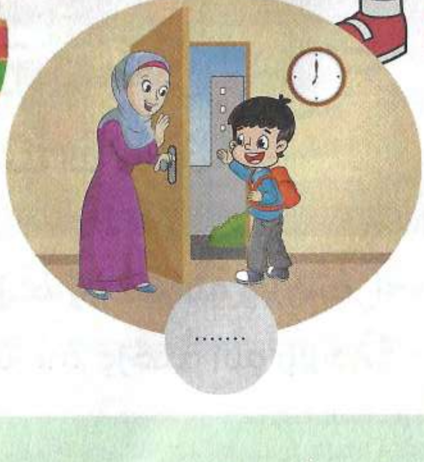
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



....



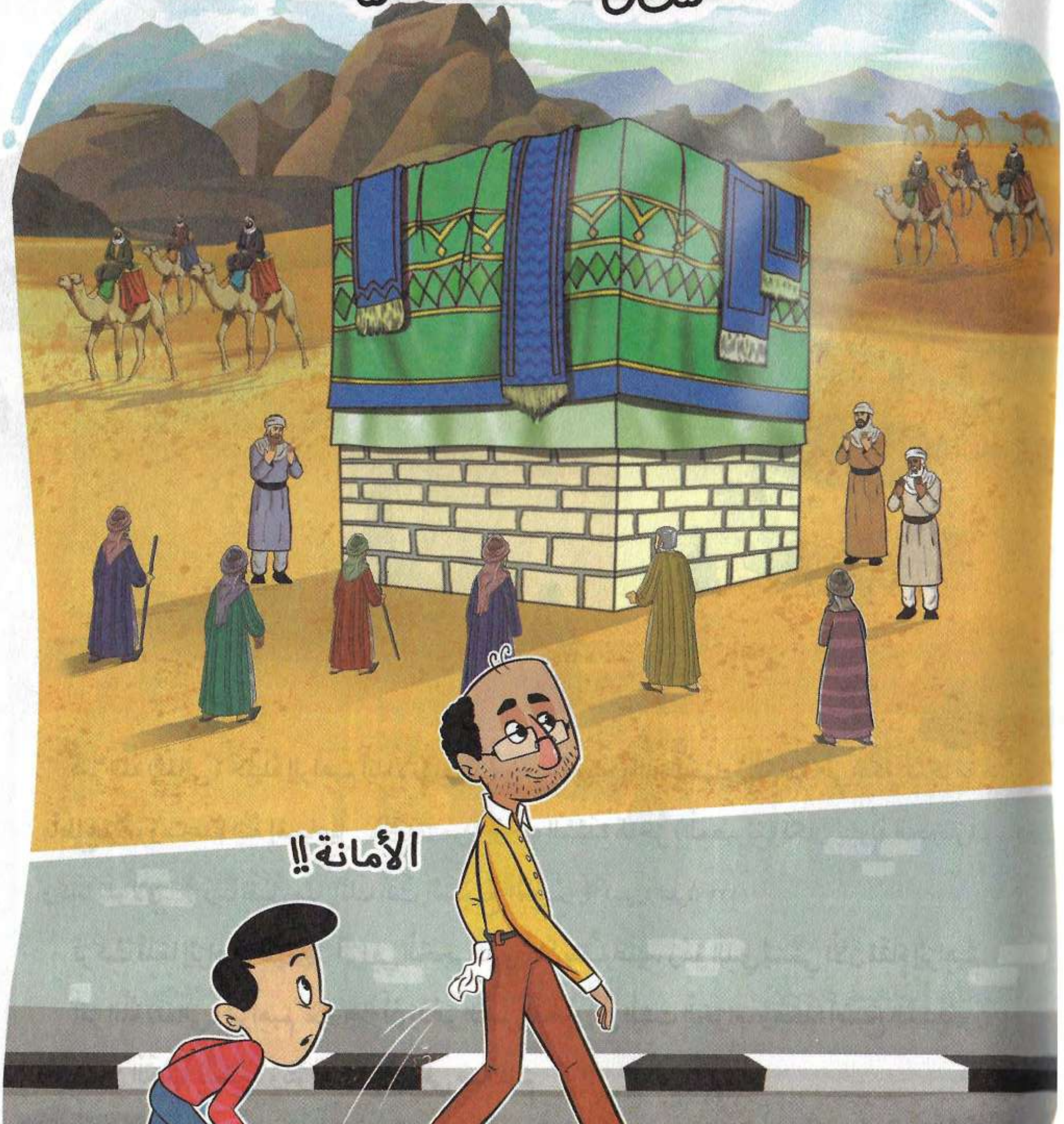
....



....

نشاط: يتعرَّف طفلك كيف تُستخدَم تحية الإسلام في التعاملات اليومية.

السير والشخصيات

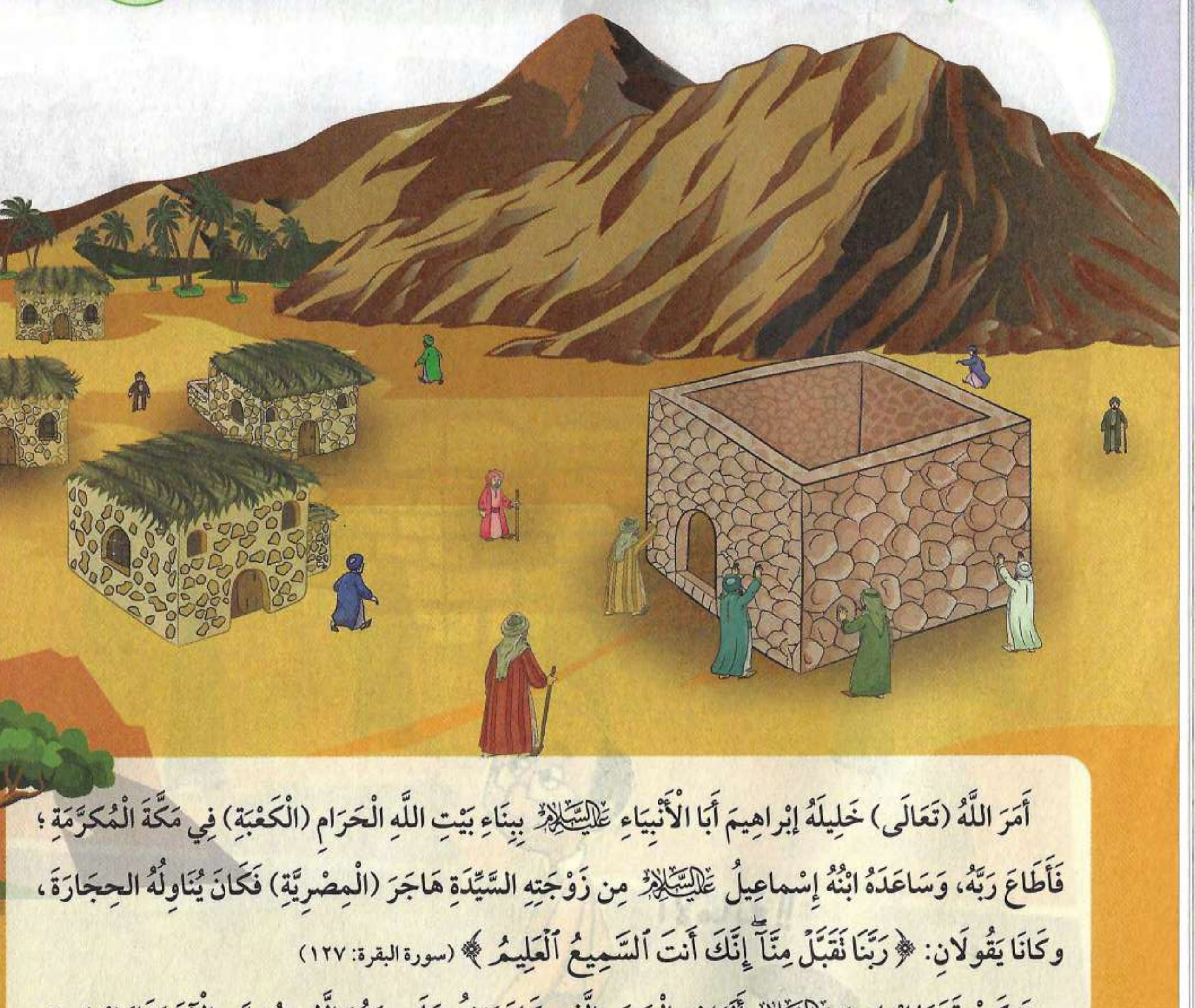


الأمانة !!

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بِنَـاءُ الْكَعْبَـةِ

اسْتِمَاع



أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) خَلِيلَهُ إِبْرَاهِيمَ أَبَا الْأَنْبِيَاءِ عليه السلام بِبِنَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ (الْكَعْبَةِ) فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ فَأَطَاعَ رَبَّهُ، وَسَاعَدَهُ ابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ عليه السلام مِن زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ هَاجَرَ (الْمِصْرِيَّةِ) فَكَانَ يُنَاوِلُهُ الْحِجَارَةَ، وَكَانَا يَقُولَانِ: ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ﴾ (سورة البقرة: ١٢٧)

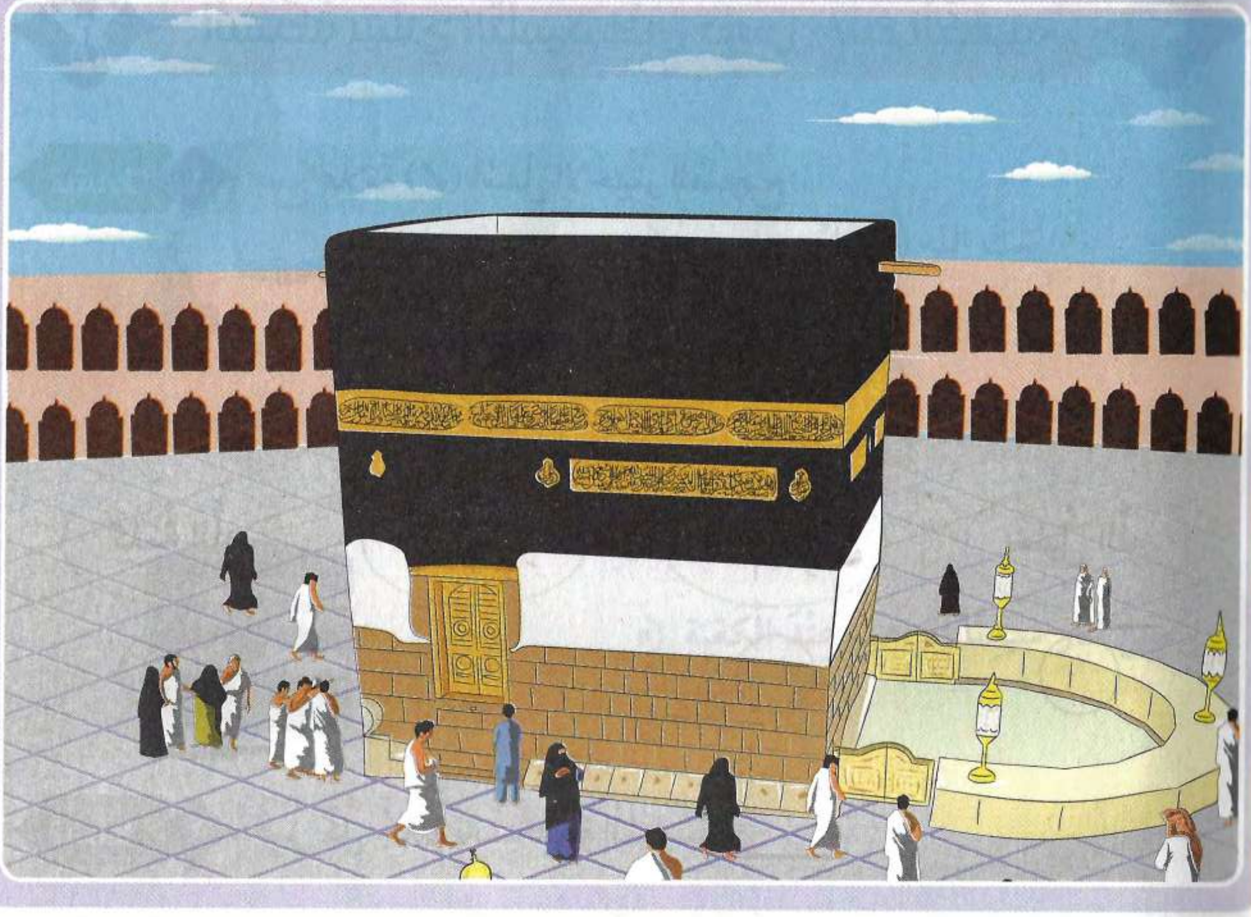
تَرَكَتْ قَدَمَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام أَثَرًا فِي الْحَجَرِ الَّذِي كَانَ يَقِفُ عَلَيْهِ، وَهُوَ الَّذِي يُسَمَّى الْآنَ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ.

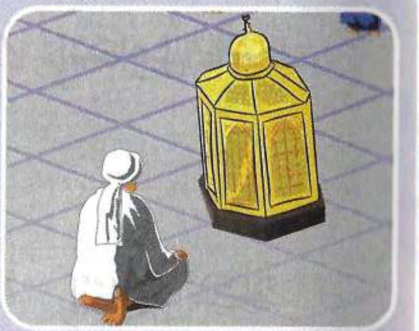
أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ عليه السلام أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ لِلْحَجِّ إِلَى الْبَيْتِ الْحَرَامِ، وَهَكَذَا أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ الْكَعْبَةَ لِلْحَجِّ، وَيَتَوَجَّهُونَ إِلَيْهَا فِي صَلَاتِهِمْ.

الأهداف

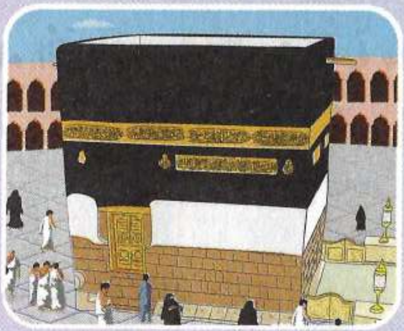
* يتعرَّف طفلك أن إبراهيم عليه السلام هو أبو الأنبياء.
* يتعرَّف طفلك قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة.

وضِّح لطفلك أن سيِّدنا إبراهيم عليه السلام هو أحد الرُّسل الذين أرسلهم الله ﷻ لدعوة الناس إلى عبادته وحده، وقد لُقِّب بخليل الله؛ لأنه كان يُطِيع الله ﷻ ، ويعمل كلَّ الأعمال الصالحة التي تُرضِيه.

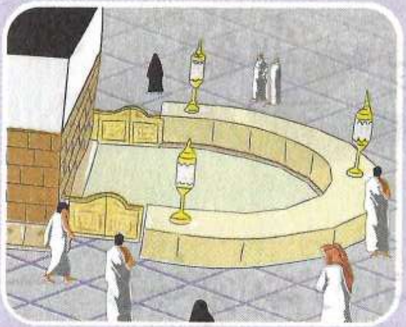




مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام



الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ



الْحِجْرُ

الأهداف

* يتعرَّف طفلك بعض معالم الكعبة.

أصل تسمية مقام إبراهيم: عندما وَصَلَ سيِّدنا إبراهيم عليه السلام إلى أعلى ما يستطيع في بناء الكعبة المُشرَّفة، وقف على حَجَر، وأخذ يبني البيت، وإسماعيل عليه السلام يُناوِله الحجارة، إلى أن أتمَّا بناء الكعبة المُشرَّفة؛ ولذا سُمِّيَ مقام إبراهيم.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «بِنَاءُ الْكَعْبَةِ»

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

بِمَ لُقِّبَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

كَلِمَةُ اللَّهِ	كَلِيمُ اللَّهِ	خَاتَمُ النَّبِيِّينَ	خَلِيلُ اللَّهِ
○	○	○	○

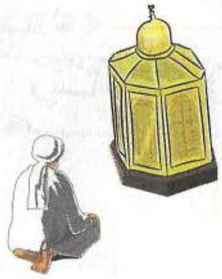
نشاط ٢ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَمَرَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِبِنَاءِ الْكَعْبَةِ ○	○ إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
زَوْجَةُ إِبْرَاهِيمَ وَأُمُّ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ○	○ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
سَاعَدَ أَبَاهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ ○	○ هَاجَرُ

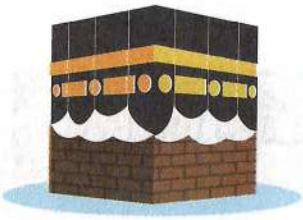
نشاط (١): يُميِّز طفلك لَقَب سيدنا إبراهيم عليه السلام. (اقْرَأْ معه السؤال والألقاب، ثم اطْلُبْ منه أن يضع علامة (✓) أسفل اللَّقب الصحيح).
نشاط (٢): يُميِّز طفلك شخصيات القصة. (اقْرَأْ معه السؤال، واطْلُبْ منه أن يَصِلَ الجُمَلَ بالشخصية الصحيحة).

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

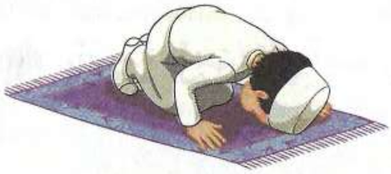
بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ



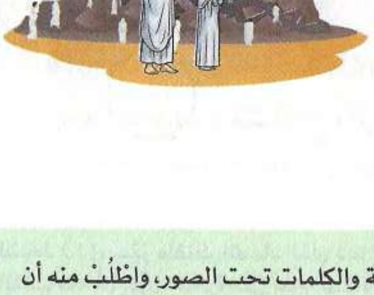
مِنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عِنْدَ الْكَعْبَةِ



يَقْصِدُ النَّاسُ الْكَعْبَةَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ



يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ فِي أَثْنَاءِ



نشاط (٣): يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن الكعبة المُشرَّفة. (اقْرأْ معه الجُمَلَ الناقصة والكلمات تحت الصور، واطْلُبْ منه أن ينظر إلى الصور، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلَ كلَّ جملة بالكلمة التي تُكمِلها).

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ دُعَاءِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فِي أَثْنَاءِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ:

رَبَّنَآ ءَاتِنَا فِى ٱلدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ حَسَنَةً ○

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ○

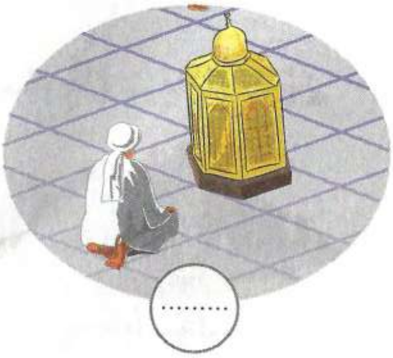
رَبَّنَآ ءَاتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ○

نشاط ٥ اكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ:

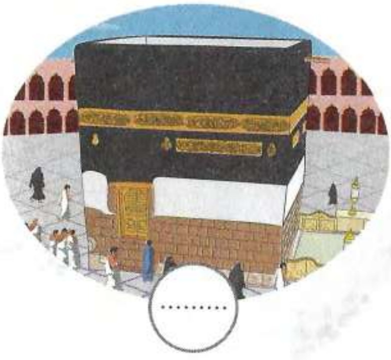
١ الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ

٢ الْحِجْرُ

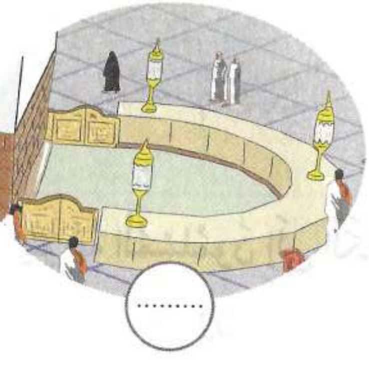
٣ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ



....



....



....

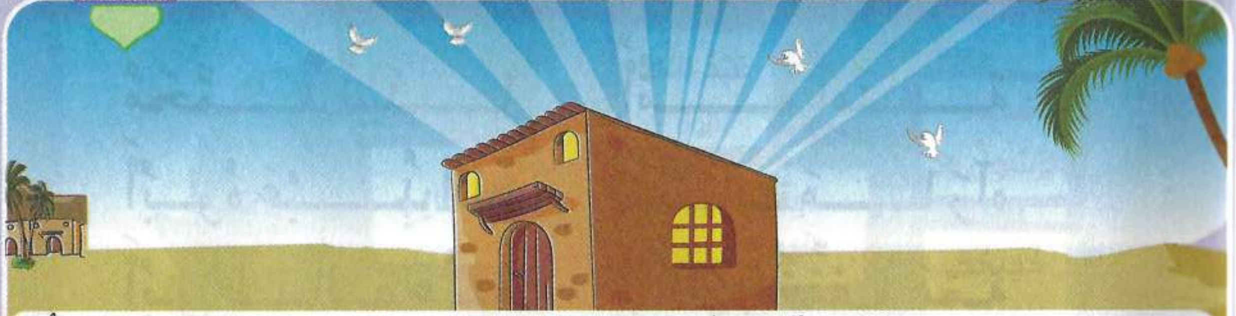
نشاط (٤): يُميِّز طفلك الدعاء الذي دعا به إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في أثناء بناء الكعبة. (اقْرأْ معه السؤال والأدعية الثلاث
اطْلُبْ منه أن يُلوِّن الدائرة التي أمام الدعاء الصحيح).
نشاط (٥): يُميِّز طفلك بعض معالم الكعبة المُشرَّفة. (اقْرأْ معه أسماء المعالم، ثم اطْلُبْ منه أن يَضَعَ رقم كلِّ اسم أسفل صورته).

السير والشخصيات

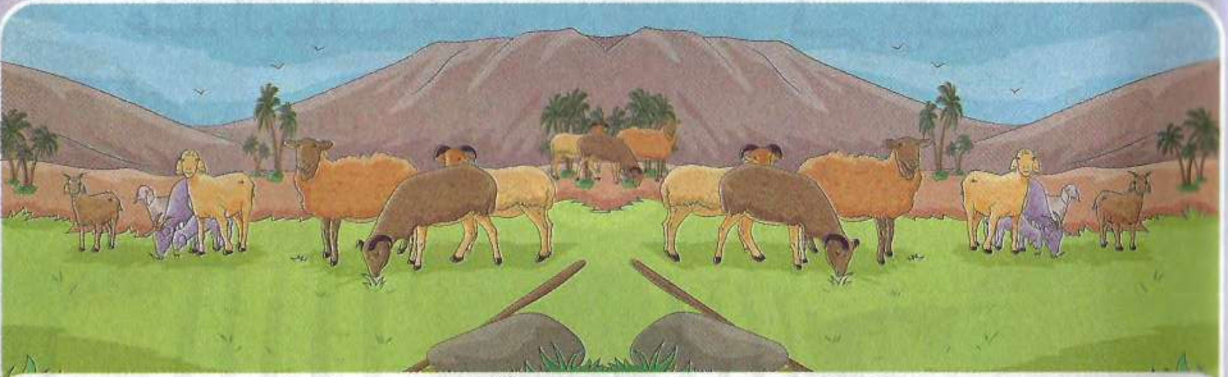
استِمَاع

الدَّرْسُ الثَّانِي

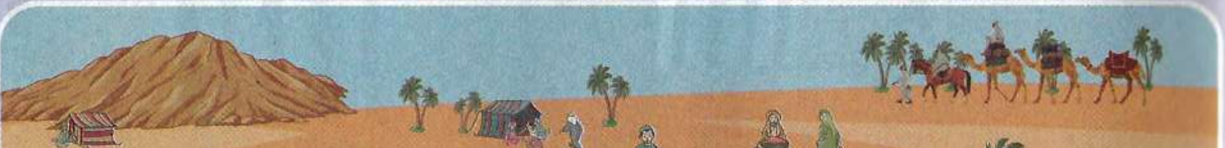
مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ وَنَشْأَتُهُ



١ وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَتِيمَ الْأَبِ بِمَكَّةَ فِي عَـامِ الْفِيـلِ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ تُوُفِّيَتْ أُمُّهُ آمِنَـةُ، وَتَوَلَّى رِعَايَتَـهُ جَـدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.



٢ عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمْرِهِ عَمِلَ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ مَعَ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ.



٣ عَمِلَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالتِّجَارَةِ، وَكَانَ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، وتَزَوَّجَ بِالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها .

الأهداف

* يتعرَّف طفلك بعض أجزاء قصة مولد الرسول ﷺ ونشأته.

وضِّح لطفلك أن أم سيِّدنا محمد ﷺ هي السيِّدة آمِنَة بنت وَهْب، وأباه عبدُ الله بن عبد المطلب الذي تُوفِّيَ قبل مولده وهو في بطن أمِّه؛ فلَم يَرَه سيدنا محمد ﷺ قَط، وأن سيِّدنا محمدًا ﷺ عُرِفَ منذ صغره بكرم أخلاقه؛ فكان ينصر الضعيف، ويُكرِم الضيف، ويُساعِد المُحتَاج، ولا يكذب أبدًا، وكان أهل مكة يُلقِّبونه بالصادق الأمين.

إِنْشَاد

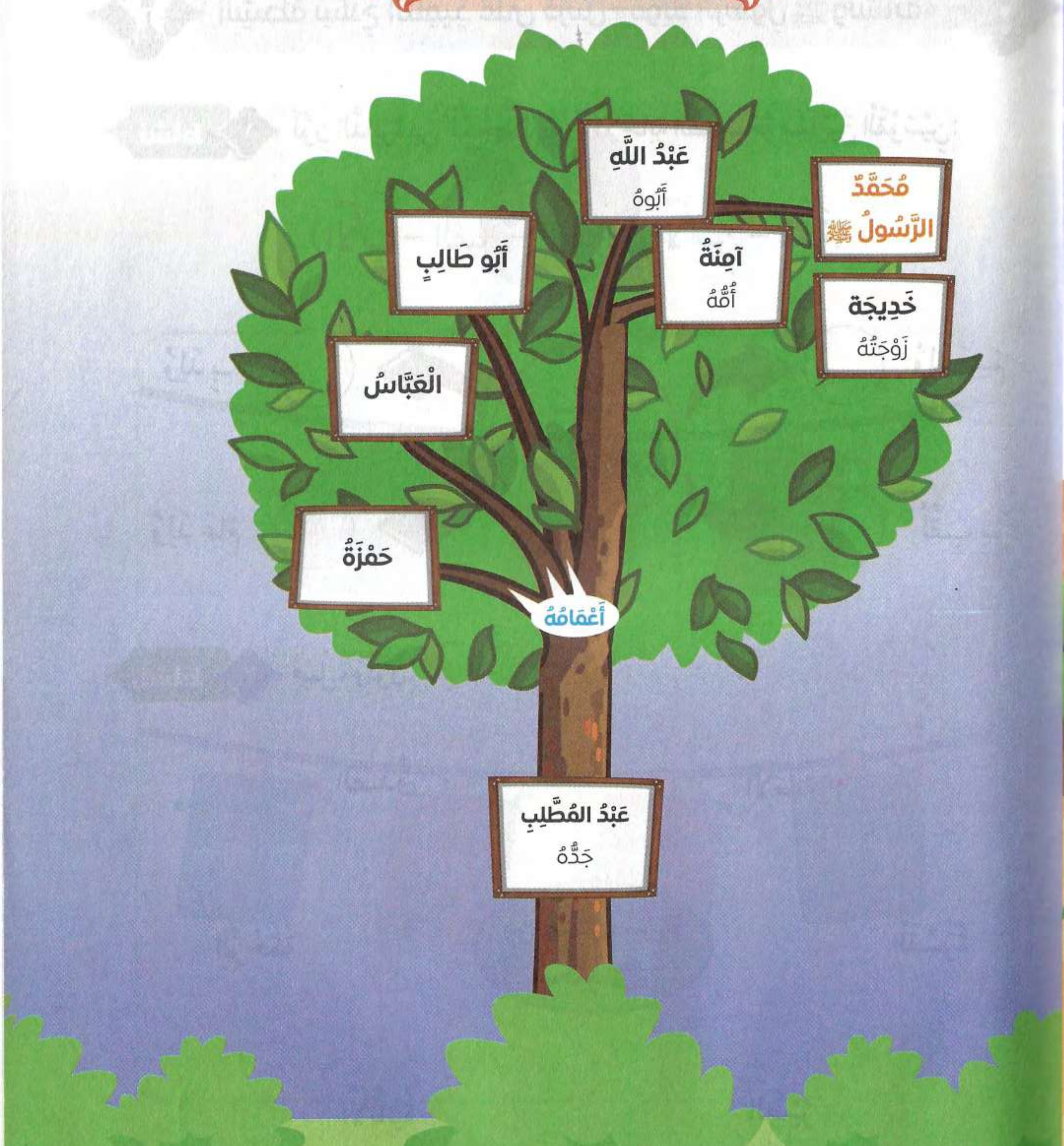
تَرْدِيد

مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ

مُحَمَّدٌ نَبِينَا أُمُّهُ آمِنَة
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّه مَاتَ مَا رَآه
أَبُو طَالِب عَمُّه كَانَ يُخَفِّف هَمّه
السَّيِّدَة خَدِيجَة زَوْجَتُهُ الأَمِينَة
عَبْدُ الْمُطَّلِب جَدُّه تَرَبَّى فِي بَيْتِه

* يتعرَّف طفلك بعض أفراد أسرة الرسول ﷺ.

شَجَرَةُ نَسَبِ الرَّسُولِ ﷺ


مُحَمَّدٌ
الرَّسُولُ ﷺ
عَبْدُ اللَّهِ
أَبُوهُ
آمِنَةُ
أُمُّهُ
خَدِيجَة
زَوْجَتُهُ
أَبُو طَالِبٍ
الْعَبَّاسُ
حَمْزَةُ
أَعْمَامُهُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ
جَدُّهُ

* يتعرَّف طفلك أفراد عائلة الرسول ﷺ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ وَنَشْأَتُهُ»

نشاط ١ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ فِي الْمُخَطَّطِ بِلَوْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْأَبِ - الْفِيلِ - الصَّادِقِ الْأَمِينِ - مَكَّةَ)

سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

وُلِدَ بِـ ○

وُلِدَ عَامَ ○

وُلِدَ يَتِيمَ ○

لُقِّبَ بِـ ○

نشاط ٢ صِلْ، وَلَوِّنْ:

مِنْ صِفَاتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الصِّدْقُ

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

الْقَسْوَةُ

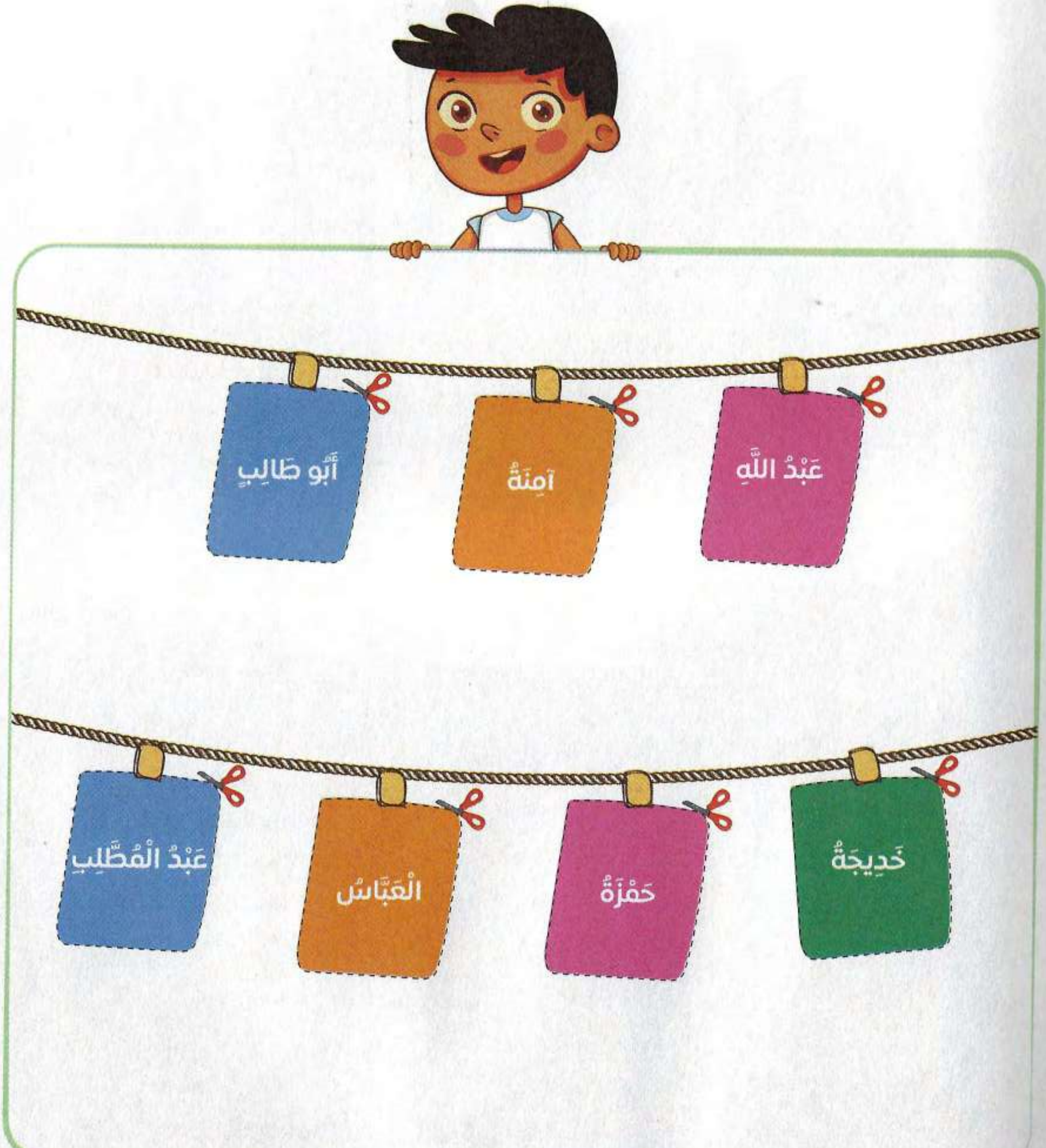
الْأَنَانِيَّةُ

الصَّبْرُ

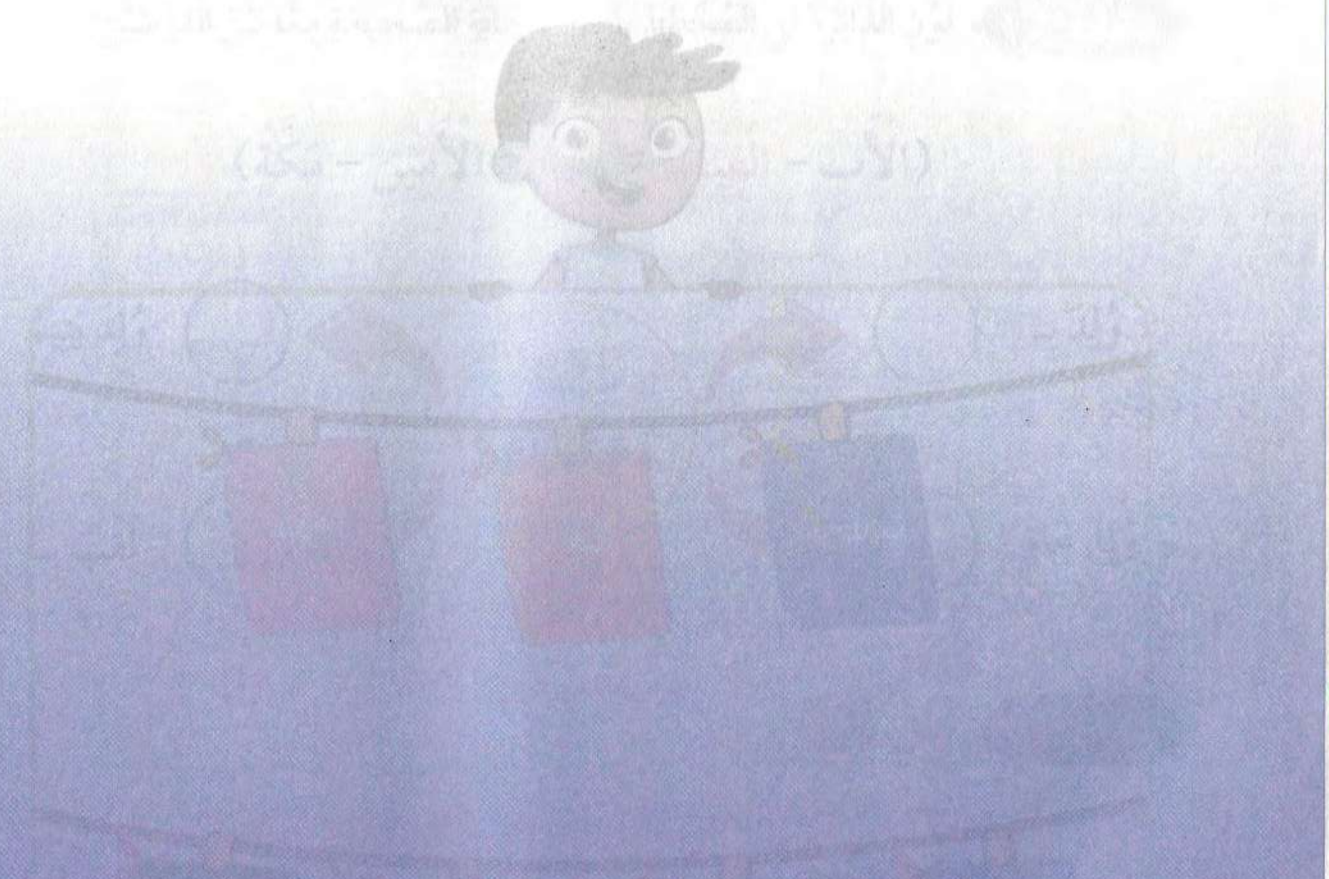
نشاط (١): يُلوِّن طفلك الدائرة في المُخطَّط بلون الكلمة التي تُمثِّل الإجابة الصحيحة لكلِّ جملة.

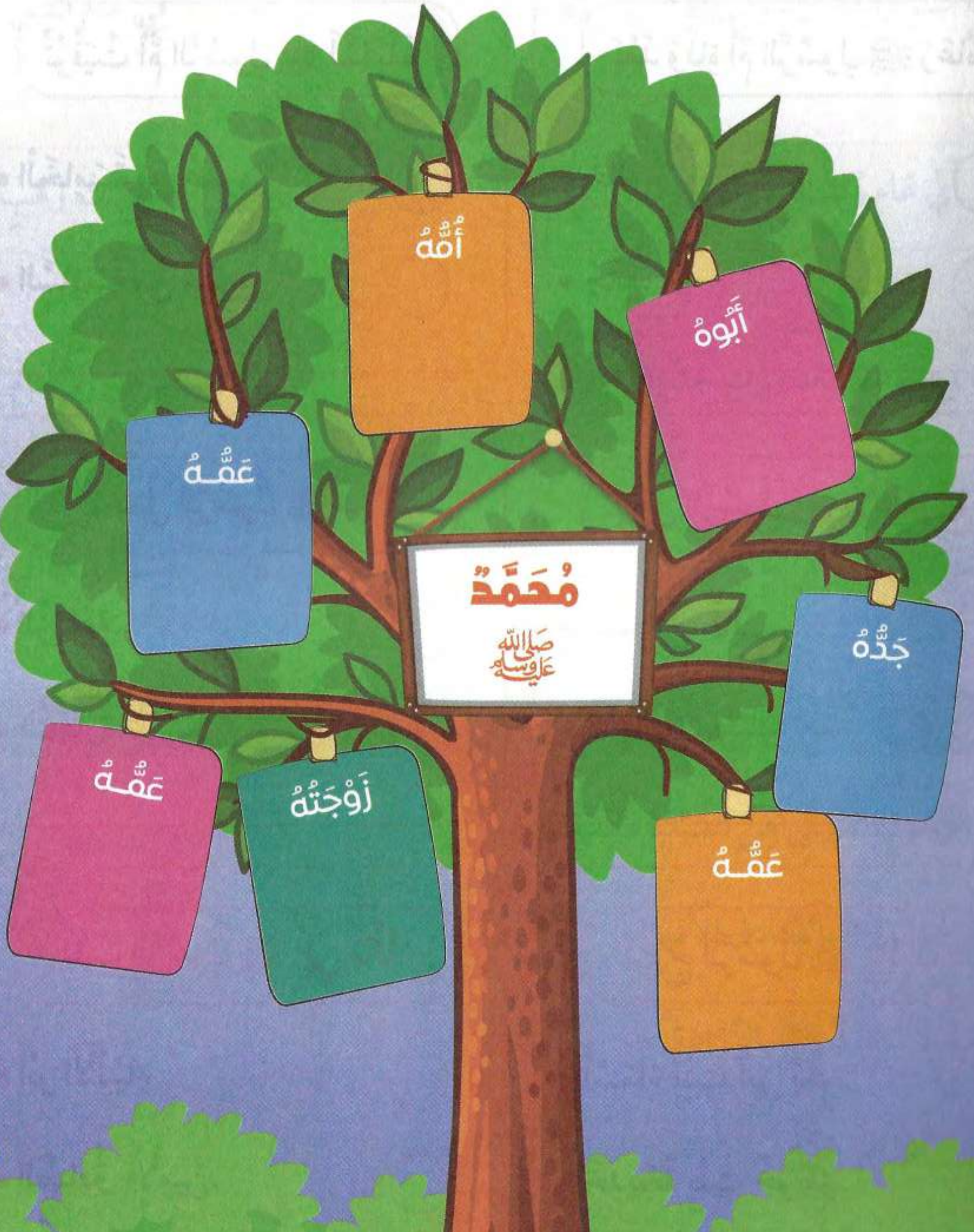
نشاط (٢): يُميِّز طفلك بعض صفات الرسول ﷺ. (اقْرَأْ معه الجملة التي في الوسط والاختيارات التي حولها، ثم اطلُبْ منه أن يَصِلَ الجملة بالاختيار الصحيح، ويلوِّن حوله).

نشاط ٣ قُصَّ وَأَلْصِقْ؛ لِتُكْمِلَ الشَّجَرَةَ:


عَبْدُ اللَّهِ
آمِنَةُ
أَبُو طَالِبٍ
خَدِيجَةُ
حَمْزَةُ
الْعَبَّاسُ
عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

نشاط (٣): يُميِّز طفلك بعض أفراد عائلة الرسول ﷺ، ويُردِّد نشيد «مولد الرسول ﷺ». (اقْرَأْ معه الأسماء، ثم أوصاف القرابة المُعلَّقة على الشجرة، ثم اطْلُبْ منه أن يقصَّ الأسماء ويُلصِقها في مكانها الصحيح على الشجرة، ثم يُردِّد النشيد).




أُمُّهُ
أَبُوهُ
عَمُّـهُ
مُحَمَّدٌ
صلى الله عليه وسلم
جَدُّهُ
عَمُّـهُ
زَوْجَتُهُ
عَمُّـهُ

- يُكمِل طفلك شجرة نَسَب الرسول بِوَضْعِ اسم كلٍّ شخصية في مكانه الصحيح مِن الشجرة.

نشاط ٤ ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ أَمَامَ كُلِّ اخْتِيَارٍ صَحِيحٍ:

تُوُفِّيَتْ أُمُّ الرَّسُولِ ﷺ لَمَّا بَلَغَ:

- الْخَامِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ. ○
- السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ. ○

بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّ الرَّسُولِ ﷺ رَعَاهُ:

- خَالُهُ. ○
- جَدُّهُ. ○

عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ بِـ:

- الزِّرَاعَةِ. ○
- التِّجَارَةِ. ○

رَعَى الرَّسُولُ ﷺ الْأَغْنَامَ مَعَ:

- عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ. ○
- عَمِّهِ الْعَبَّاسِ. ○

لَقَبُ الرَّسُولِ ﷺ فِي مَكَّةَ:

- أَبُو الْأَنْبِيَاءِ. ○
- الصَّادِقُ الْأَمِينُ. ○

تَزَوَّجَ الرَّسُولُ ﷺ بِالسَّيِّدَةِ:

- أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ. ○
- خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ. ○

نشاط (٤): يُمَيِّز طفلك بعض المعلومات عن الرسول ﷺ، اقْرَأ العبارات له؛ ليتمكَّن من الإجابة شفهيًّا قبل اختيار الإجابة الصحيحة.

نشاط ٥ صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِإِجَابَتِهِ عَنْ مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَنَشْأَتِهِ:

مَا اسْمُ وَالِدَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟	فِي عَامِ الْفِيلِ
فِي أَيِّ عَامٍ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟	آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ
مَنِ الَّذِي رَعَاهُ بَعْدَ مَوْتِ جَدِّهِ؟	بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ
بِمَ عَمِلَ ﷺ وَهُوَ فِي سِنِّ الثَّامِنَةِ؟	عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ

نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

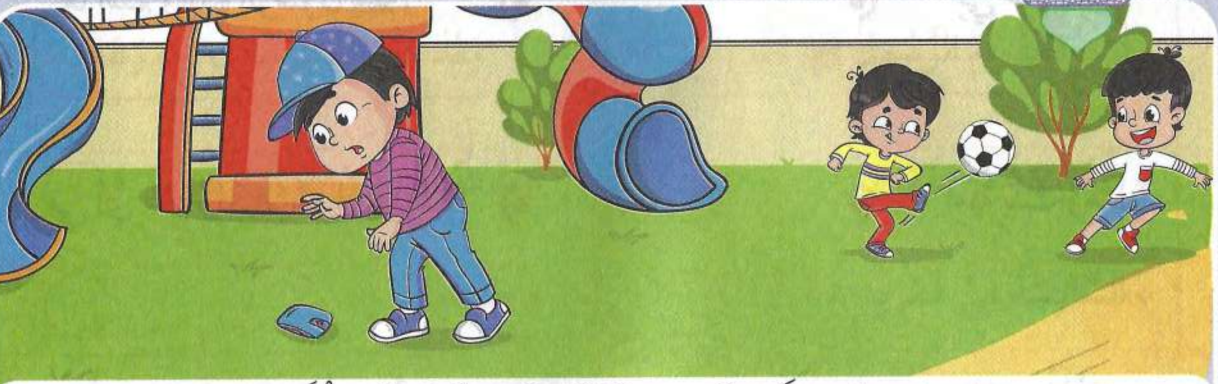
- زَوْجَةُ الرَّسُولِ الْأُولَى هِيَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ. ( )
- لُقِّبَ الرَّسُولُ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ. ( )
- عَمِلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِالزِّرَاعَةِ. ( )
- وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ. ( )
- رَأَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ وَالِدَهُ عِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ. ( )

نشاط (٥): يُمَيِّز طفلك قصة مولد الرسول ﷺ ونشأته من خلال الأسئلة، ثم يحكيها.

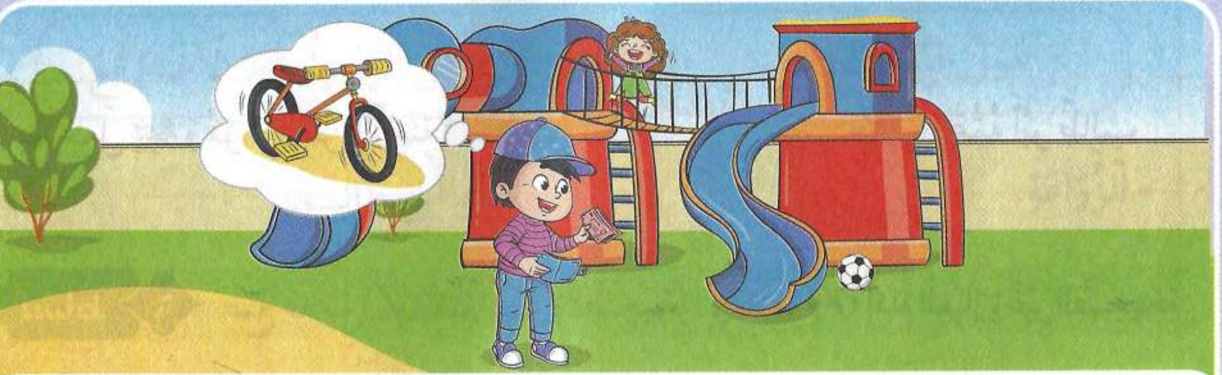
اسْتِمَاع

قِصَّةٌ

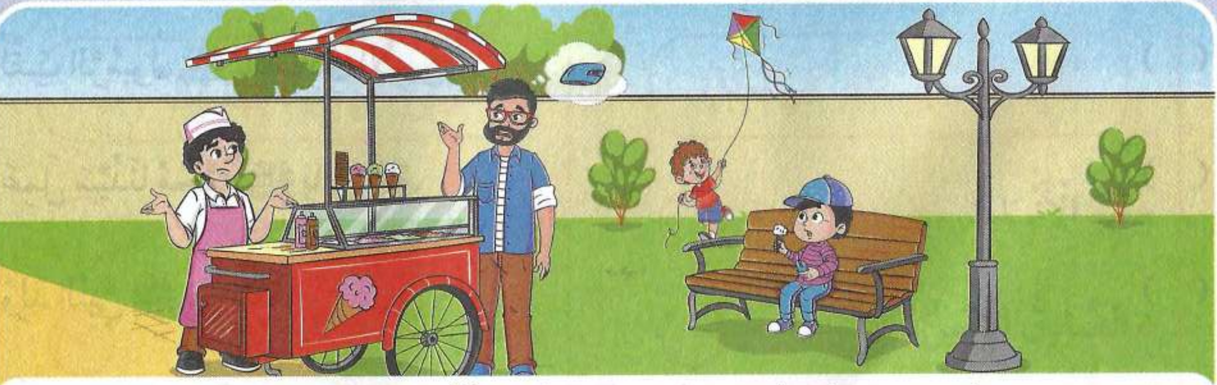
الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ



١ وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهِ مَحْفَظَةً زَرْقَاءَ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ.



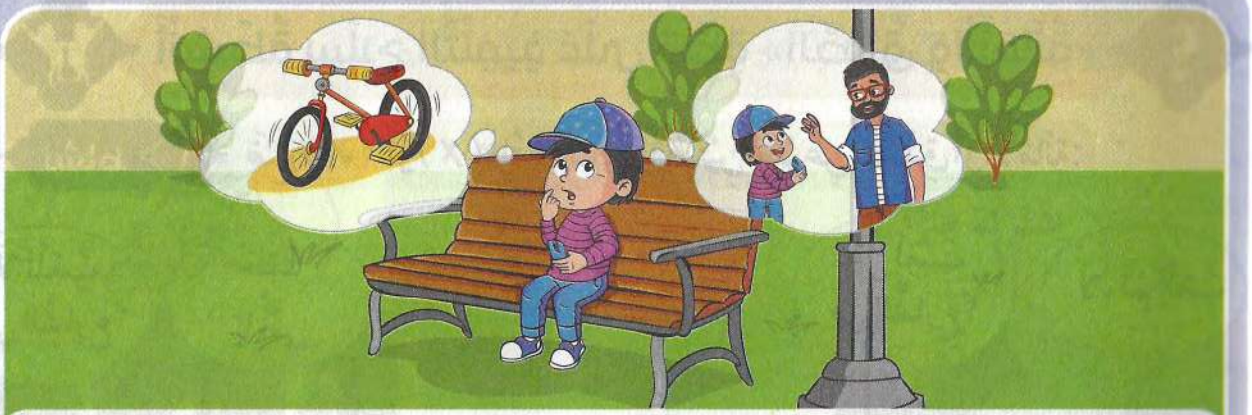
٢ عَدَّ زِيَادٌ النُّقُودَ؛ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ الَّتِي حَلَمَ بِهَا.



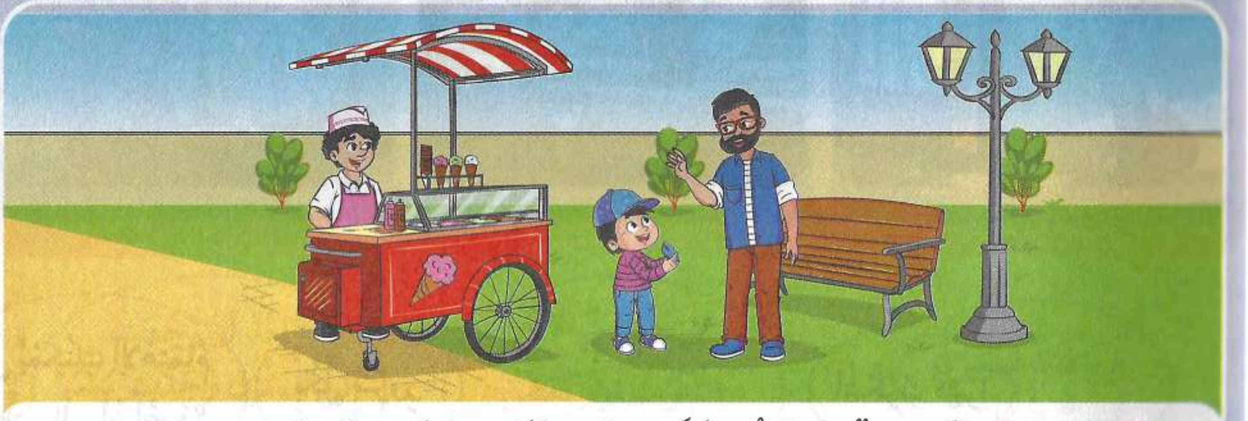
٣ جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيٍّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مَحْفَظَةٍ زَرْقَاءَ.

الأهداف

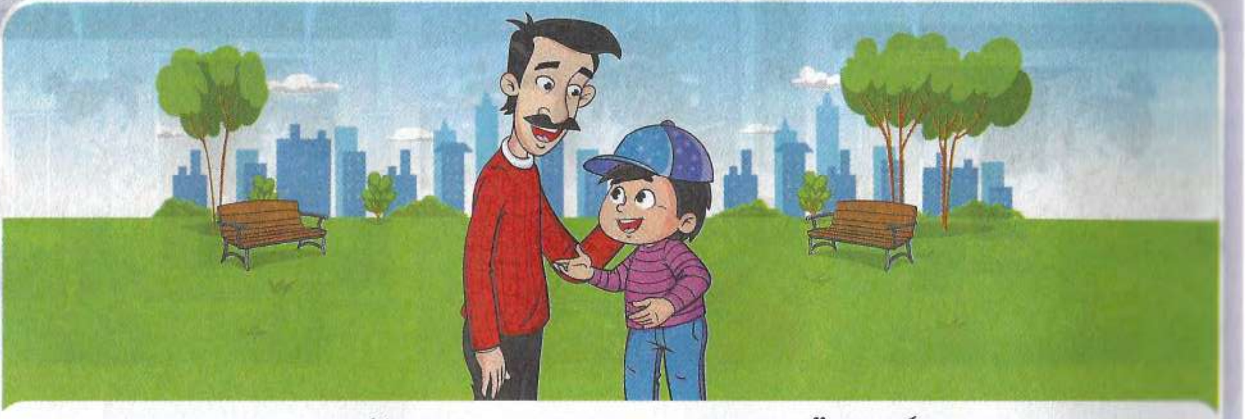
- يتعرَّف طفلك معنى الصدق والأمانة، والأَثَر الطيِّب للالتزام بهما عليه وعلى مَن حوله.
- يتعرَّف طفلك الصِّدق والأمانة كصفتَيْنِ من صفات الرسول ﷺ.



٤ فَكَّرَ زِيَادٌ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمَحْفَظَةِ؛ لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ، أَوْ يُعِيدُهَا لِلرَّجُلِ؟



٥ قَرَّرَ زِيَادٌ إِعَادَةَ الْمَحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ؛ فَفَرِحَ بِهَا فَرَحًا شَدِيدًا.



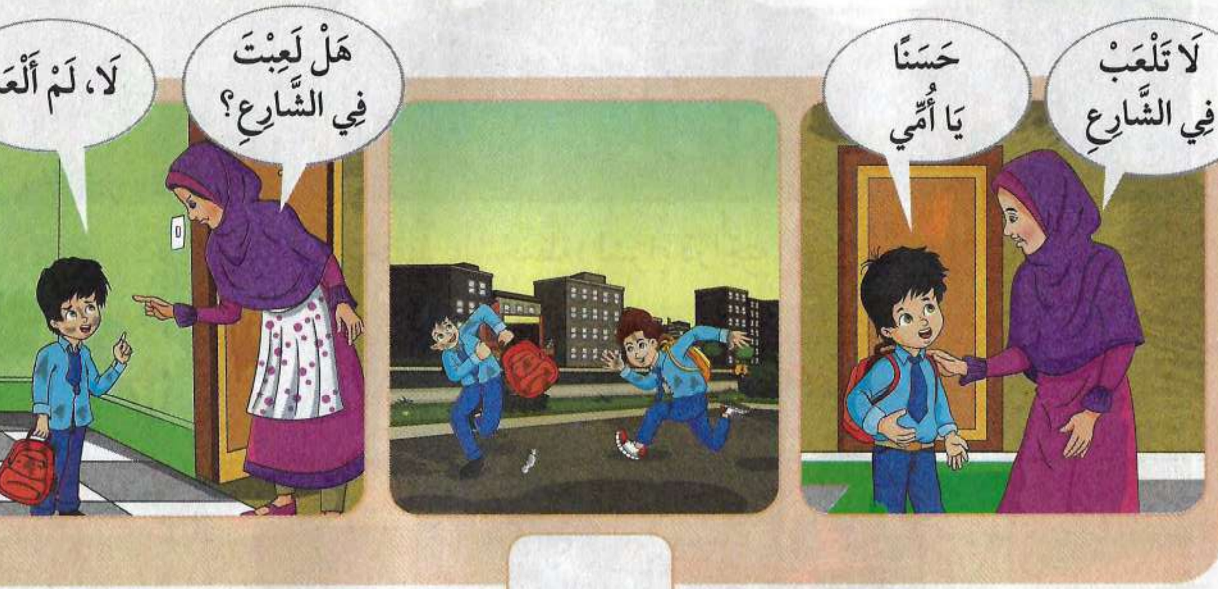
٦ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدِهِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ مَا حَدَثَ؛ فَفَرِحَ بِهِ.

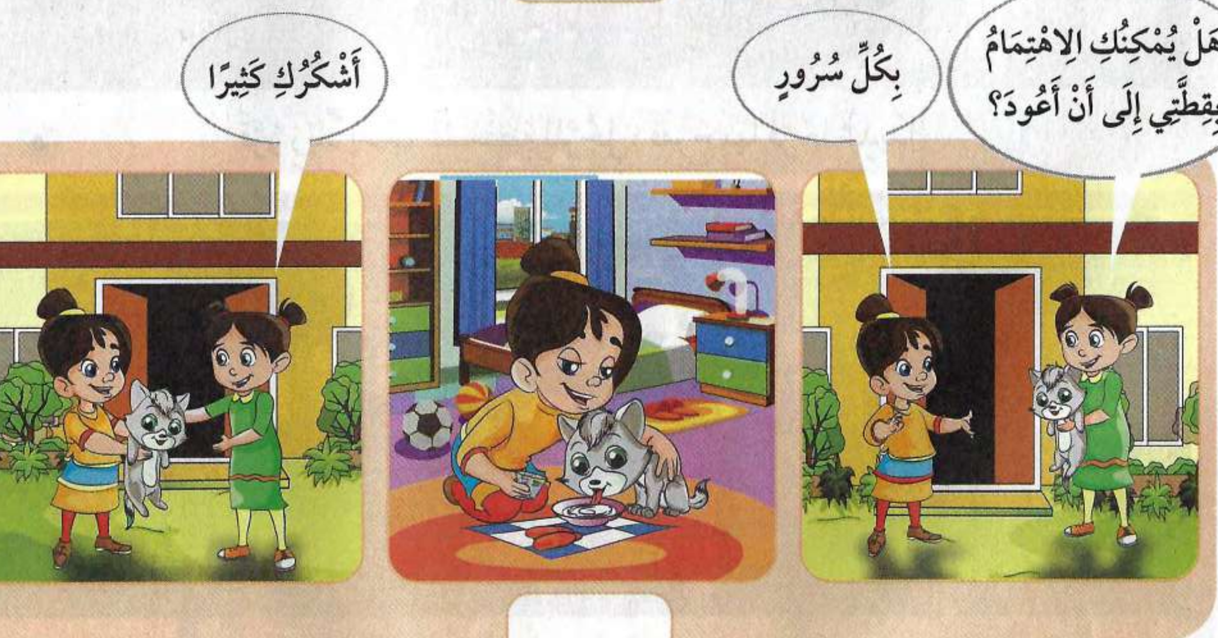
الأهداف

وضِّح لطفلك أن الصِّدق هو قول الحقِّ وعدم الكذب؛ بأن يكون كلامنا مُطابِقًا للحقيقة؛ فلا نتكلَّم بأشياء لم تحدث أو غير حقيقية، والأمانة هي أداء الواجبات والحقوق والحفاظ عليها، ولها صور مختلفة.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ»

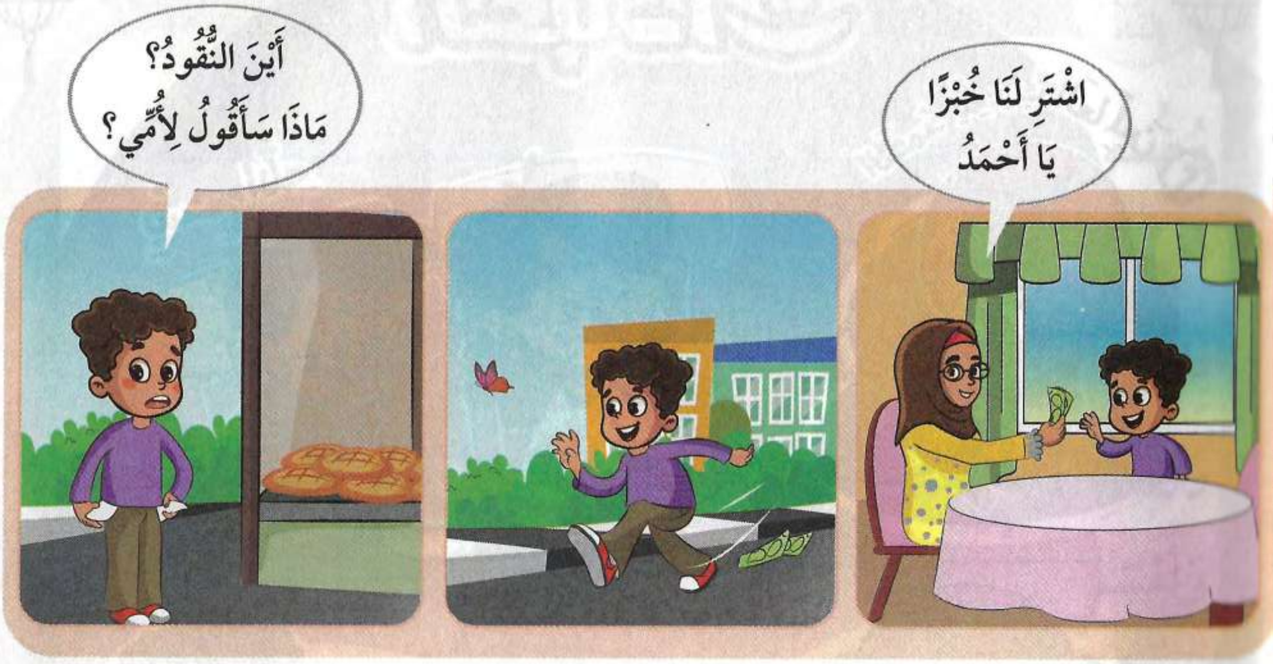
نشاط ١ ضَعْ (✓) أو (✗)؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الْقِصَّتَيْنِ تُعَبِّرُ عَنِ الصِّدْقِ أَوِ الْأَمَانَةِ:

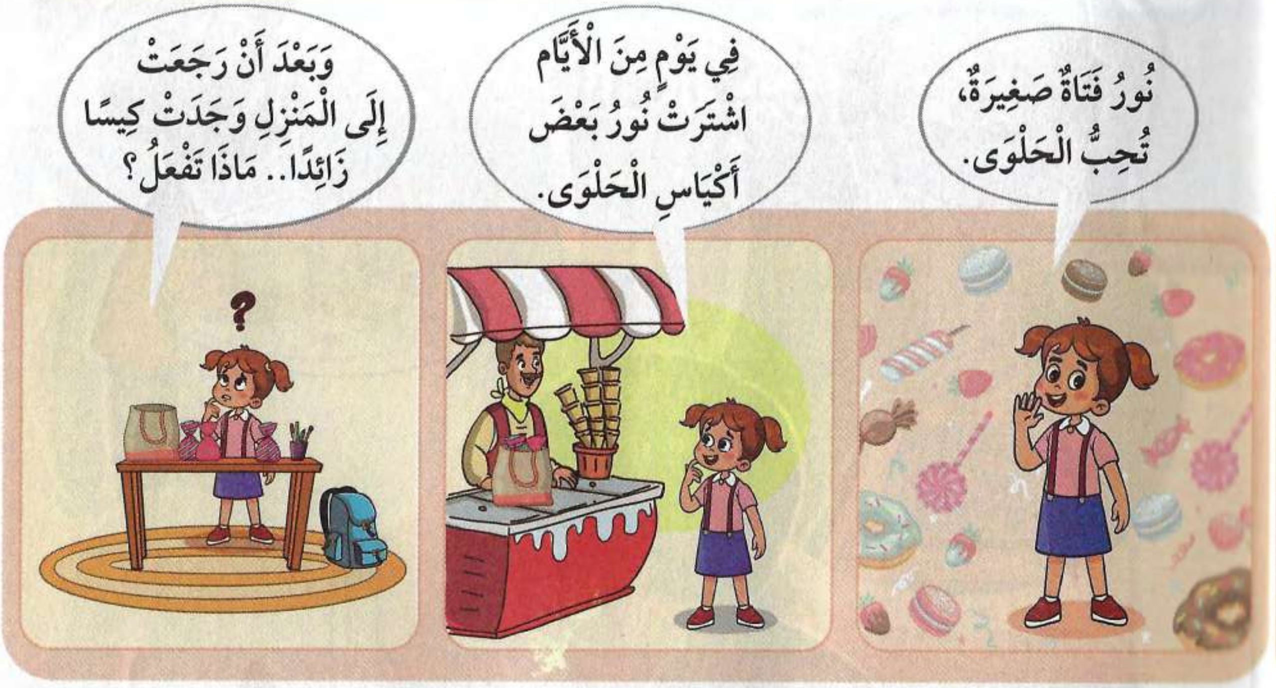

لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ
حَسَنًا يَا أُمِّي
هَلْ لَعِبْتَ فِي الشَّارِعِ؟
لَا، لَمْ أَلْعَ


هَلْ يُمْكِنُكِ الِاهْتِمَامُ بِقِطَّتِي إِلَى أَنْ أَعُودَ؟
بِكُلِّ سُرُورٍ
أَشْكُرُكِ كَثِيرًا

نشاط (١): يُميِّز طفلك معنى الصِّدق والأمانة. (احكِ له كلتا القصتين وهو يُشاهِد صورهما، واطلُبْ منه أن يَضَعَ العلامة المُناسِبة)

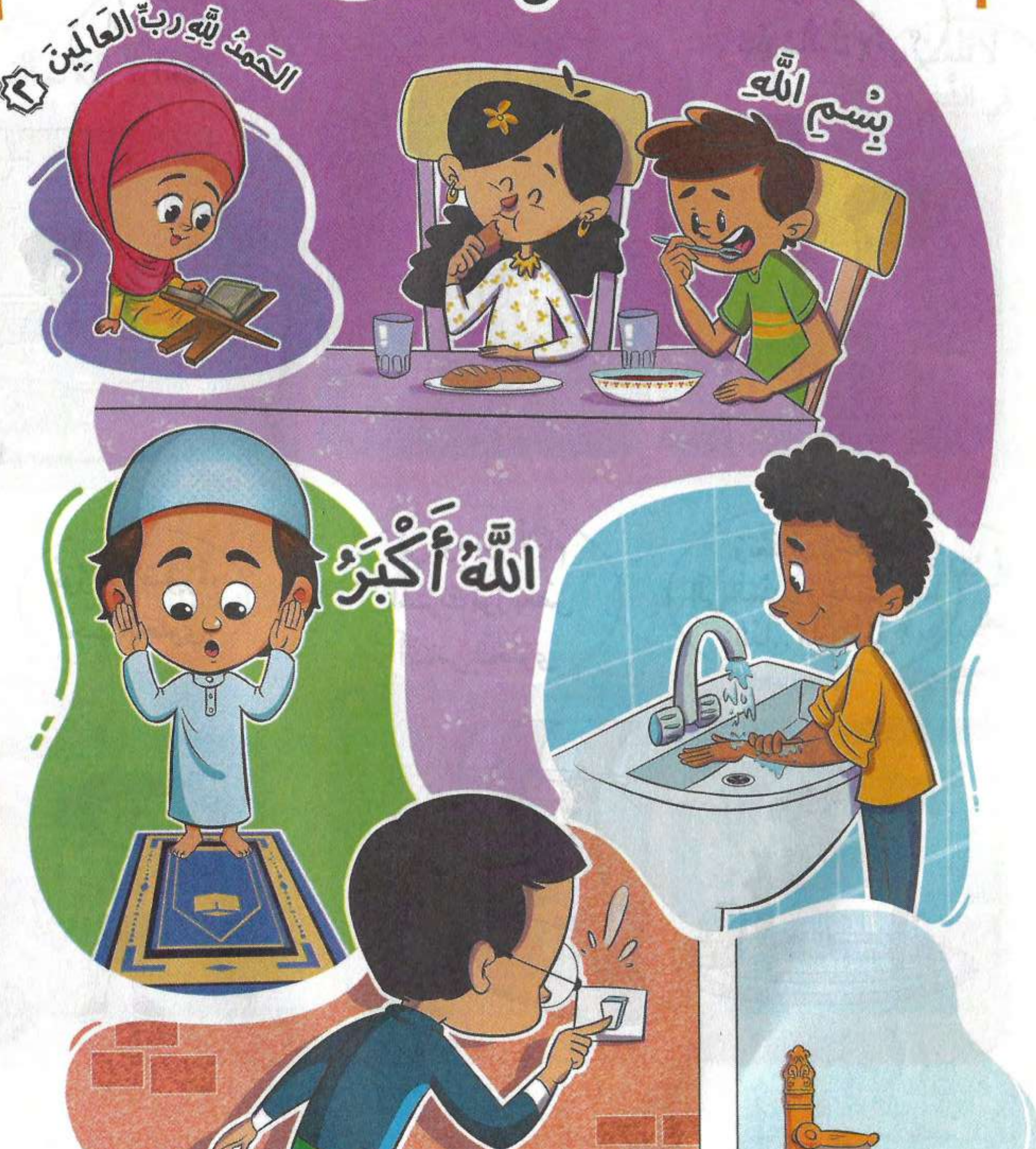
نشاط ٢ انْصَحْ أَحْمَدَ وَنُورَ؛ لِكَيْ يَتَصَرَّفَا بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ:


اشْتَرِ لَنَا خُبْزًا يَا أَحْمَدُ
أَيْنَ النُّقُودُ؟ مَاذَا سَأَقُولُ لِأُمِّي؟


نُورُ فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ، تُحِبُّ الْحَلْوَى.
فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَتْ نُورُ بَعْضَ أَكْيَاسِ الْحَلْوَى.
وَبَعْدَ أَنْ رَجَعَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ وَجَدَتْ كِيسًا زَائِدًا.. مَاذَا تَفْعَلُ؟

نشاط (٢): يتَّخذ طفلك القرار بالتصرُّف الأمثل في المواقف المختلفة وَفْقًا لِفَهْمِه معنى الصِّدْق والأمانة. (احْكِ له القصتين، وهو يُشاهد صورهما، واطْلُبْ منه أن يقترح الحلَّ لكلٍّ منهما: ماذا يقول أحمد لأمِّه؟ وماذا ستفعل نور بالكيس الزائد؟).

العبادات

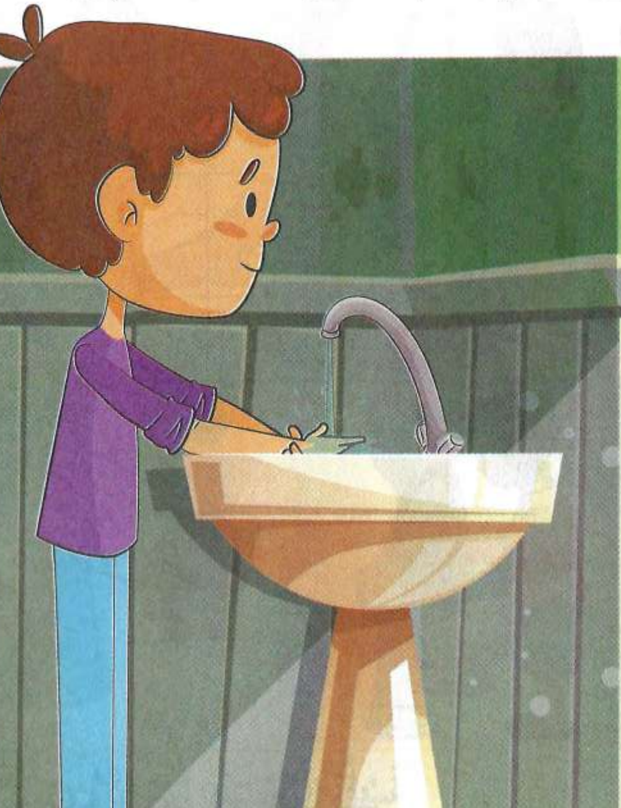

الحَمدُ لِلَّهِ ربِّ العَالَمِينَ ﴿٢﴾
بِسمِ اللَّهِ
اللَّهُ أَكْبَرُ

إِنْشَاد

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوُضُوءُ

وُضُوئِي شَرْطُ صَلَاتِي أَبْدَؤُهُ بِاسْمِ اللَّهِ
أَغْسِلُ يَدَيَّ الِاثْنَيْنِ بِالْمَاءِ حَتَّى الرُّسْغَيْنِ
بِالْيُمْنَى أَتَمَضْمَضُ ثُمَّ أَسْتَنْشِقُ وَهَذِهِ سُنَّة
وَوَجْهِي أَغْسِلُهُ ثَلَاثًا وَذِرَاعَيَّ حَتَّى الْمِرْفَقَيْنِ
وَأَمْسَحُ رَأْسِي ثُمَّ أُذُنَيَّ وَأَغْسِلُ قَدَمَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

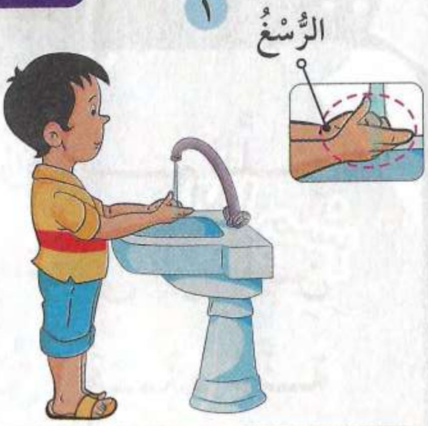


الأهداف

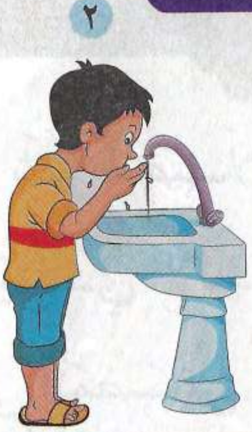
- يُدرِك طفلك أن الوضوء شرط لصحة الصلاة.
- يتعرَّف طفلك حركات الوضوء، ويُحاكِيها مُستعِينًا بالصور مع ترديد النشيد.

خُطُوَاتُ الْوُضُوءِ

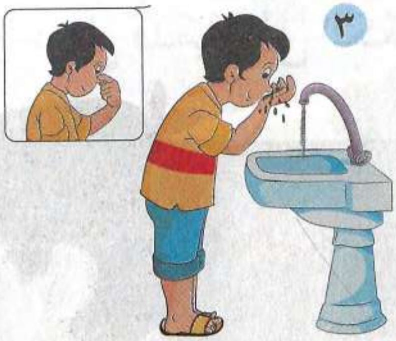
مُحَاكَاة



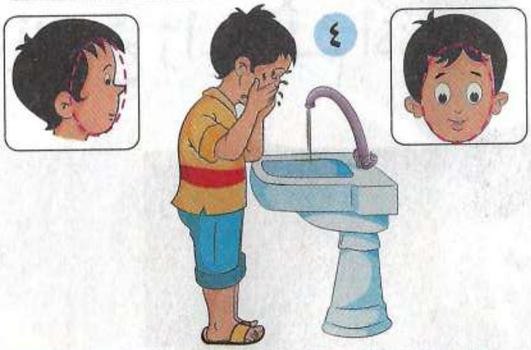
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ



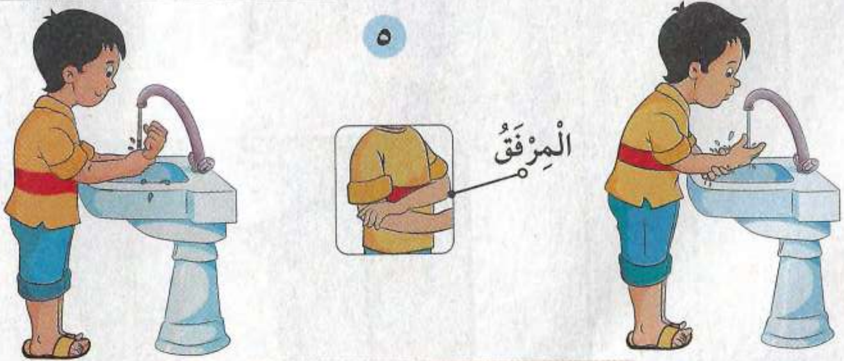
الْمَضْمَضَةُ



الِاسْتِنْشَاقُ



غَسْلُ الْوَجْهِ

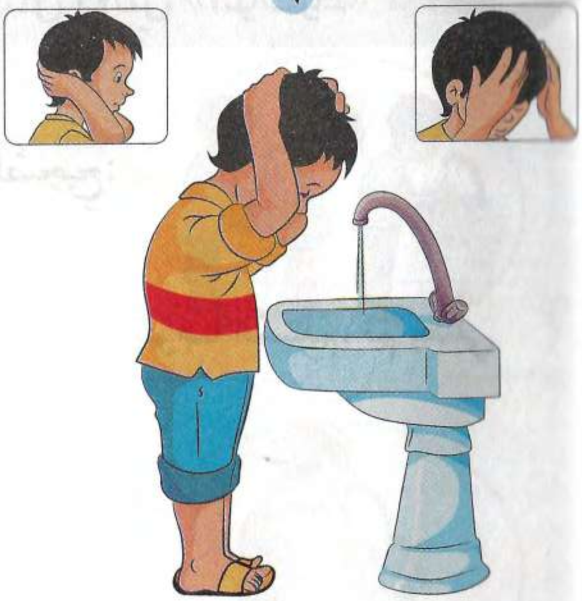


غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ

الأهداف

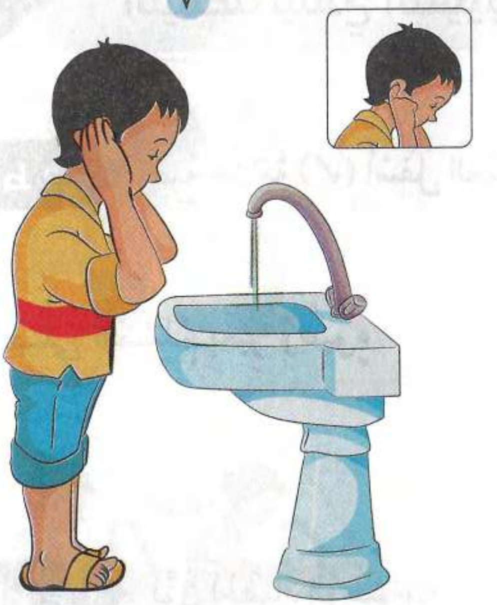
- يُحاكي طفلك أفعال الوضوء.
- يُحدِّد طفلك أعضاء الوضوء، ويُسمِّيها.

٦



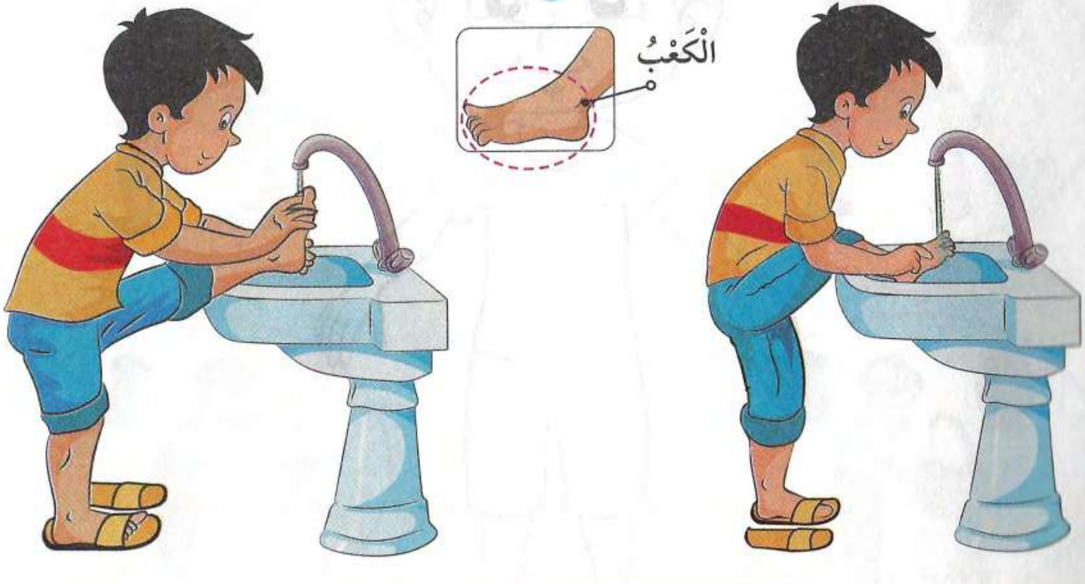
مَسْحُ الرَّأْسِ

٧



مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ

٨



غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

الأهداف

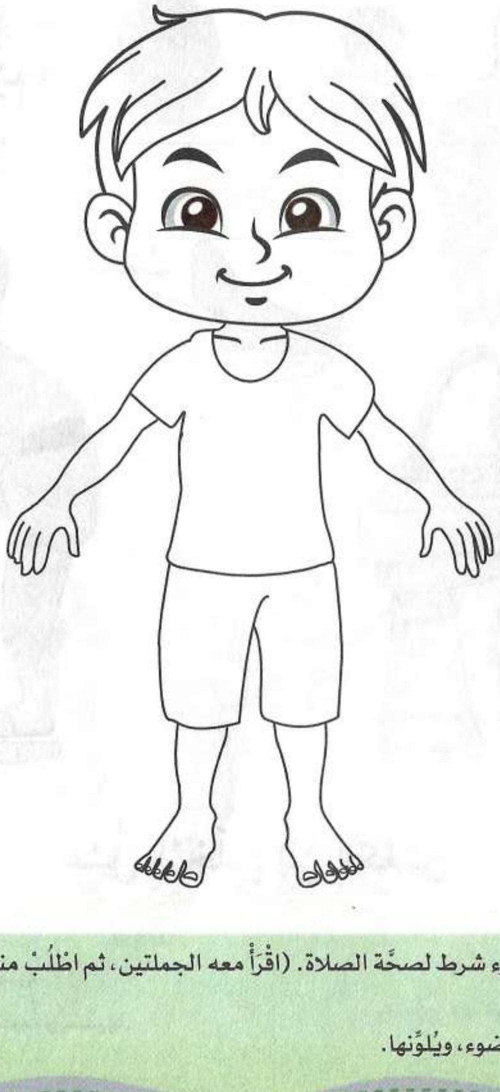
- يُحاكِي طفلك أفعال الوضوء.
- يُحدِّد طفلك أعضاء الوضوء، ويُسمِّيها.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الْوُضُوءُ»

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ:

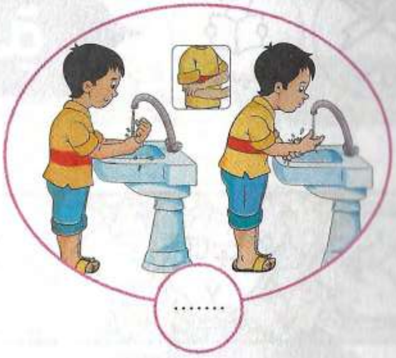
يُصَلِّي الْمُسْلِمُ بِغَيْرِ وُضُوءٍ	يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ، ثُمَّ يُصَلِّي
○	○

نشاط ٢ لَوِّنْ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ:

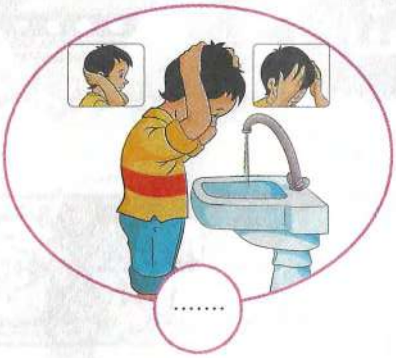


نشاط (١): يُدرِك طفلك أنَّ الوضوء شرط لصحَّة الصلاة. (اقْرَأْ معه الجملتين، ثم اطْلُبْ منه أن يَضَعَ علامة (✓) أسفل الجمل
تُعبِّر عن الفعل الصحيح).
نشاط (٢): يُميِّز طفلك أعضاء الوضوء، ويُلوِّنها.

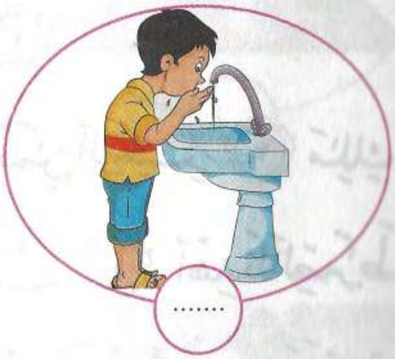
نشاط ٣ رَتِّبْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ، ثُمَّ قُمْ لِتَتَوَضَّأَ:



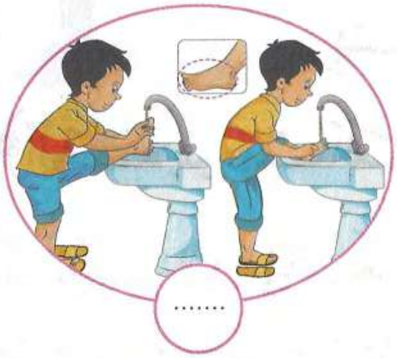
....



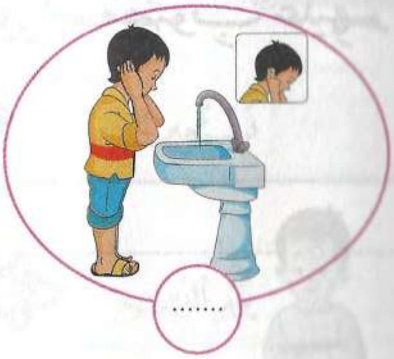
....



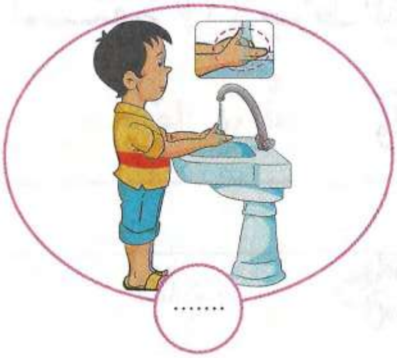
....



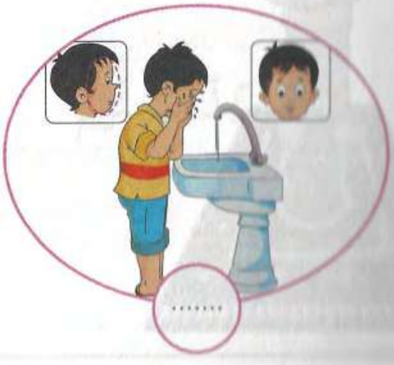
....



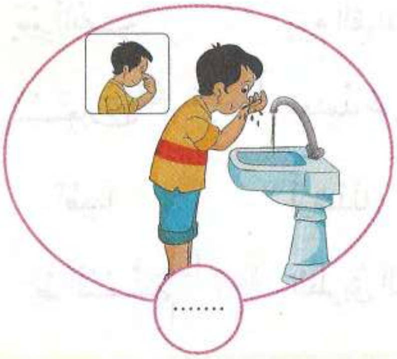
....



....



....



....

نشاط (٣): يُرتِّب طفلك أفعال الوضوء، ويتدرَّب عليه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

تَرْدِيد

تِلَا

ترتيبها ١

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

آياتها ٧

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (١)
﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ (٢) ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (٣) مَٰلِكِ
يَوْمِ ٱلدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ
ٱلْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا ٱلضَّآلِّينَ (٧)﴾

مَعَانِي الْكَلِمَات

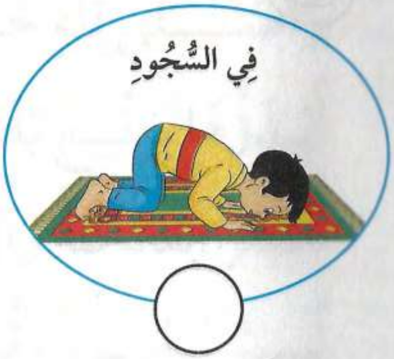
يَوْمِ ٱلدِّينِ	يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
نَسْتَعِينُ	نَعْتَمِدُ عَلَى.
ٱهْدِنَا	أَرْشِدْنَا.
ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ	الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ.

الأهداف

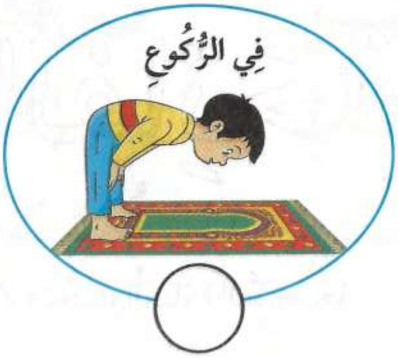
- يُردِّد طفلك فاتحة الكتاب.
- يتعرَّف طفلك بعض معاني فاتحة الكتاب.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «سُورَةُ الْفَاتِحَةِ»

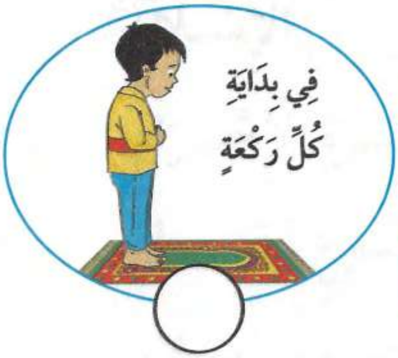
نشاط ١ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ وَقْتِ قِرَاءَةِ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ:



○



○



○

نشاط ٢ صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَعَانِيهَا:

نَسْتَعِينُ	الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ
يَوۡمِ ٱلدِّينِ	أَرْشِدْنَا
ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ	نَعْتَمِدُ عَلَى
ٱهۡدِنَا	يَوْمِ الْقِيَامَةِ

نشاط (١): يُمَيِّزُ طفلك وقت قراءة سورة الفاتحة في الصلاة. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى كلِّ صورة، واقْرأْ معه وَصْفَها، ثم اطْلُبْ منه أن يضع علامة (✓) أسفل الصورة الصحيحة).

نشاط (٢): يُميِّز طفلك معاني بعض كلمات سورة الفاتحة. (اقْرَأْ معه الكلمات والمعاني، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلها).

نشاط ٣ لَوِّنِ اسْمَ السُّورَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَهَا فِي كُلِّ صَلَاةٍ:

الْإِخْلَاص   الْفَلَق

الْفَاتِحَة

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْفَاتِحَةُ أَوَّلُ سُوَرِ الْمُصْحَفِ. ○

عَدَدُ آيَاتِ الْفَاتِحَةِ سِتُّ آيَاتٍ. ○

لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ دُونَ الْفَاتِحَةِ. ○

الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ هُوَ الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ ○

يَوْمُ الدِّينِ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ. ○

نَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ. ○

نشاط (٣): يُميِّز طفلك أن الصلاة لا تَصِحُّ دون سورة الفاتحة. (سَاعِدْه في قراءة أسماء السور، ثم اطْلُبْ منه أن يُلوِّن الاسم الصحيح).

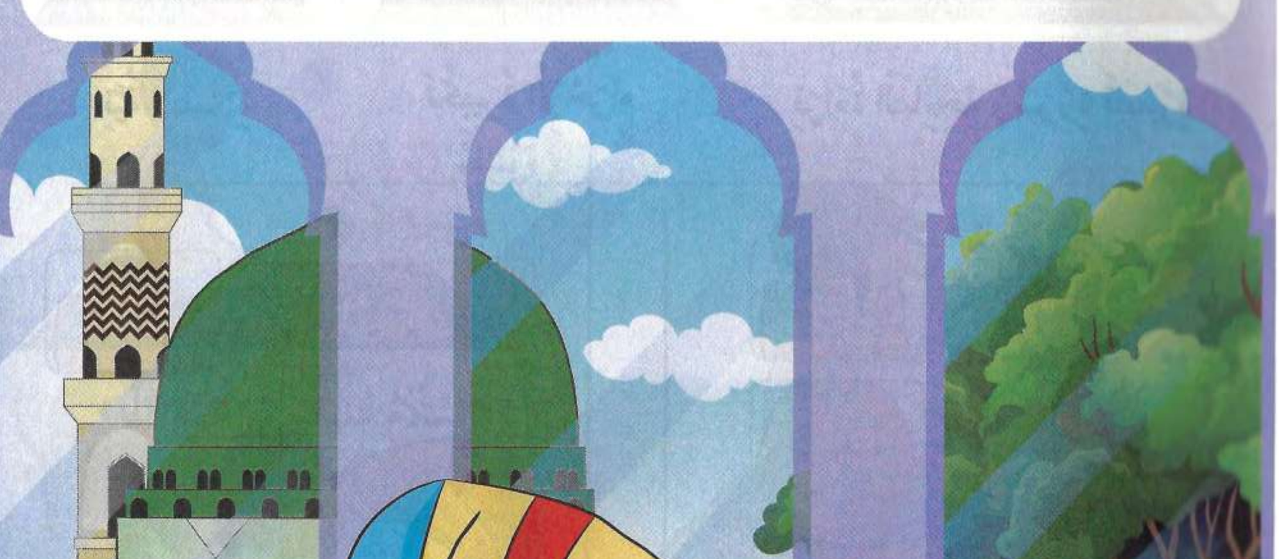
نشاط (٤): يُميِّز طفلك بعض المعاني الصحيحة لسورة الفاتحة. (سَاعِدْ طفلك في قراءة الجُمَل).

إنْشَاد

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الصَّلَاةُ

وَأُصَلِّي لِلَّهِ خَمْسًا   ثَانِي رُكْنٍ فِي الْإِسْلَامِ
أَبْدَؤُهَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ   فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ
أَتْلُو الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ   ثُمَّ رُكُوعٍ وَقِيَامِ
ثُمَّ سُجُودٍ وَقُعُودٍ   ثُمَّ سُجُودٍ وَسَلَامِ



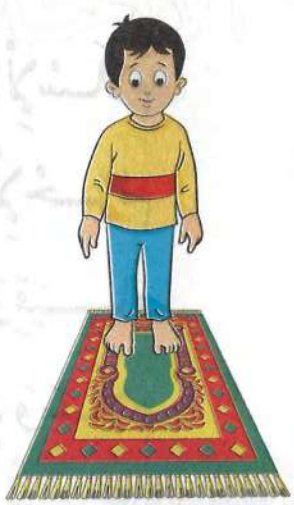
الأهداف

- يُدرِك طفلك أن الصلاة هي الرُّكْن الثاني من أركان الإسلام.
- يُردِّد طفلك نشيد الصلاة.

خُطُوَاتُ الصَّـلَاةِ

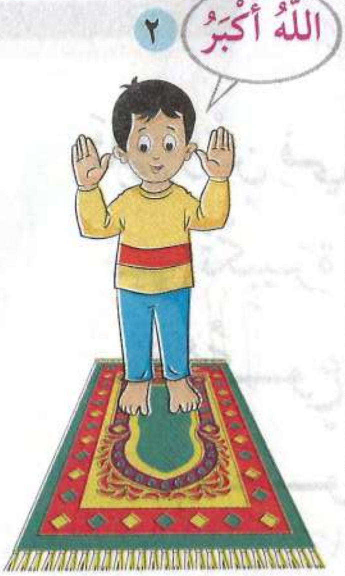
مُحَاكَاة

١



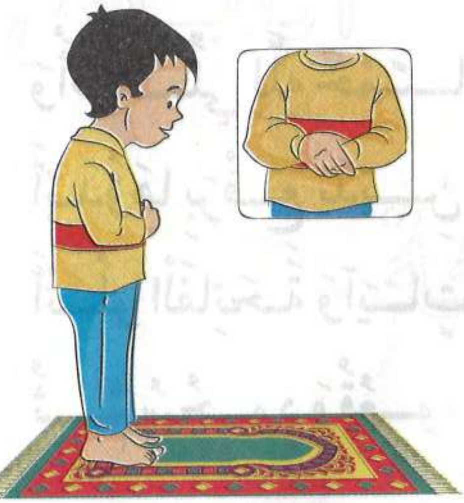
نِيَّةُ الصَّلَاةِ

٢



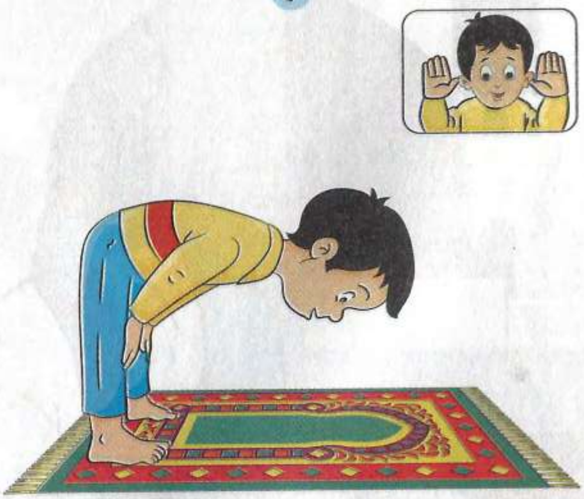
تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

٣



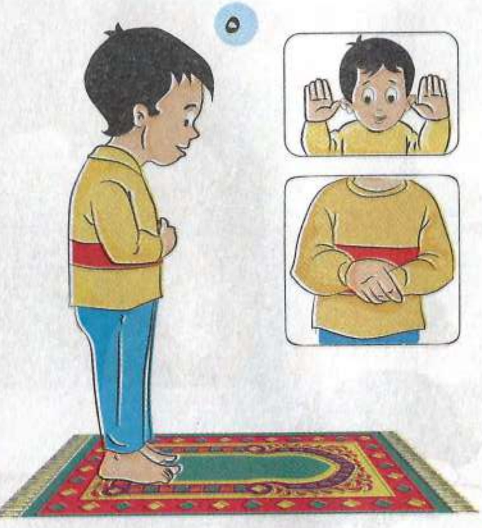
قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ قَصِيرَةٍ

٤



يَرْكَعُ وَيَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم» (ثلاثًا)

٥

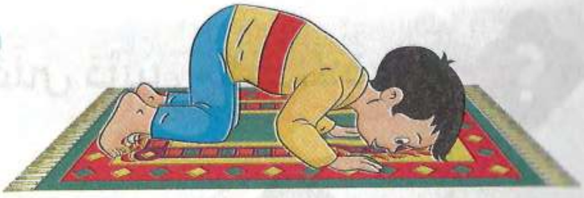


يَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ وَيَقُولُ:
«سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

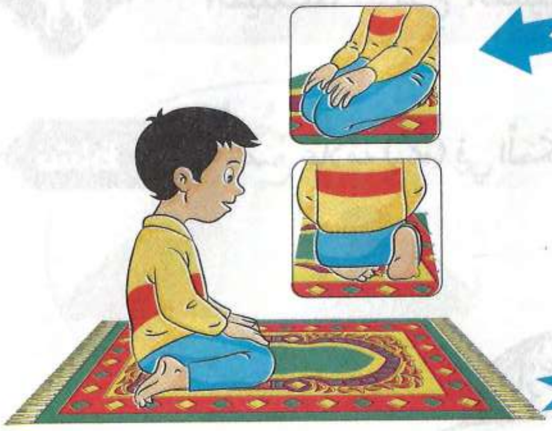
الأهداف

- يتعرَّف طفلك حركات الصلاة، ويُحاكِيها مُستعِينًا بالصور مع ترديد النشيد.

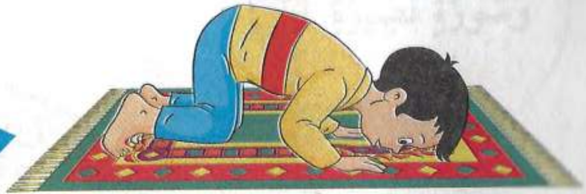
٦



يَسْجُدُ وَيَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» (ثلاثًا)

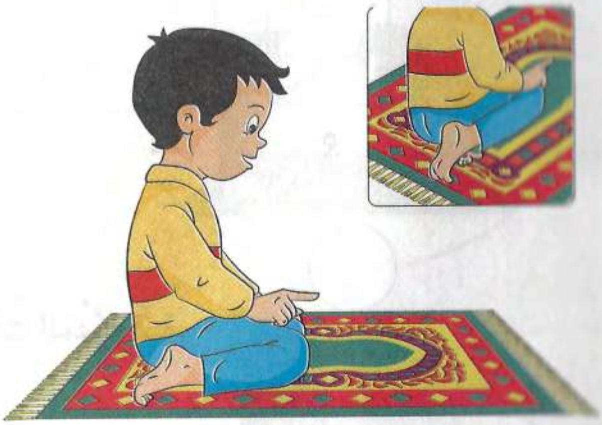


يَعْتَدِلُ مِنَ السُّجودِ وَيَقُولُ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي»



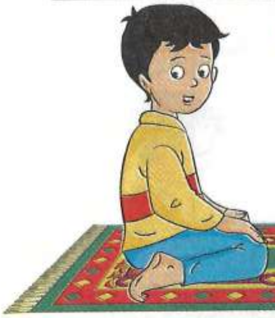
يَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً وَيَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» (ثلاثًا)

٧



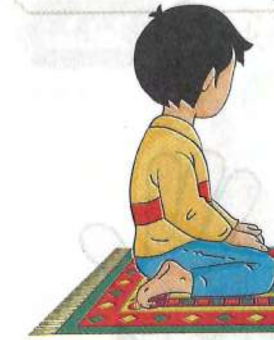
الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُّدِ

٨



وَيُسَلِّمُ (يمينًا)

«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه»



وَيُسَلِّمُ (يسارًا)

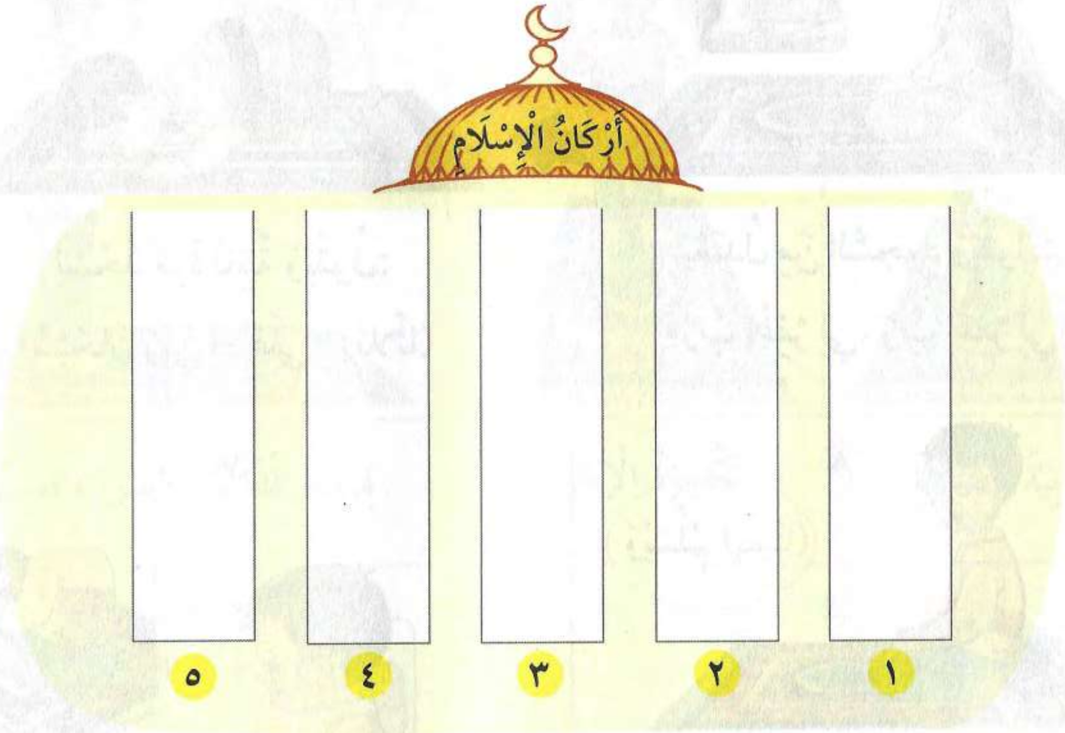
«السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّه»

الأهداف

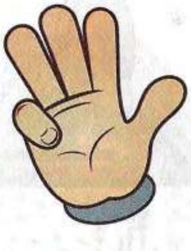
- يتعرَّف طفلك حركات الصلاة، ويُحاكِيها مُستعِينًا بالصور مع ترديد النشيد.

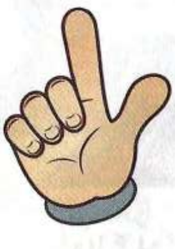
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الصَّـلَاةُ»

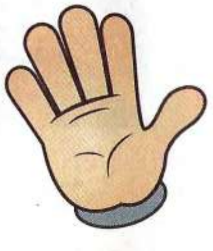
نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ لِلصَّلَاةِ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

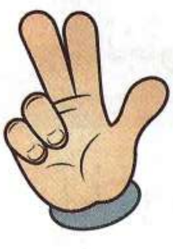


نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ عَدَدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ:





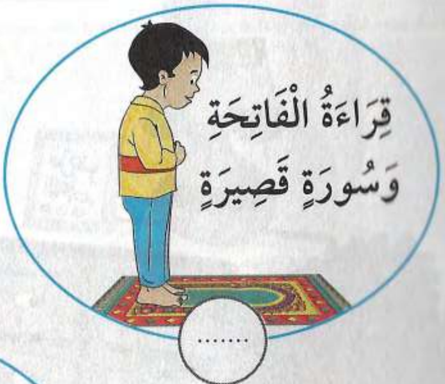


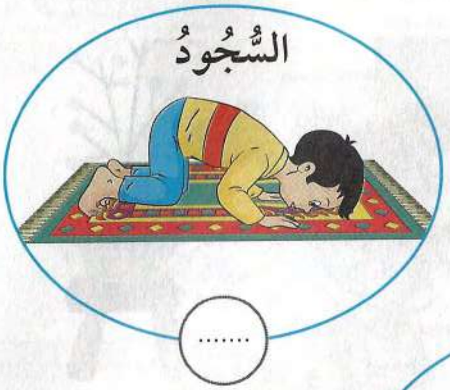


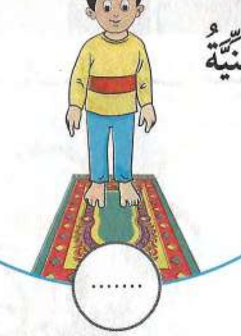
نشاط (١): يُميِّز طفلك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.

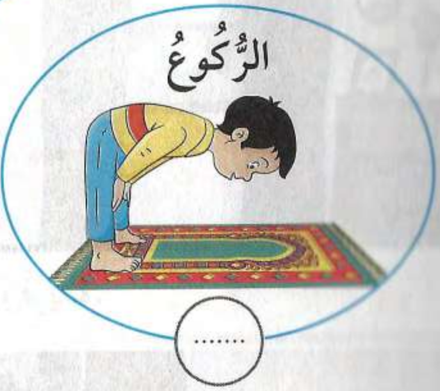
نشاط (٢): يُميِّز طفلك عدد الصلوات المفروضة.

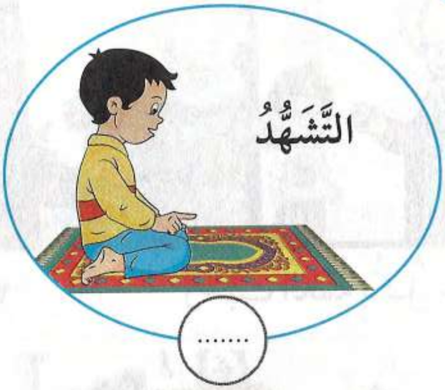
نشاط ٣ رَتِّبْ أَفْعَالَ الصَّلَاةِ:

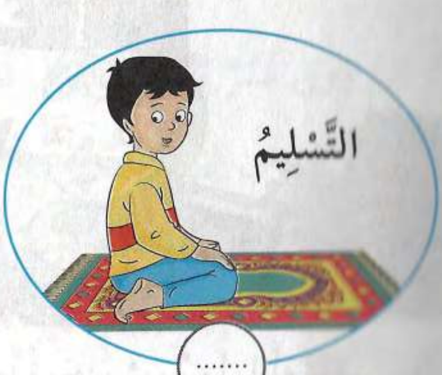

قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ وَسُورَةٍ قَصِيرَةٍ
....

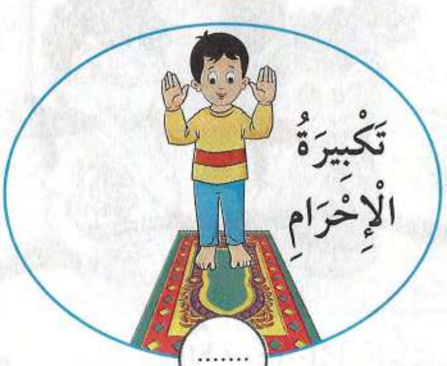










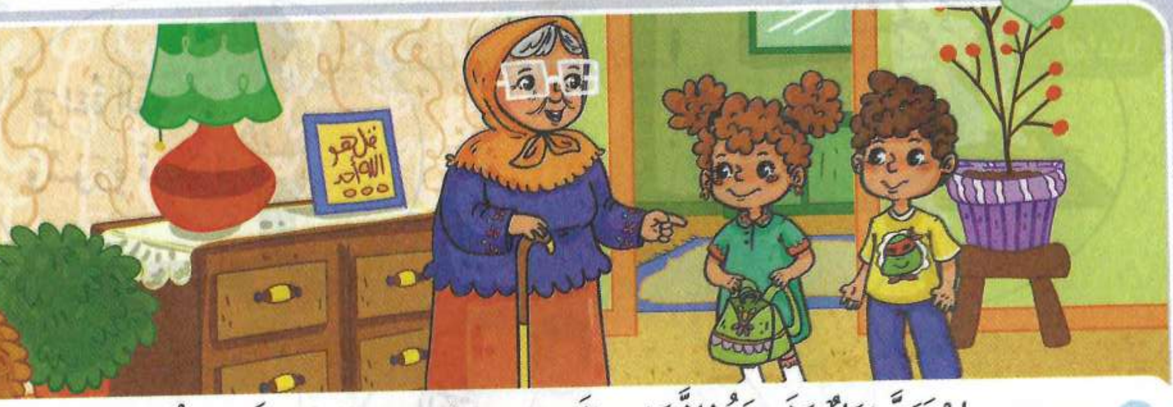

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ
....

نشاط (٣): يُرتِّب طفلك أفعال الصلاة، ويُردِّد نشيدها. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى كلِّ صورة، واقْرَأْ معه وَصْفَها، ثم اطْلُبْ منه أن يُرتِّب الصور ويُردِّد نشيد الصلاة).

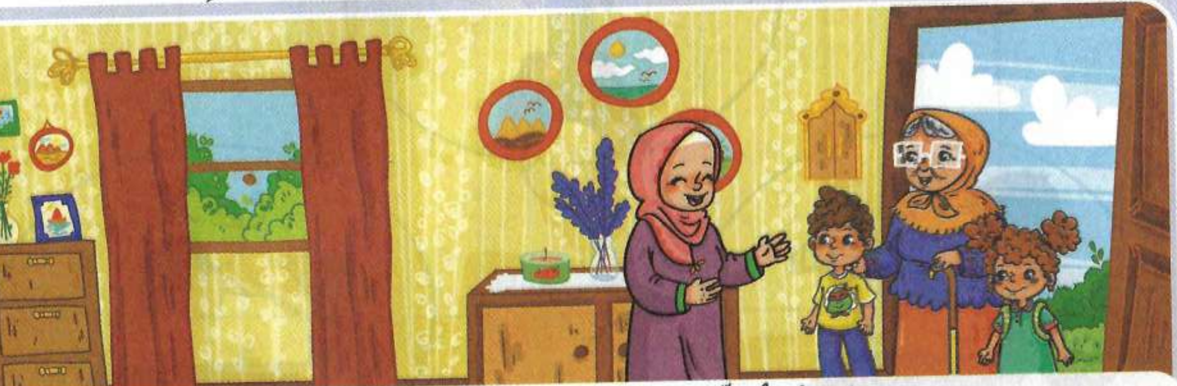
قِصَّةٌ

آدَابُ الطَّعَامِ

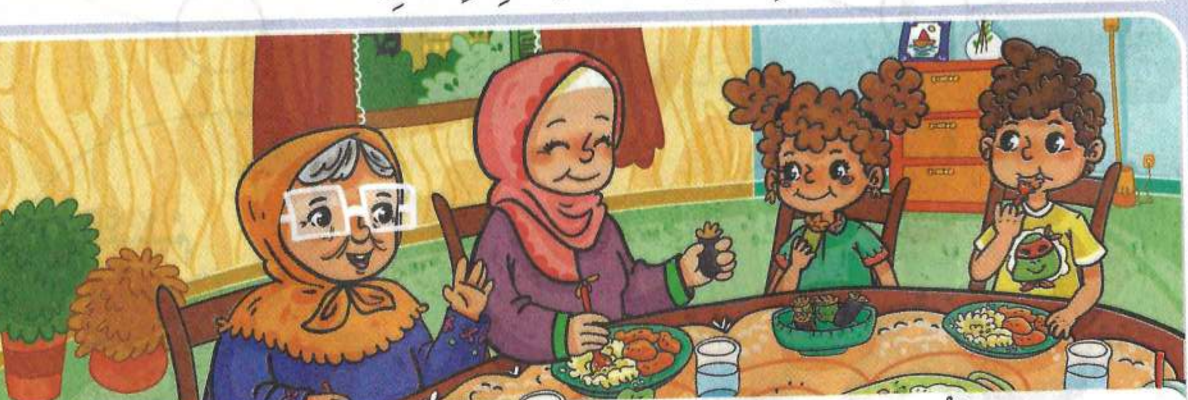
استِمَاع



١ اسْتَعَدَّ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى بَيْتِ عَمَّتِهِمَا؛ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ.



٢ رَحَّبَتِ الْعَمَّةُ بِكُلٍّ مِنَ الْجَدَّةِ، وَزِيَادٍ، وَفَرِيدَةَ.

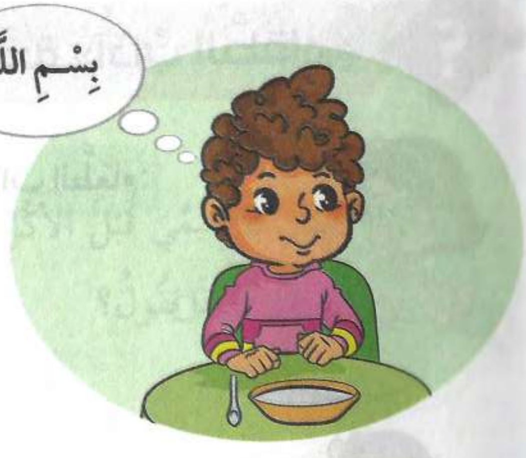


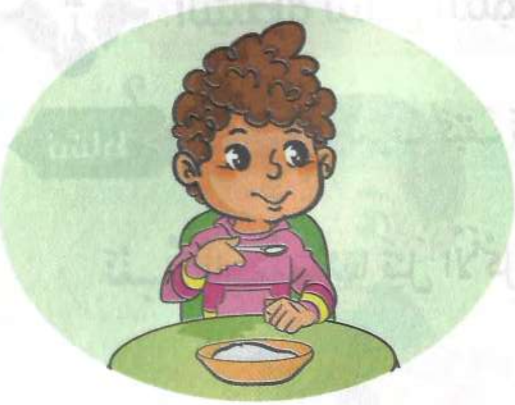
٣ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ بَعْدَ أَنْ ذَكَّرَتْهُمُ الْجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الأهداف

- يتعرَّف طفلك آداب الطعام؛ اتباعًا لحديث الرسول ﷺ.

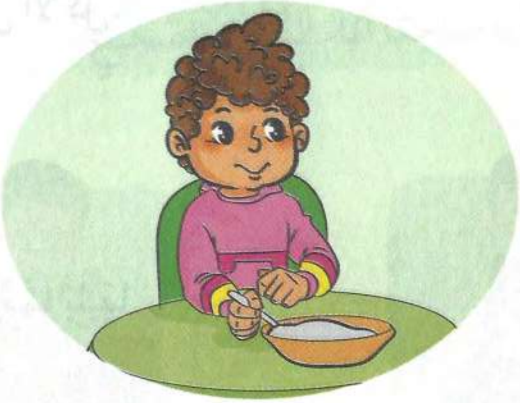
وضِّح لطفلك أن الله ﷻ أنْعَمَ علينا بنعمة الطعام؛ لذلك يجب أن نشكر الله ﷻ على هذه النعمة، وقد علَّمنا الرسول بعض الآداب التي يجب أن نلتزم بها عند تناول الطعام.





٥ وَكُلْ بِيَمِينِكَ

٤ يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ



٦ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ

رَوَى عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ؛ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الصَّحْفَة: إِنَاءٌ لِلطَّعَامِ، كَبِيرُ الْحَجْمِ.

الأهداف

- يتعرّف طفلك الأَثَر الطيِّب للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى مَن حوله.

وضِّح لطفلك أن نبدأ الأكل بتسمية الله، فنقول: «بِسْمِ الله»، وإذا نسينا أن نسمِّي قبل الأكل وتذكّرنا في أثنائه؛ نقول: «بِسْمِ اللهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَه»، وأن نأكل بيميننا، ومِمَّا يلينا، ونحمد الله بعد الأكل، فنقول: «الْحَمْدُ لِلَّه»، وأن نغسل أيدينا وأفواهنا بعد الأكل.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «آدَابُ الطَّعَامِ»

نشاط ١ صِلْ، وَتَعَرَّفْ كَيْفَ تَلْتَزِمُ فَاطِمَةُ بِآدَابِ الطَّعَامِ:

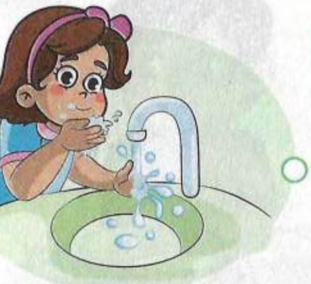
تَغْسِلُ فَاطِمَةُ يَدَيْهَا قَبْلَ الْأَكْلِ. ○

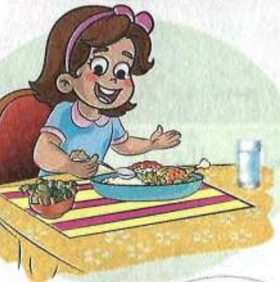
تُسَمِّي اللَّهَ قَبْلَ الْأَكْلِ. ○

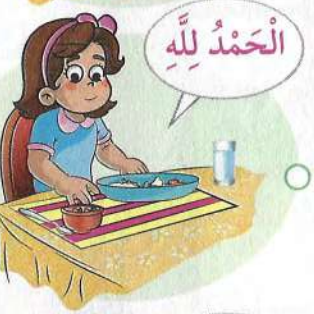
تَأْكُلُ بِيَمِينِهَا وَمِمَّا يَلِيهَا. ○

تَحْمَدُ اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ. ○

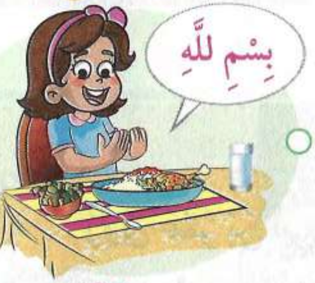
تَغْسِلُ يَدَيْهَا وَفَمَهَا بَعْدَ الْأَكْلِ. ○


○

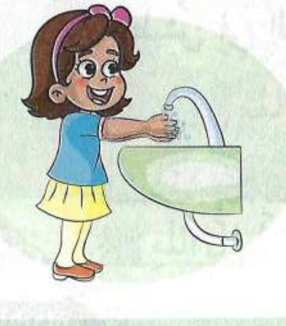

○



○

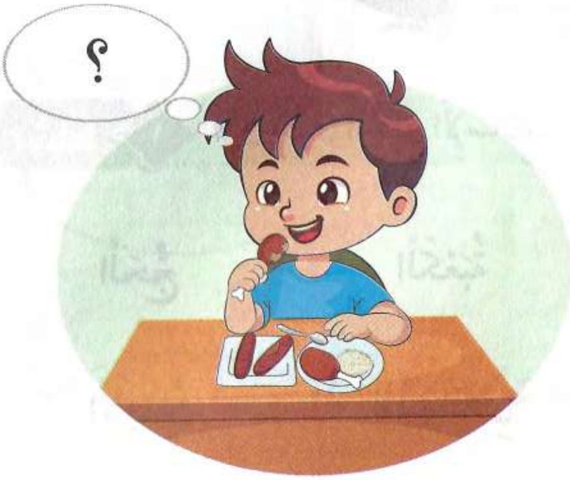


○


○

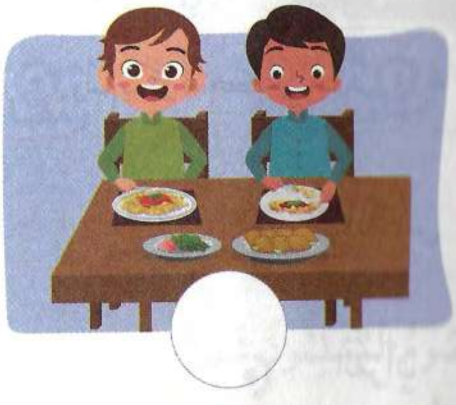
نشاط (١): يُميِّز طفلك آداب الطعام. (اقْرأ معه الآداب، واطْلُبْ مِنْه أن يَصِلها بصورها).

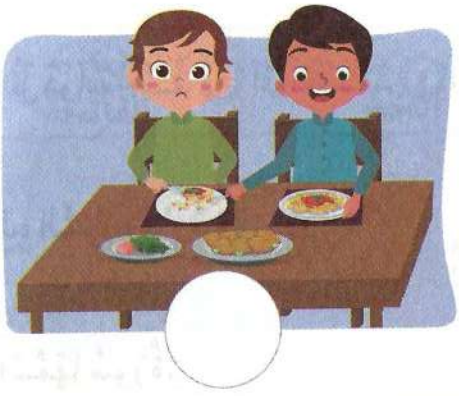
نشاط ٢ ذَكِّرْ أَحْمَدَ بِالدُّعَاءِ الصَّحِيحِ:

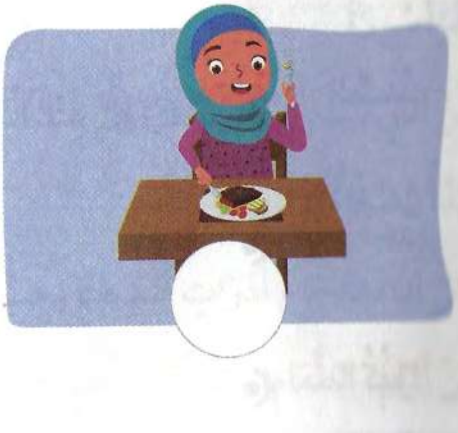


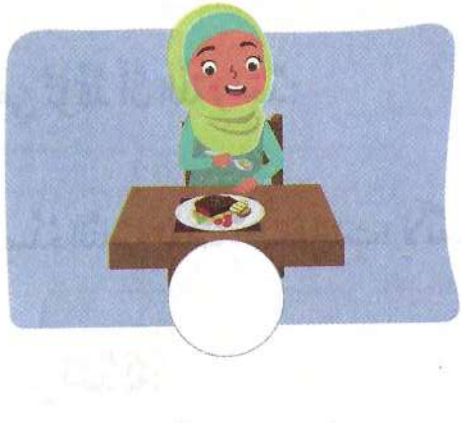
نَسِيَ أَحْمَدُ أَنْ يُسَمِّيَ قَبْلَ الْأَكْلِ، وَتَذَكَّرَ فِي أَثْنَائِهِ؛ فَمَاذَا يَقُولُ؟

نشاط ٣ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:









نشاط (٢): يُميِّز طفلك الدعاء الذي يقوله المسلم إذا نسي التسمية قبل الأكل، ويُردِّد حديث آداب الطعام. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى الصورة، واقْرَأ معه قصتها، ثم اطْلُبْ منه أن يتذكَّر الدعاء ويقوله، ثم يُردِّد الحديث الشريف).

نشاط (٣): يُميِّز طفلك السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح في أثناء تناول الطعام. (اقْرَأْ معه السؤالين وأوصاف الصور، ثم اطْلُبْ منه أن يرسم دائرة حول كلِّ شعور مناسب).

قَيِّمْ طِفْلَكَ

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ:

الْحَجُّ
الْكَعْبَةُ
الصَّوْمُ
الصَّلَاةُ
الْإِيمَانُ
الشَّهَادَتَانِ
الْفَاتِحَةُ
الزَّكَاةُ

نشاط ٢ اقْرَأْ الْآيَاتِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ⑴ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ⑵ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ⑶ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ⑷

هَذِهِ السُّورَةُ مِنْ سُوَرِ:
وَاسْمُهَا سُورَةُ:
وَهِيَ تُؤَكِّدُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ:
يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ؛ لِأَنَّهُ:
وَلَيْسَ أَحَدٌ لَهُ:

الْإِخْلَاص
الْقُرْآنِ
الصَّمَدُ
أَحَدٌ
كُفُوً

نشاط ٣ اكْتُبِ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ:

تَوَلَّى رِعَايَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ.. مَنْ هُوَ؟

....

تَوَلَّى رِعَايَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ،
وَكَانَ يُحِبُّهُ وَيُدَافِعُ عَنْهُ.. مَنْ هُوَ؟

....

نشاط ٤ أَكْمِلِ النَّاقِصَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ | رَمَضَانَ | الْحَجِّ | الْفَاتِحَةِ

الْأَكْلُ بِالْيَمِينِ | تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ | الِاسْتِئْذَانُ

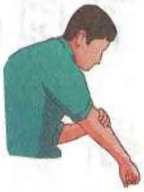
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ ....
- نَقْرَأُ سُورَةَ .... فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.
- مِنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ ....
- تَبْدَأُ الصَّلَاةُ بِـ ....
- قَبْلَ أَنْ نَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِ صَدِيقِنَا يَجِبُ عَلَيْنَا ....
- مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ ....
- أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى ....

نشاط ٥ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

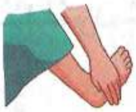
- بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ هُوَ (الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ ـ الْكَعْبَةُ ـ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى).
- زَوْجَةُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام ، وَأُمُّ سَيِّدِنَا إِسْمَاعِيلَ عليه السلام هِيَ السَّيِّدَةُ (آمِنَةُ ـ خَدِيجَةُ ـ هَاجَ
- أَمَرَ اللَّهُ سَيِّدَنَا (يُوسُفَ عليه السلام ـ مُحَمَّدًا ﷺ ـ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام) بِبِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- سَاعَدَ سَيِّدُنَا (يُونُسُ عليه السلام ـ إِسْمَاعِيلُ عليه السلام ـ نُوحُ عليه السلام) أَبَاهُ فِي بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.
- يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي (مَكَّةَ ـ مِصْرَ ـ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ).

نشاط ٦ صِلْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِالصُّوَرِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا:

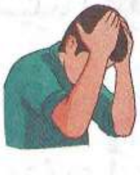
غَسْلُ الْوَجْهِ ○



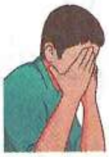
غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ○



مَسْحُ الرَّأْسِ ○



غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ○



نشاط ٧ ظَلِّلِ الدَّائِرَةَ أَمَامَ كُلِّ اخْتِيَارٍ صَحِيحٍ:

سَاعَدَ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عليه السلام أَبَاه فِي:

- بِنَاءِ الْكَعْبَةِ. ○
- كَسْرِ الْأَصْنَامِ. ○

مِنْ آثَارِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عليه السلام عِنْدَ الْكَعْبَةِ:

- مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ. ○
- الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ. ○

يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ:

- شَعْبَانَ. ○
- رَمَضَانَ. ○

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ:

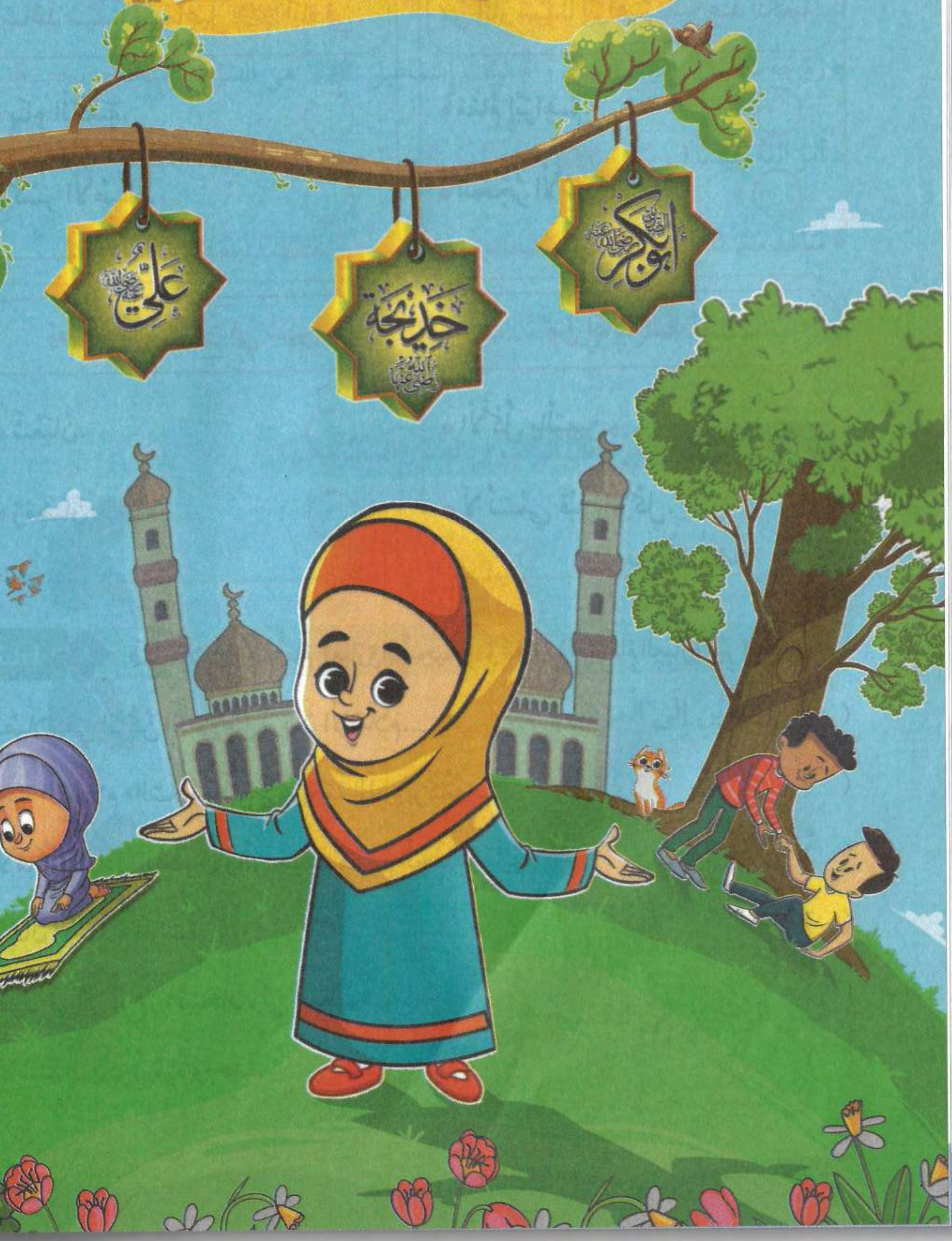
- الْأَكْلُ بِالْيَمِينِ. ○
- لَا نُسَمِّي قَبْلَ الْأَكْلِ. ○

نشاط ٨ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. ( )
- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ». ( )
- الْأَمَانَةُ هِيَ أَدَاءُ الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ وَعَدَمُ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا. ( )
- أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ. ( )
- نَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ». ( )
- الِاسْتِئْذَانُ يَكُونُ مَرَّةً وَاحِدَةً. ( )

المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

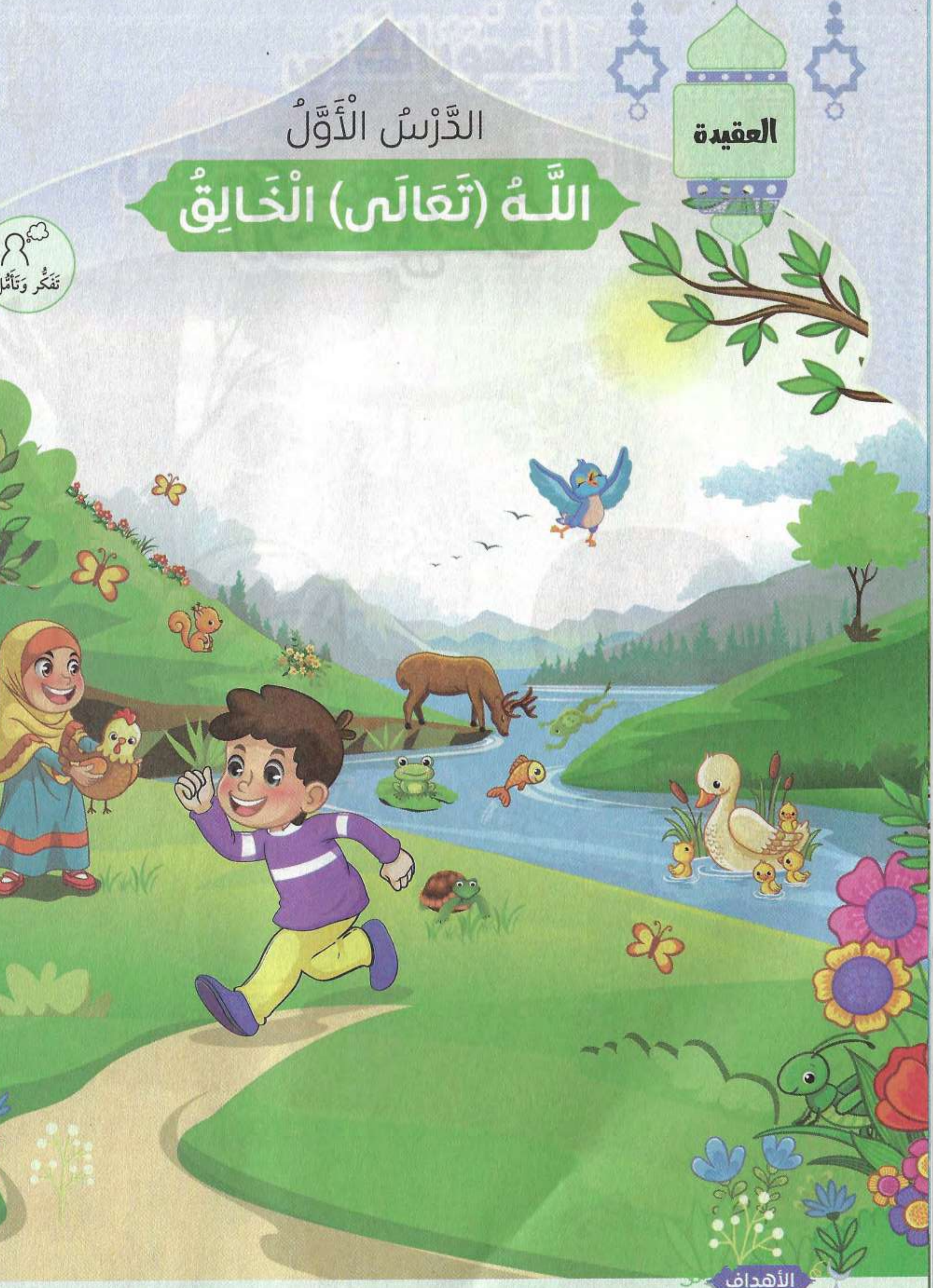

أبو بكر
خديجة رضي الله عنها
علي

العقيدة

العقيدة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّـهُ (تَعَالَى) الْخَـالِقُ



الأهداف

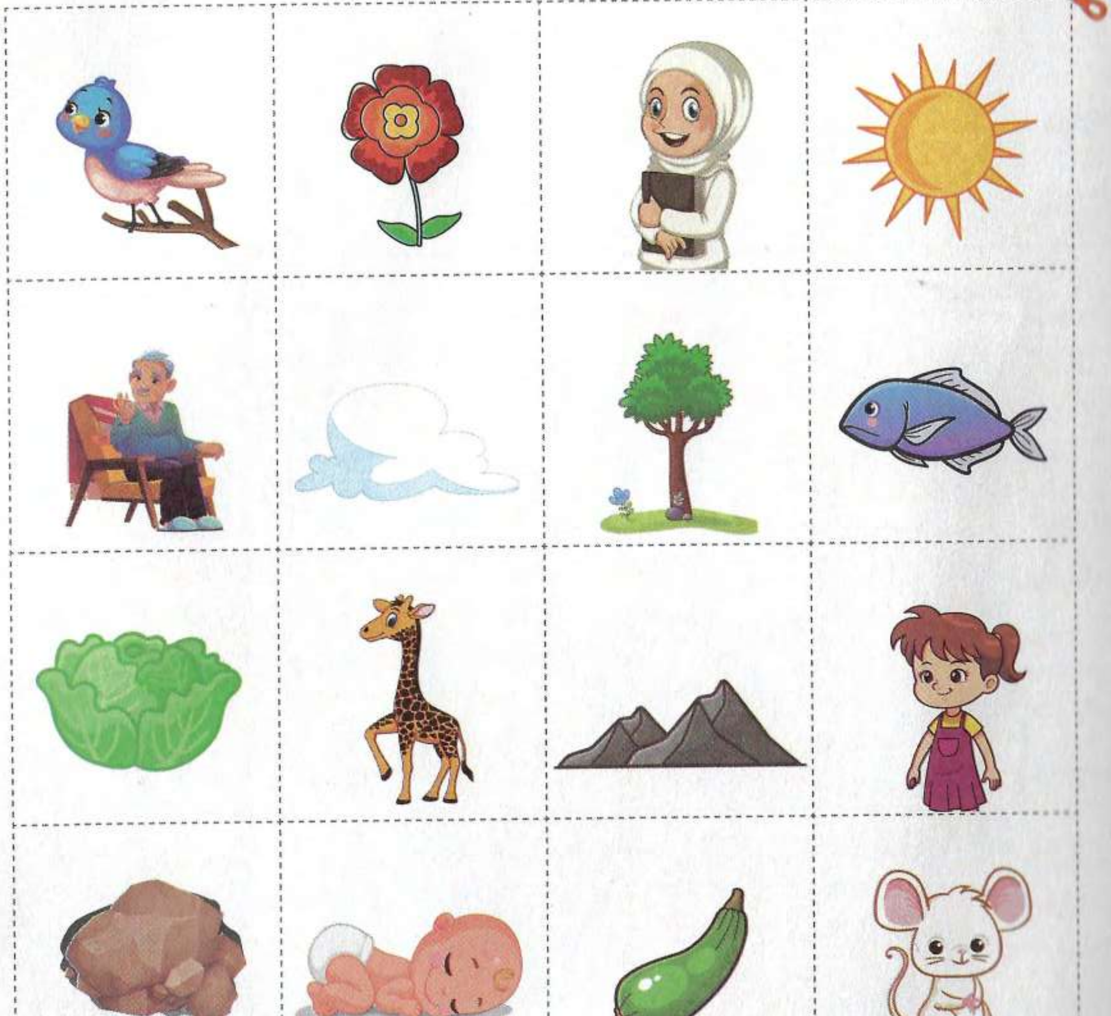
- يستنتج طفلك أنَّ الله (تعالى) هو خالق الكون وما فيه.
- يتعرَّف طفلك أنَّ آدم عليه السلام هو أوَّل الخَلْق.

✍ نَاقِشْ طفلك في أسماء المخلوقات الموجودة في الدرس، ثم اسْأَلْهُ: (مَن خَلَقَها؟ كيف تأكل؟ كيف تتحرَّ

لِيُدْرِك في النهاية أنَّ اللَّه هو خالق الكون وما فيه.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «اللَّهُ (تَعَالَى) الْخَالِقُ»

نشاط ١ قُصَّ الصُّوَرَ، وَأَلْصِقْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ:



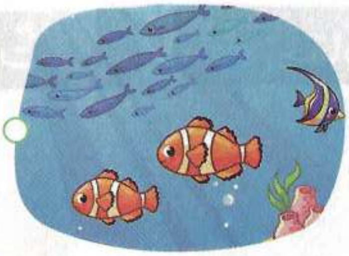
نشاط (١): يقصُّ طفلك الصور، ثم يَضَعها في مكانها الصحيح مِن الجدول في الصفحة التالية؛ لِيُميِّزَ مخلوقات الله.

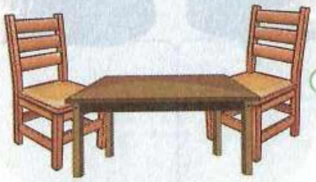
مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ

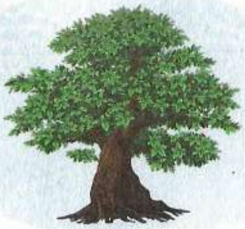
إِنْسَانٌ	حَيَوَانٌ	نَبَاتٌ	جَمَادٌ

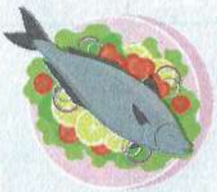
• يُصنِّف طفلك مخلوقات الله ﷻ في مكانها الصحيح مِن الجدول؛ ليُدرِك أنها كثيرة ومتنوِّعة ونافعة.

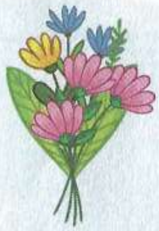
نشاط ٢ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ مِنْ صُوَرِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمَا نَأْخُذُهُ مِنْهَا:

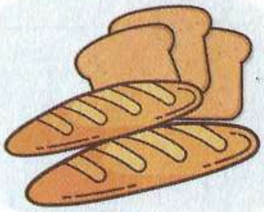
 ○

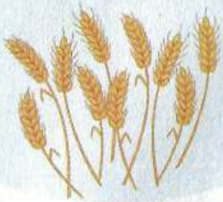
○ 

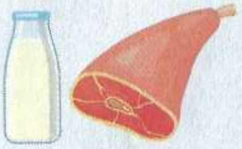
 ○

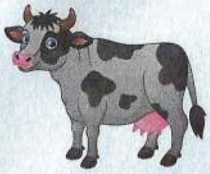
○ 

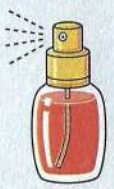
 ○

○ 

 ○

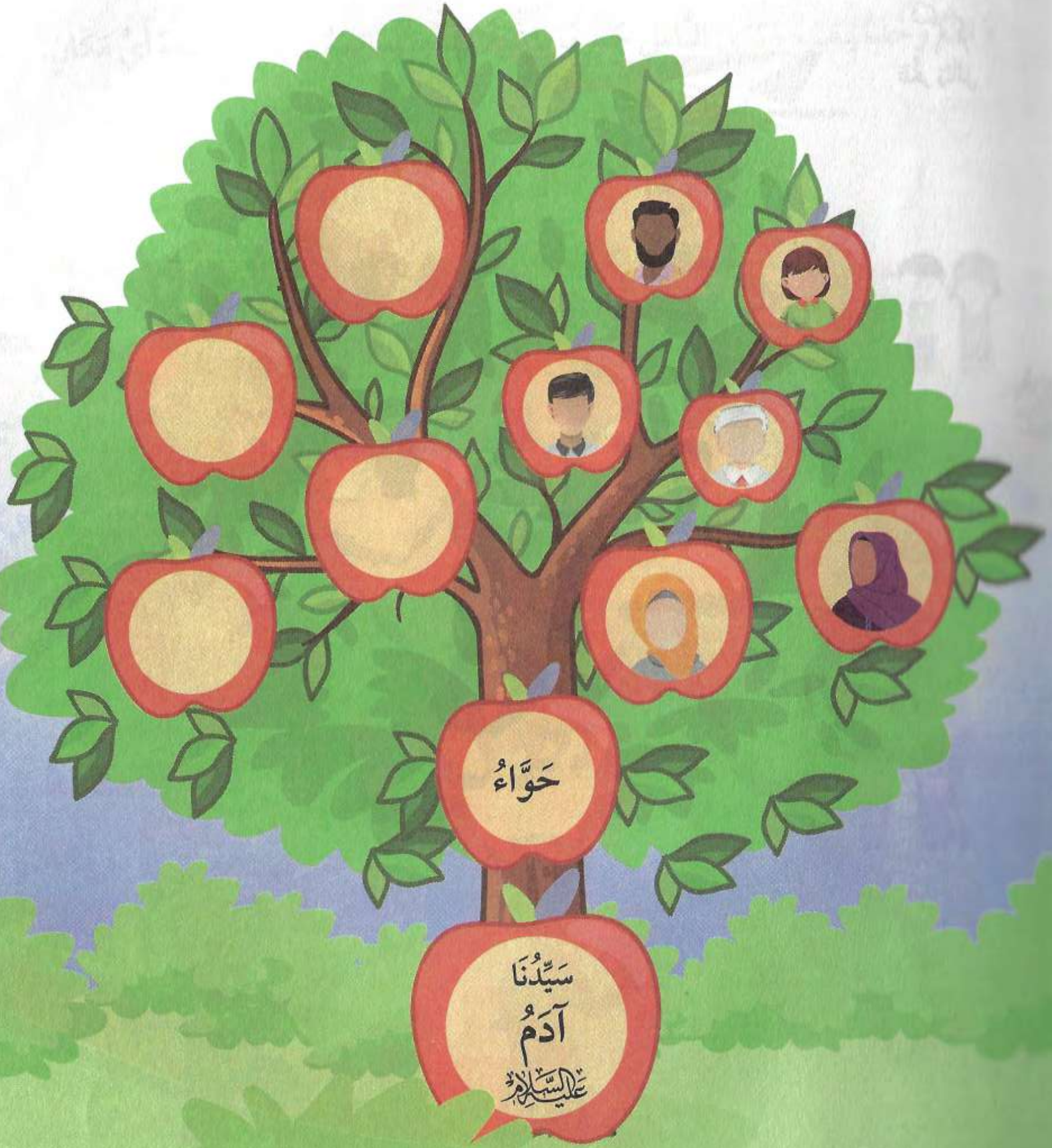
○ 

 ○

○ 

نشاط (٢): يُميِّز طفلك بعض نِعَم الله (تعالى) وفوائدها بالنسبة للإنسان.

نشاط ٣ تَأَمَّلِ الشَّجَرَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْمَاءَ عَائِلَتِكَ:

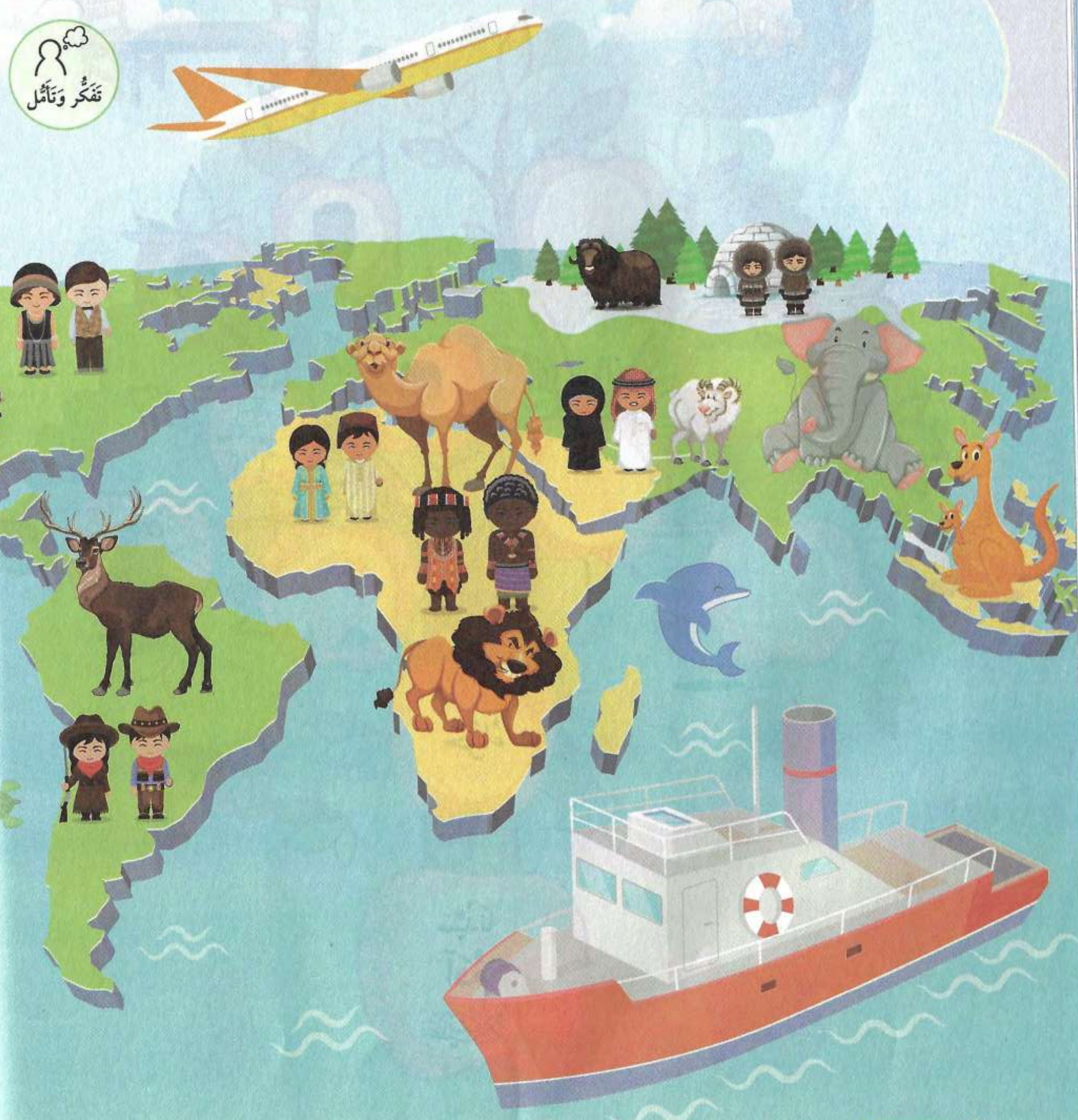


نشاط (٣): يتعرَّف طفلك أنَّ سيِّدنا آدم عليه السلام هو أوَّل مَن خَلَقَهُ الله (تعالى)، وقد خَلَقَه مِن طين، ونَفَخَ فيه مِن رُوحِه، ثم علّمه الأسماء كلّها، وأنَّ جميع البشر على اختلاف ألوانهم وأشكالهم وجنسياتهم جاءوا مِن أصل سيِّدنا آدم عليه السلام .

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ

تَفَكَّرْ وَتَأَمَّلْ



الأهداف

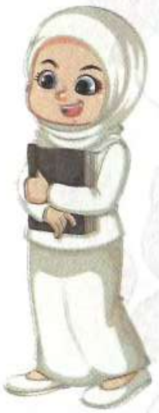
- يُدرِك طفلك أن الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.
- يُدرِك طفلك أن الله (تعالى) يسمع ويرى كل المخلوقات على اختلاف أشكالهم وجنسياتهم ولغاتهم.

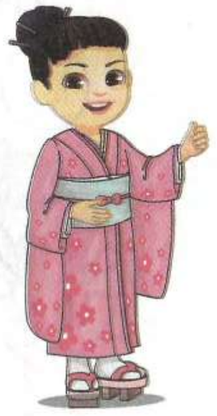
نَاقِشْ طفلك واسأَله: (هل تتحدَّث كلُّ المخلوقات في الكون لغةً واحدةً؟ كيف تتواصل الحيوانات؟ ومَن يفهم كلَّ هذه المخلوقات؟)؛ ليُدرك أنَّ اللَّه (تعالى) يسمعنا ويرانا.

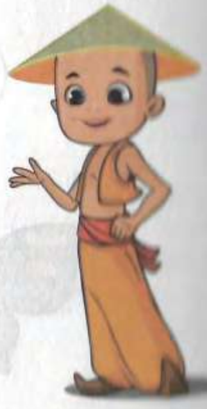
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «اللَّهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ» ؟

نشاط ١ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَفَكِّرْ:

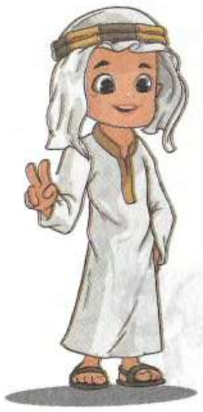
- اللَّهُ وَحْدَهُ يَسْمَعُ وَيَرَى النَّاسَ جَمِيعًا بِاخْتِلَافِ جِنْسِيَّاتِهِمْ فِي أَيِّ وَقْتٍ وَأَيِّ مَكَانٍ.

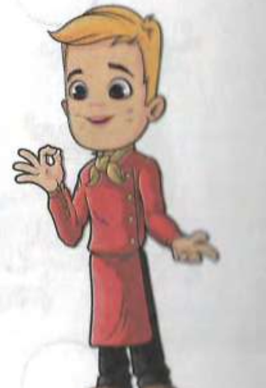


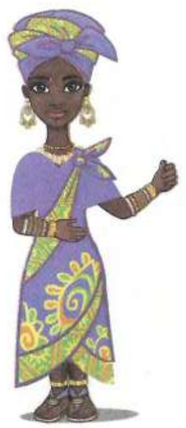


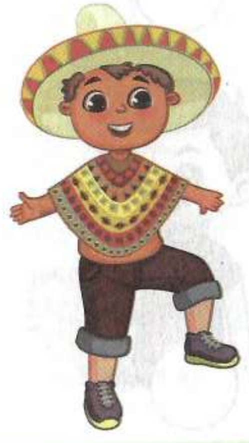


اللَّهُ
السَّمِيعُ الْبَصِيرُ



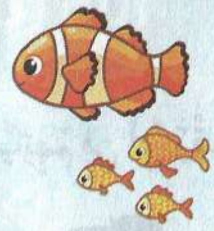




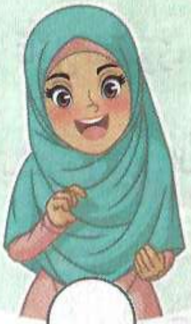


نشاط (١): ناقش طفلك في أنَّ الناس مختلفون في الشكل واللون واللغة والجنسية، وعلى الرغم من ذلك فإنَّ اللَّه يسمعهم ويراهم جميعًا في وقت واحد؛ لأنه هو الخالق السميع البصير.

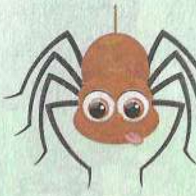
نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْمَخْلُوقَاتِ الَّتِي لَا نَسْتَطِيعُ فَهْمَ لُغَاتِهَا:



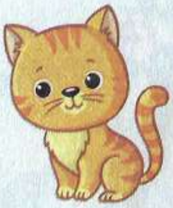
○



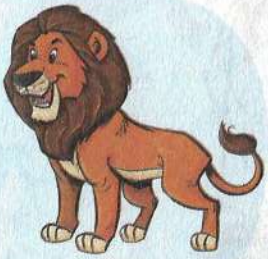
○



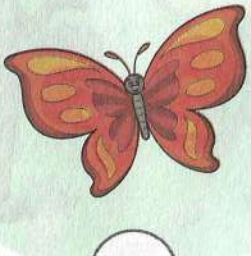
○



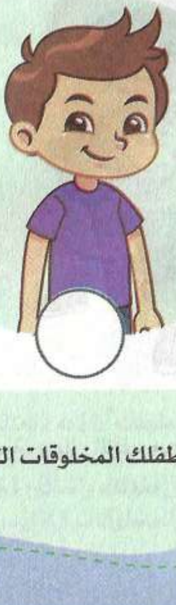
○



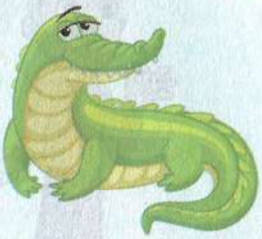
○



○



○



○

نشاط (٢): يُميِّز طفلك المخلوقات التي لا نستطيع فَهْم لغاتها.

نشاط ٣ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِصَوْتِهِ:

اللَّهُ يَسْمَعُ:

مُوَاءَ

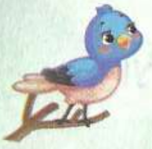
زَقْزَقَةَ

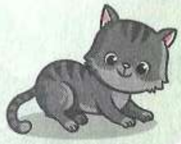
زَئِيرَ

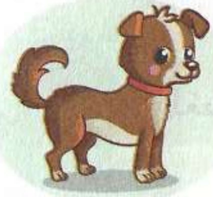
نُبَاحَ

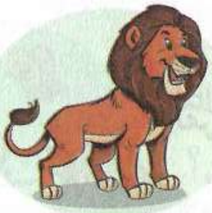
صَهِيلَ

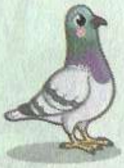
هَدِيلَ

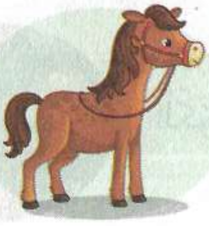








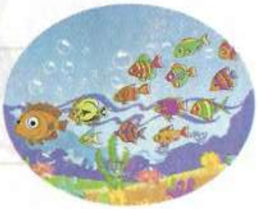


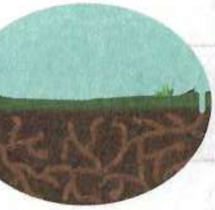


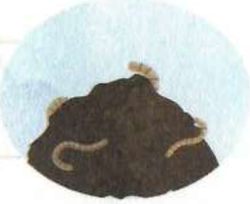
نشاط (٣): • يُميِّز طفلك الحيوانات في الصور، ويُحاول تقليد أصواتها.
✍ شاهِدْ طفلَك في قراءة اسم كلِّ صوت وتوصيله باسم الكائن.

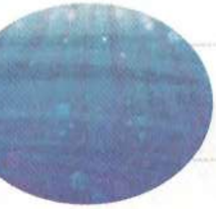
نشاط ٤ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

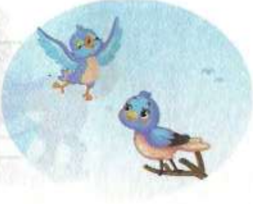
اللَّهُ يُبْصِرُ:

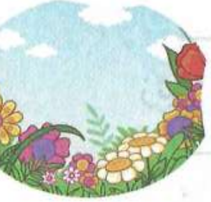

الْأَسْمَاكَ ●

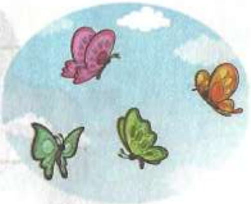

● تَحْتَ الْأَرْضِ

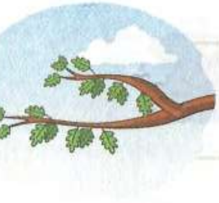

الدُّودَ ●

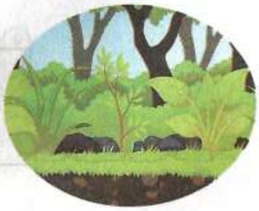

● تَحْتَ الْمَاءِ

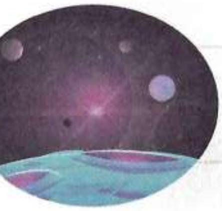

الْعَصَافِيرَ ●

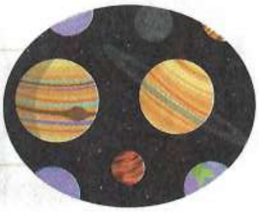

● فَوْقَ الْأَزْهَارِ

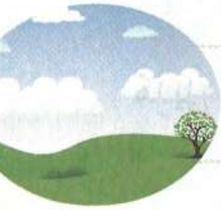

الْفَرَاشَاتِ ●


● عَلَى الْأَغْصَانِ


النَّبَاتَاتِ ●

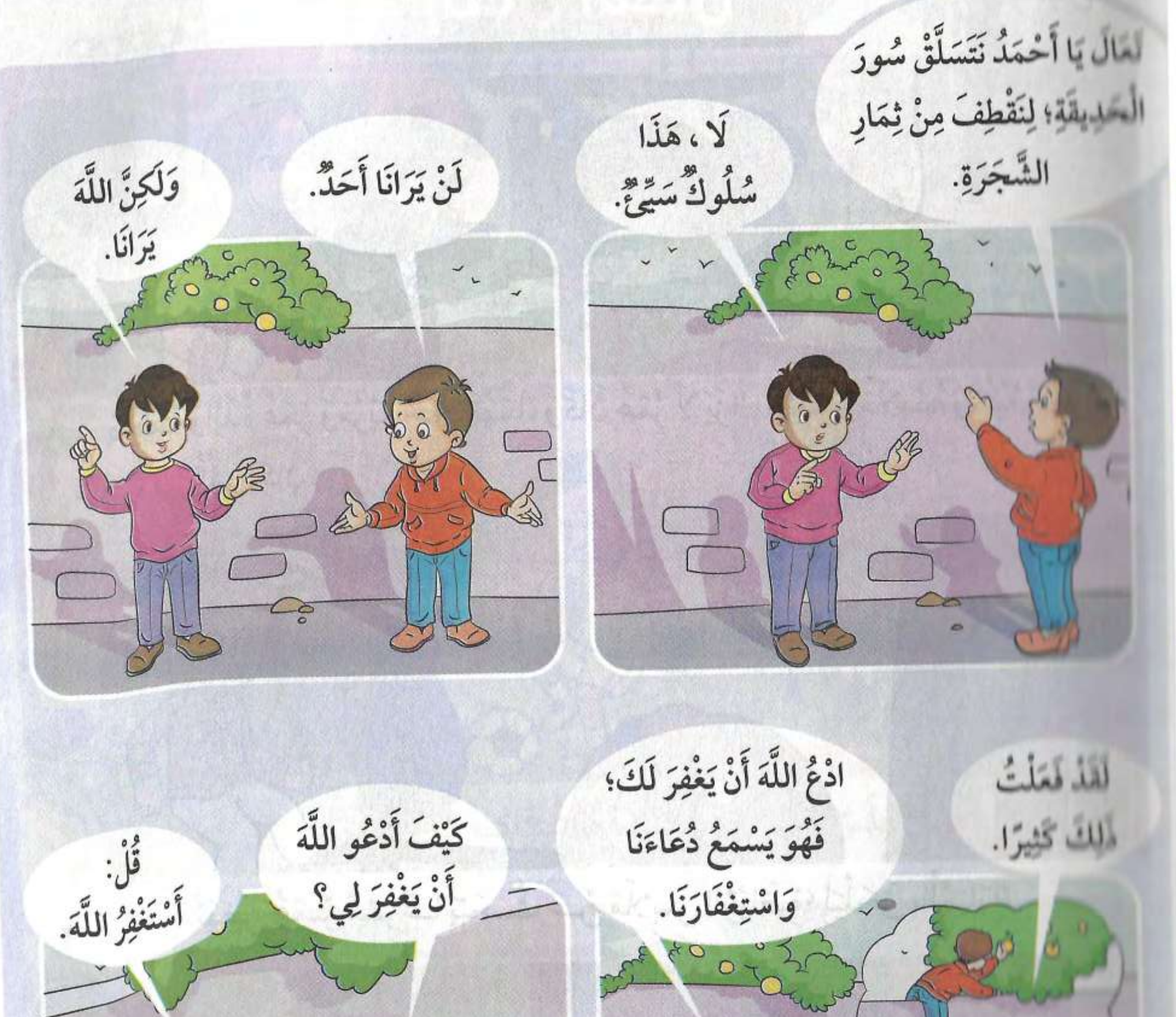

● فِي الْفَضَاءِ


الْكَوَاكِبَ ●


● عَلَى الْأَرْضِ

نشاط (٤): • يتأمَّل طفلك المخلوقات في الصور، ثم يَصِلها بمكانها المناسب.
• نَاقِش طفلك في أنَّ اللَّه يُبْصِر كلَّ هذه المخلوقات في أيِّ مكان.

نشاط ٥ شَاهِدِ الْقِصَّةَ، وَتَعَلَّمْ مِنْ أَحْمَدَ:

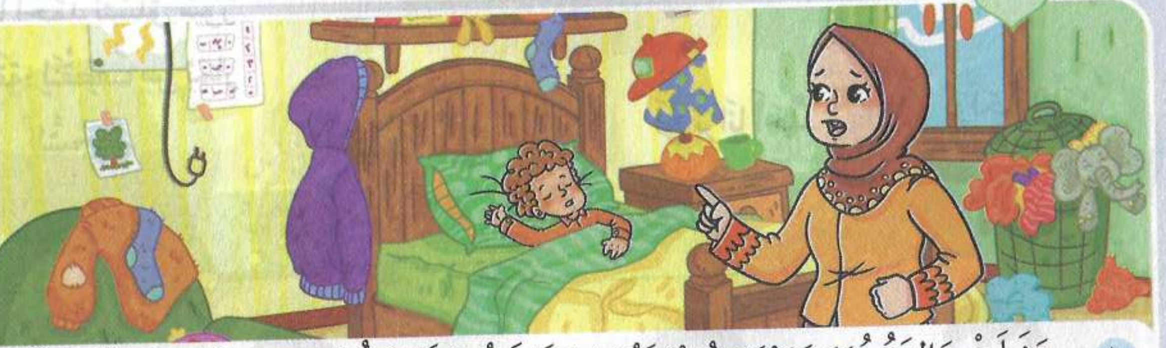

تَعَالَ يَا أَحْمَدُ نَتَسَلَّقْ سُورَ الْحَدِيقَةِ؛ لِنَقْطِفَ مِنْ ثِمَارِ الشَّجَرَةِ.
لَا ، هَذَا سُلُوكٌ سَيِّئٌ.
لَنْ يَرَانَا أَحَدٌ.
وَلَكِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.
لَقَدْ فَعَلْتُ ذَلِكَ كَثِيرًا.
ادْعُ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لَكَ؛ فَهُوَ يَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتِغْفَارَنَا.
كَيْفَ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لِي ؟
قُلْ: أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.

نشاط (٥): يتعرّف طفلك من خلال قصة عملية أن اللَّه ﷻ يرانا؛ ولكننا لا نراه، ويسمع دعاءنا واستغفارنا. (احكِ له القصة، وهو يُشاهد صورها، ثم ناقِشْه في سلوك كلٍّ من أحمد وصديقه).

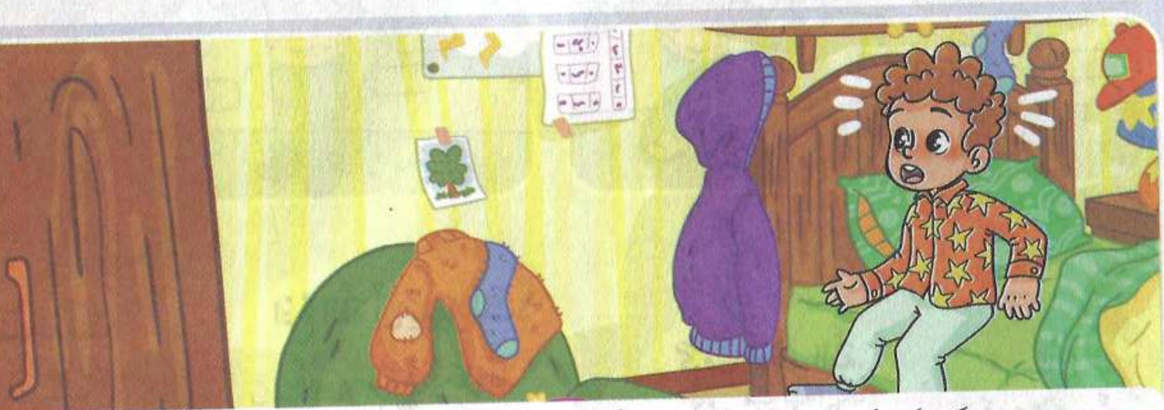
اسْتَمِ

قِصَّةُ

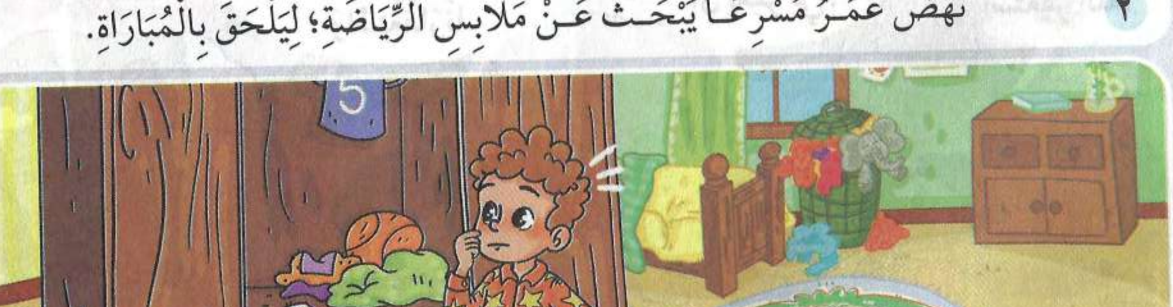
إِتْقَانُ الْعَمَلِ



١ دَخَلَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ حُجْرَتَهُمَا، وَكَانَ عُمَرُ لَا يَزَالُ نَائِمًا، وَمَلَابِسُهُ وَكُتُبُهُ وَأَوْرَ
مُبَعْثَرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



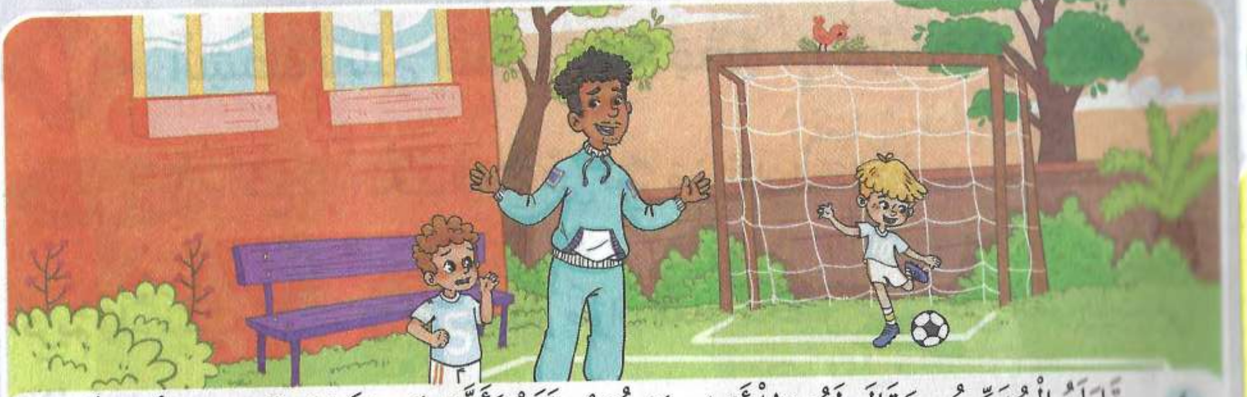
٢ نَهَضَ عُمَرُ مُسْرِعًا يَبْحَثُ عَنْ مَلَابِسِ الرِّيَاضَةِ؛ لِيَلْحَقَ بِالْمُبَارَاةِ.



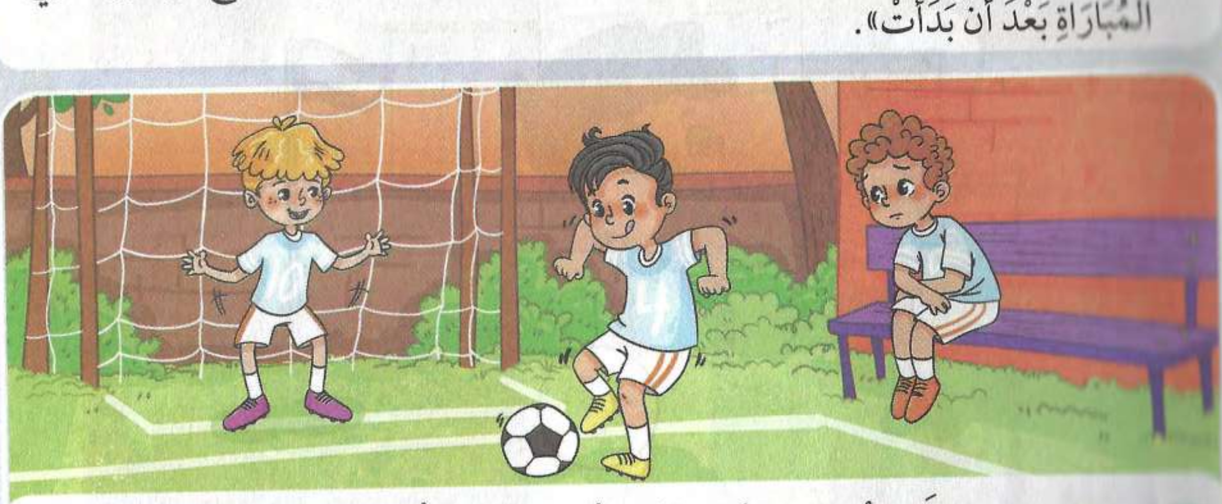
٣ أَخَذَ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، وَتَذَكَّرَ كَيْفَ أَنَّ وَالِدَتَهُ قَالَتْ لَهُ: «ضَعْ كُلَّ أَدَوَاتِكَ وَأَلْعَابَكَ
مَكَانِهَا؛ حَتَّى تَجِدَهَا بِسُهُولَةٍ»، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُتْقِنْ عَمَلَهُ وَوَضَعَهَا فِي غَيْرِ مَكَانِهَا.

الأهداف

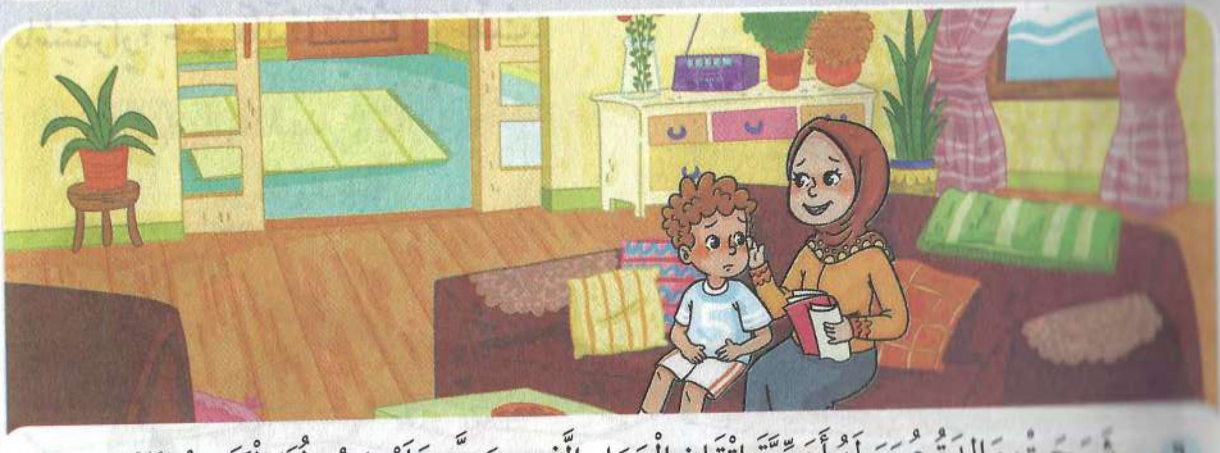
* يستنتج طفلك معنى إتقان العمل، ويُميِّز بين العمل المُتقَن وغير المُتقَن.
* يتعرَّف طفلك الأثَر الطيِّب لإتقان العمل عليه وعلى مَن حوله.



٤ قَابَلَهُ الْمُدَرِّبُ، وَقَالَ لَهُ: «لِلْأَسَفِ يَا عُمَرُ، لَقَدْ تَأَخَّرْتَ، وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الِاشْتِرَاكَ فِي الْمُبَارَاةِ بَعْدَ أَنْ بَدَأَتْ».



٥ جَلَسَ عُمَرُ حَزِينًا لِعَدَمِ اشْتِرَاكِهِ فِي الْمُبَارَاةِ.



٦ شَرَحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ لَهُ أَهَمِّيَّةَ إِتْقَانِ الْعَمَلِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

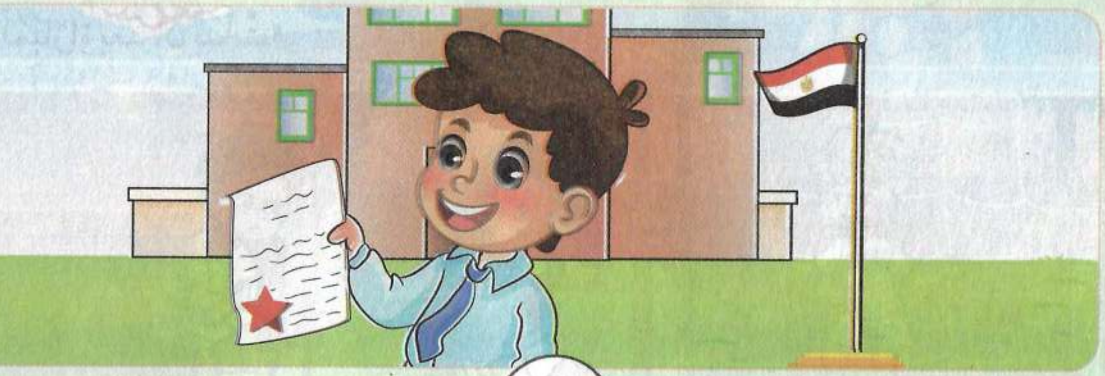
الأهداف

وضح لطفلك أن إتقان العمل هو أن نؤدِّيه جيدًا وبإخلاص، وهو صفة جميلة، أمرنا الله ﷻ والرسول ﷺ بالتحلِّي بها؛ فعلينا أن نتقن كل عمل نؤدِّيه؛ مثلًا: المصلِّي يُتقِن صلاته، وطفلك يُتقِن استذكار دروسه، والعامل يُتقِن أعمال وظيفته...، وهكذا.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «إِتْقَانُ الْعَمَلِ»

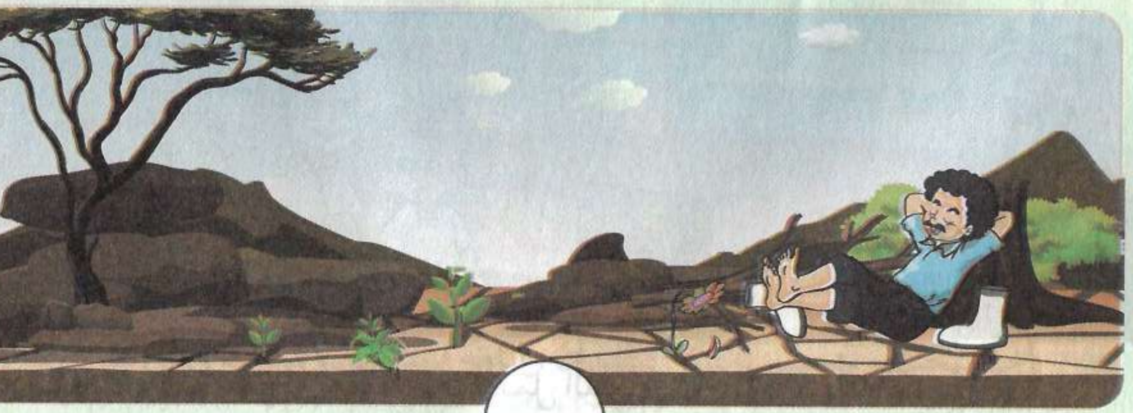
نشاط ١ ضَعْ (✓) تَحْتَ الْقِصَّةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِتْقَانِ الْعَمَلِ:

كَرِيمٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ.. اجْتَهَدَ فِي الِاسْتِذْكَارِ طَوَالَ الْعَامِ، فَحَصَلَ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ
الِامْتِحَانِ.



○

سَلِيمٌ بُسْتَانِيٌّ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ.. كُلَّ يَوْمٍ يَنَامُ فِي الْحَدِيقَةِ، وَلَا يَهْتَمُّ بِهَا، وَلَا يَسْقِي ال
بِاسْتِمْرَارٍ؛ حَتَّى ذَبُلَتْ نَبَاتَاتُهَا وَجَفَّتْ.

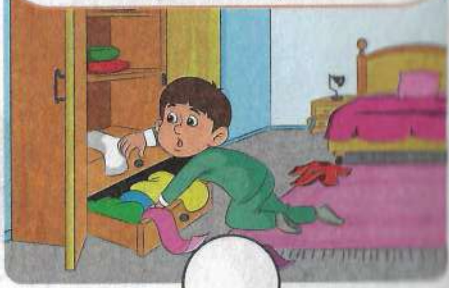


○

نشاط (١): سَاعِد طفلك على قراءة صور القصتين؛ ليُحدِّد أي القصتين تُعبِّر عن إتقان العمل.

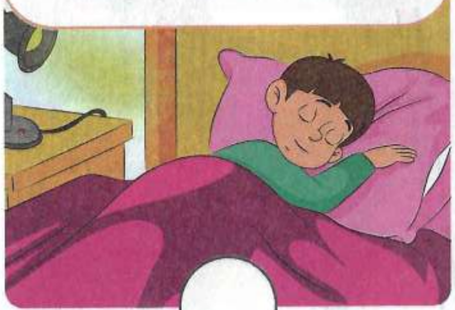
نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ كُلِّ تَصَرُّفٍ يَدُلُّ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ:

الْكُتُبُ وَالْمَلَابِسُ مُبَعْثَرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



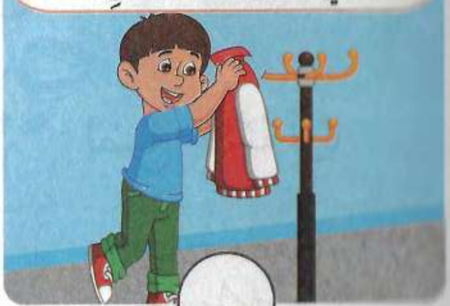
○

النَّوْمُ مُبَكِّرًا وَالِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا.



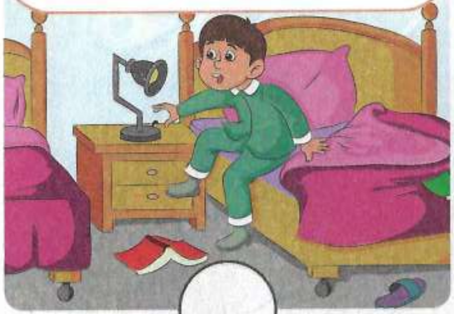
○

وَضْعُ الْأَدَوَاتِ وَالْمَلَابِسِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.



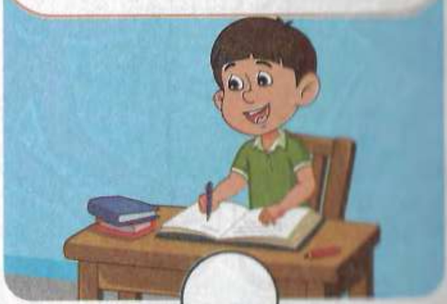
○

التَّأَخُّرُ عَنِ الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ.



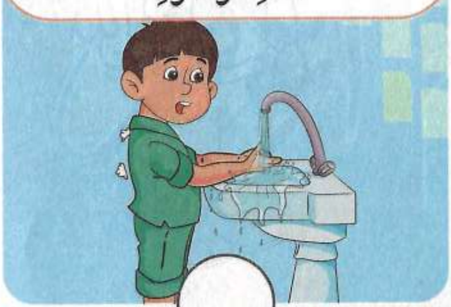
○

الْمُوَاظَبَةُ عَلَى أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.



○

الْإِسْرَافُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ الْوُضُوءِ.

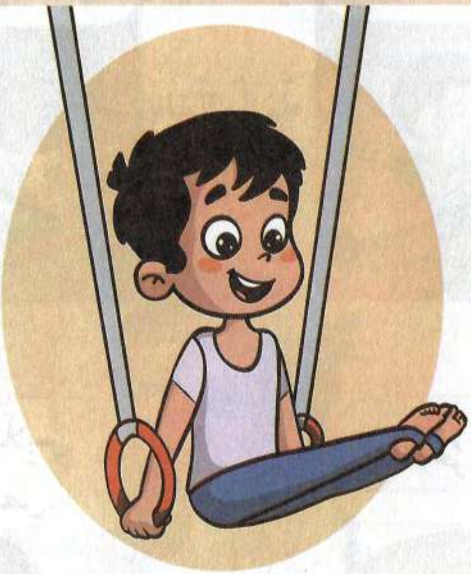


○

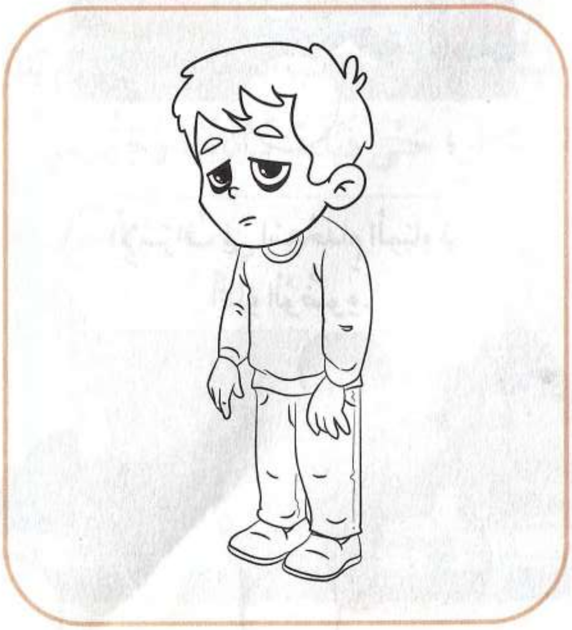
نشاط (٢): يُميِّز طفلك السلوكيات التي تدلُّ على إتقان العمل.

نشاط ٣ لَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ النَّتِيجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِإِتْقَانِ أَحْمَدَ مَا يُؤَدِّيهِ:

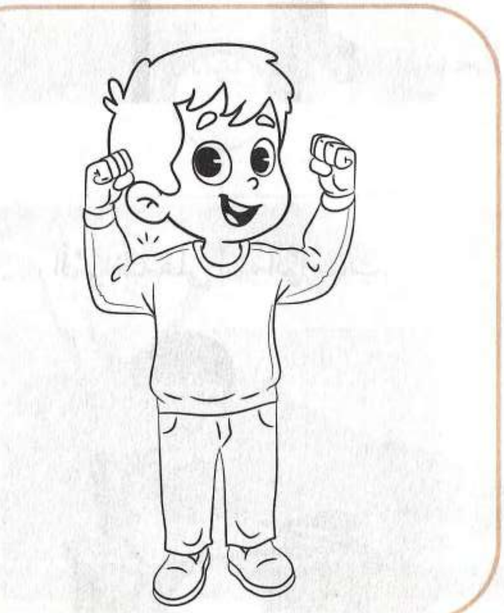
إِذَا دَاوَمَ أَحْمَدُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ ...



يُصْبِحُ جِسْمُهُ ضَعِيفًا



يُصْبِحُ جِسْمُهُ قَوِيًّا



نشاط (٣): يُميِّز طفلك الأثر الطيِّب لإتقان العمل فيه وفيمَن حوله. (اطْلُبْ منه أن ينظر إلى الصور، واقْرَأْ معه تعليقاتها
ثم اطْلُبْ منه أن يلوِّن الصورة المُعبِّرة عن النتيجة المناسبة).

السير والشخصيات

علي رضي الله عنه
خديجة رضي الله عنها
أبو بكر الصديق رضي الله عنه
شكرًا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

تَرْدِيد

أَبُو بَكْرٍ

هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ ﵁ ثَرِيًّا؛ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ الرَّسُولِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ ﷺ.

الأهداف

* يتعرَّف طفلك أبا بكر الصِّدِّيق ﵁ ، ودوره في حياة النبي ﷺ.

✍ وضِّح لطفلك أن سيدنا أبا بكر ﵁ صديقٌ وَفِيٌّ للرسول ﷺ طوال حياته، وكان يُدافع عنه وعن دعوته إلى الإسلام بكل شجاعة، وقد سُمِّي بالصِّدِّيق؛ لأنه كان يُصدِّق الرسول ﷺ في كل ما يقوله.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ»

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ...

عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ

ثَرِيًّا

رَفِيقَ الرَّسُولِ ﷺ

فَقِيرًا

نشاط ٢ صِلْ، وَتَعَرَّفْ دَوْرَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ ●

أَنْفَقَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَالَهُ فِي خِدْمَةِ ●

بَعْدَ مَمَاتِ الرَّسُولِ ﷺ اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ●

● الْإِسْلَامِ.

● خَلِيفَةً.

● الرِّجَالِ.

نشاط (١): يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن سيدنا أبي بكر الصِّدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (اقْرَأْ معه السؤال والاختيارات، واطْلُبْ منه أن يلوِّن حول اختيار من كل اثنين).

نشاط (٢): يُحدِّد طفلك دور سيدنا أبي بكر الصِّدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الدعوة إلى الإسلام. (اقْرَأْ معه الجُمل والكلمات، ثم اطْلُبْ منه أن يصل كل جملة بالكلمة المُكمِّلة لها).

الدَّرْسُ الثَّانِي

خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

تَرْدِيد

خَدِيجَةُ

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ ﵂ تَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ ﵂ خَيْرَ مُعِينٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَزِنَ الرَّسُولُ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهَا.

الأهداف

* يتعرَّف طفلك السيدة خديجة بنت خويلد ﵂، ودورها في حياة النبي ﷺ.

وضِّح لطفلك أن السيدة خديجة ﵂ زوجة وَفِيَّة للرسول ﷺ، تُعِينه في حياته وفي دعوته إلى الإسلام، وتُوا
وتخفِّف عنه الحزن، وتتحمَّل معه الشدائد.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ»

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ ﵂ ...

أُمَّ الرَّسُولِ ﷺ

تعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ

زَوْجَةَ الرَّسُولِ ﷺ

تَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ

نشاط ٢ صِلْ، وَتَعَرَّفْ دَوْرَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ﵂ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ:

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﵂ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ... ●　　● مُعِينٍ.

أَنْفَقَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﵂ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ... ●　　● النِّسَاءِ.

كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﵂ خَيْرَ... لِلرَّسُولِ ﷺ ●　　● الْإِسْلَامِ.

نشاط (١): يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن السيدة خديجة ﵂. (اقْرَأْ معه السؤال والاختيارات، واطْلُبْ منه أن يُلوِّن حول اختيار من كل اثنين).

نشاط (٢): يحدِّد طفلك دور السيدة خديجة ﵂ في الدعوة إلى الإسلام. (اقْرَأْ معه الجُمَل والكلمات، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلَ كل جملة بالكلمة المُكمِّلة لها).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

تَرْدِيد

أَوَّلُ مَـــنْ أَسْـلَمَ مِـنَ الصِّبْيَـانِ، وَابْـنُ عَـمِّ رَسُـولِ اللَّــهِ ﷺ؛ عَـاشَ وَتَرَبَّى رضي الله عنه فِـي بَيْتِـهِ ﷺ، وَقَـدْ تَحَلَّـى بِصِفَاتِـهِ وَأَخْلَاقِـهِ الْكَرِيمَـةِ، وَتَـزَوَّجَ مِـنَ السَّـيِّدَةِ فَاطِمَةَ رضي الله عنها بِنْـتِ النَّبِـيِّ ﷺ.

الأهداف

* يتعرَّف طفلك علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، ودوره في حياة النبي ﷺ.

✍ وضِّح لطفلك أن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه تعلم من الرسول ﷺ أخلاقًا كثيرة، منها: الأمانة؛ فقد كان رضي الله عنه يحفظ الأمانات، ويردُّها إلى أصحابها، والشجاعة؛ فقد كان رضي الله عنه يقول الحق دائمًا، ويُدافِع عنه دون خوف من الأعداء.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ»

نشاط ١ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارَيْنِ الصَّحِيحَيْنِ:

كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ...

أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ

ابْنَ عَمَّةِ الرَّسُولِ ﷺ

أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ

ابْنَ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ

نشاط ٢ فَكِّرْ، وَصِلْ:

عَاشَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه فِي

تَحَلَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه بِـ

تَزَوَّجَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رضي الله عنهما

بِنْتِ الرَّسُولِ ﷺ.

بَيْتِ الرَّسُولِ ﷺ.

أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ.

نشاط (١): يُميِّز طفلك بعض المعلومات عن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (اقْرَأ معه السؤال والاختيارات، واطْلُبْ منه أن يلوِّن حول اختيار من كل اثنين).
نشاط (٢): يُميِّز طفلك دور سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه في حياة الرسول ﷺ. (اقْرَأ معه الجمل والكلمات، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِل كل جملة بما يُكمِّلها).

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى «السِّيَرِ وَالشَّخْصِيَّاتِ»

نشاط ١ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ●	● أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ.
خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ●	● أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ.
عَلِيٌّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ●	● أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.

نشاط ٢ لَوِّنِ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا مَنْ كَانَ حَوْلَ الرَّسُولِ (أَبُو بَكْرٍ، خَدِيجَةُ، عَلِيٌّ):

الْوَفَاءُ الْإِيمَانُ

حُبُّ الْإِسْلَامِ

الْكَذِبُ الْأَنَانِيَّةُ

نشاط (١): يُمَيِّزُ طفلك أنَّ أبا بكر رضي الله عنه أوَّل مَن أَسْلَم مِن الرجال، وأنَّ خديجة رضي الله عنها أوَّل مَن أَسْلَم مِن النساء، وأنَّ عليًّا رضي الله عنه أوَّل مَن أَسْلَم مِن الصِّبيان.

نشاط (٢): يُدرِك طفلك الصفات التي اتَّصَف بها أبو بكر وخديجة وعلي رضي الله عنهم .

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﵁ :

- رَفِيقَ الرَّسُولِ ﷺ. ○
- ابْنَ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ. ○

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ:

- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﵁ . ○
- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﵁ . ○

زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ:

- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ﵂ . ○
- فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ ﵂ . ○

تَزَوَّجَ بِنْتَ الرَّسُولِ ﷺ:

- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﵁ . ○
- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﵁ . ○

تَرَبَّى فِي بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ:

- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﵁ . ○
- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﵁ . ○

حَزِنَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى وَفَاةِ:

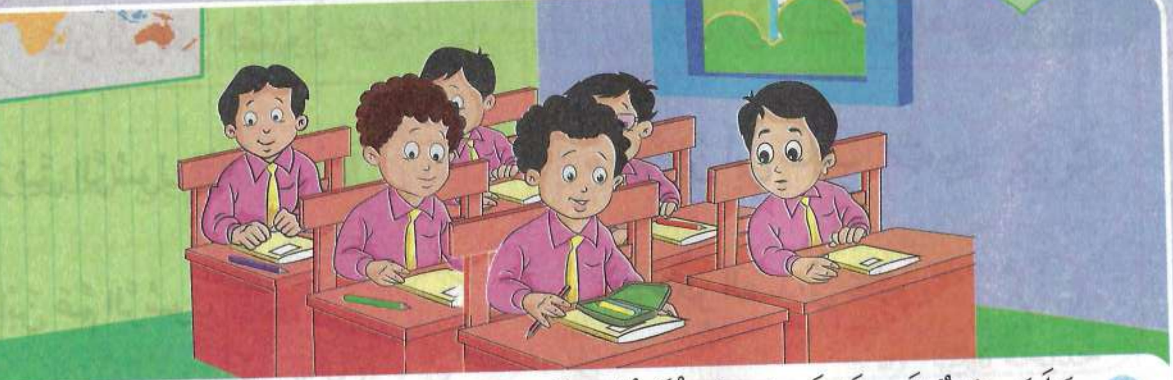
- عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﵁ . ○
- السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ ﵂ . ○

نشاط (٣): يُميِّز طفلك معلومات عن بعض الشخصيات التي أحاطت بالرسول ﷺ، وكانت خير مُعِين له، ولعبت دورًا رئيسًا في حياته.

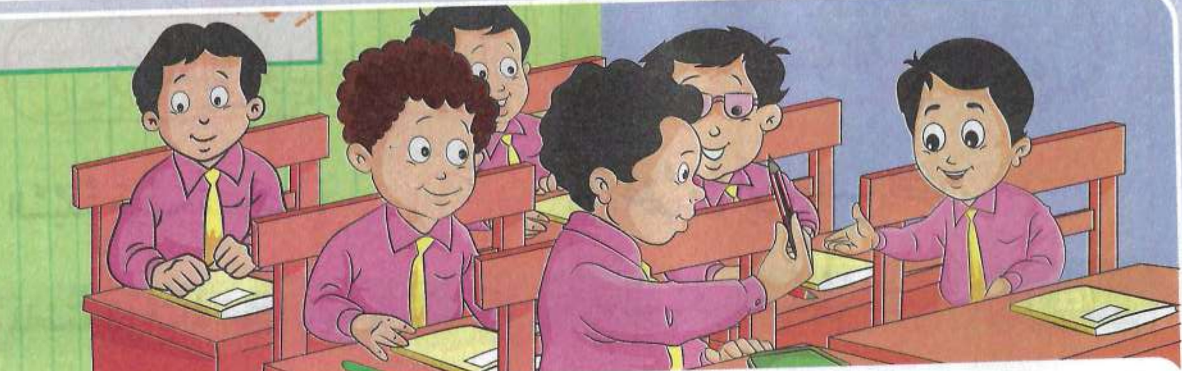
اسْتِمَاع

قِصَّةُ

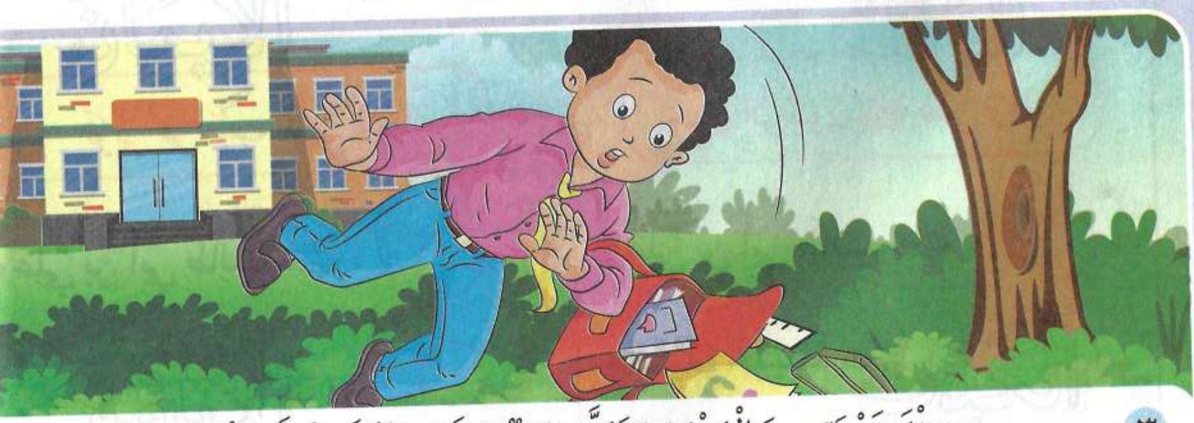
الْأُخُوَّةُ وَالْمُشَارَكَةُ



١ جَلَسَ زِيَادٌ إِلَى طَاوِلَتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِهِ صَاحِبُهُ يَحْيَى، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتَهُ.



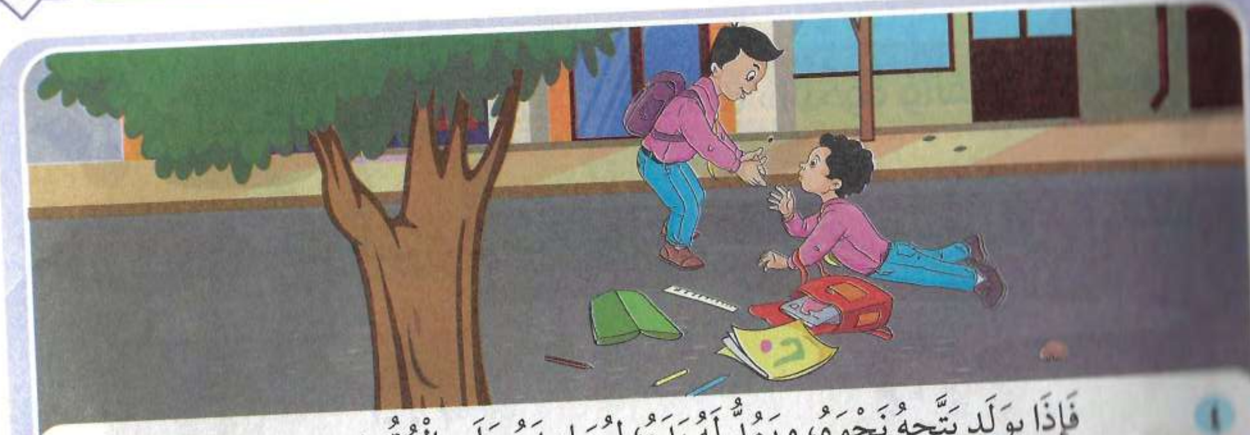
٢ فَابْتَسَمَ لَهُ زِيَادٌ، وَأَعْطَاهُ قَلَمًا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.



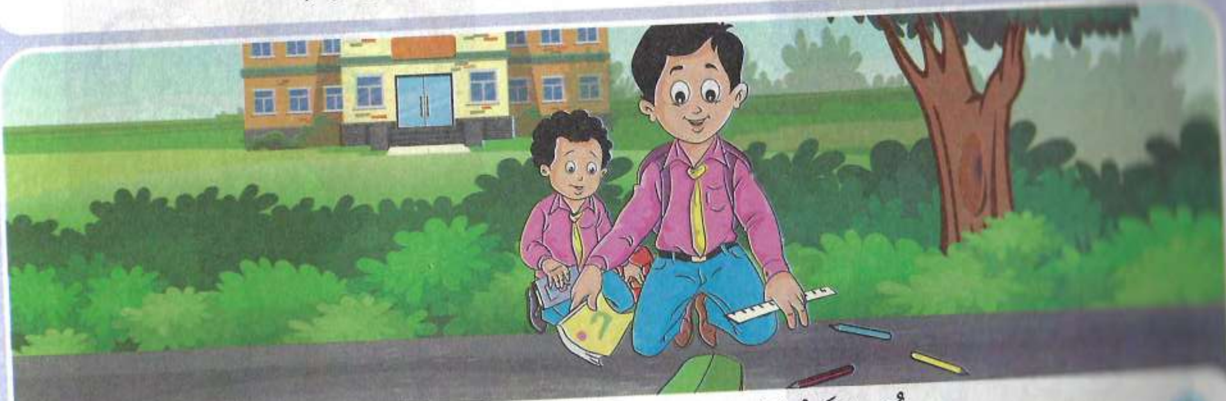
٣ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَعَثَّرَ زِيَادٌ وَوَقَعَ، وَتَنَاثَرَتْ أَدَوَاتُهُ.

الأهداف

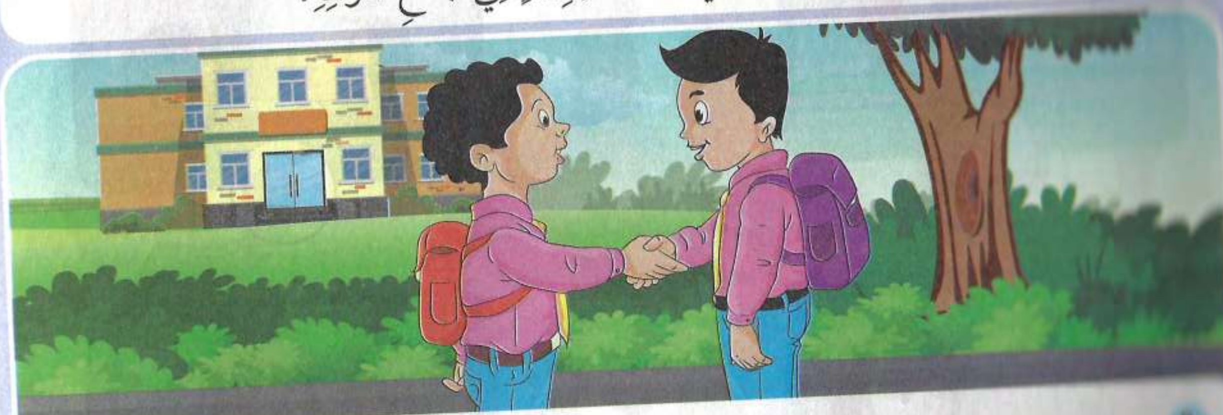
* يفهم طفلك معنى الأخوَّة والمُشارَكة.



٤ فَإِذَا بِوَلَدٍ يَتَّجِهُ نَحْوَهُ، ويَمُدُّ لَهُ يَدَهُ؛ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ.



٥ ثُمَّ بَدَأَ الْوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيَادٍ فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.



٦ شَكَرَ زِيَادٌ الْوَلَدَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

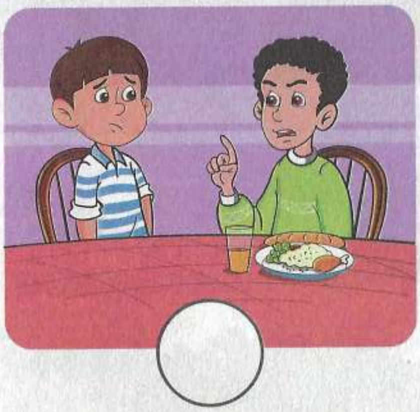
الأهداف

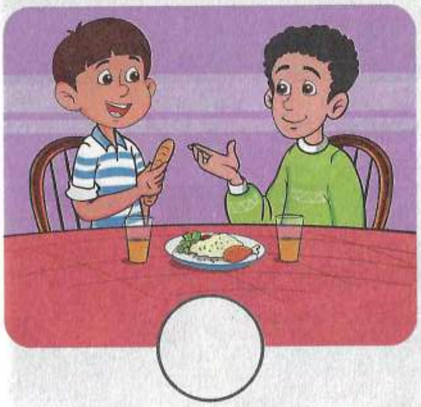
- يتعرَّف طفلك الأثر الطيِّب لهذا الخُلق عليه وعلى مَن حوله.
- يُعبِّر طفلك عن فَهْمِه للحديث الشريف.

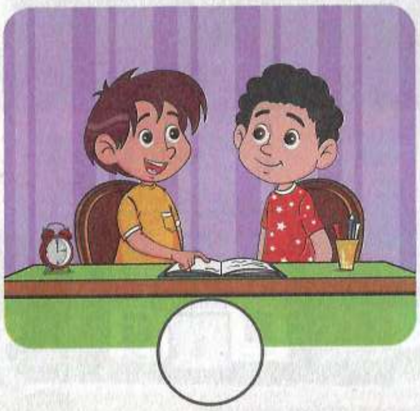
وضِّح لطفلك أن سلوك الأُخُوَّة والمُشارَكة سلوك إيجابي، وإذا التَزَمْناه في علاقاتنا ببعضنا ساعَدَ على نَشْر مشاعر المَوَدَّة والحُبِّ بيننا، بل نُثاب على مُساعَدتنا بعضنا.

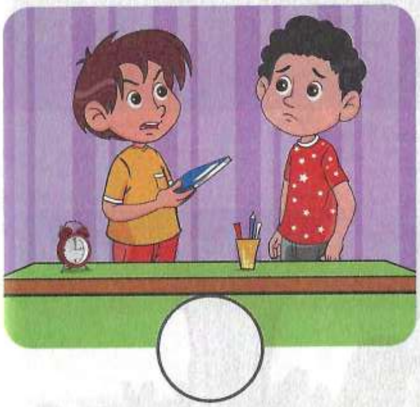
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «الْأُخُوَّةُ وَالْمُشَارَكَةُ»

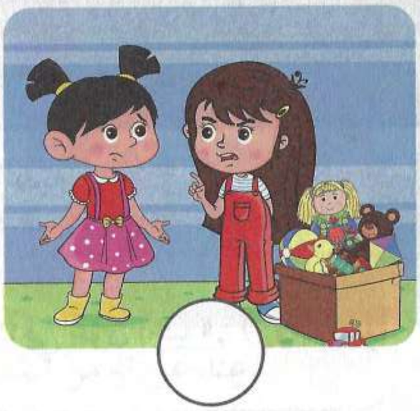
نشاط ١ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، ثُمَّ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأُخُوَّةِ وَالْمُشَارَكَةِ

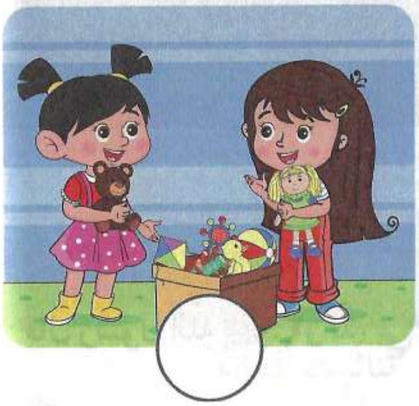






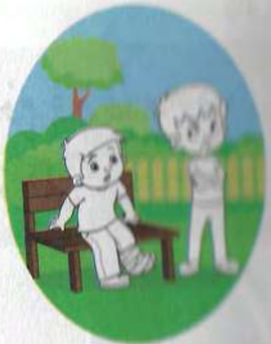


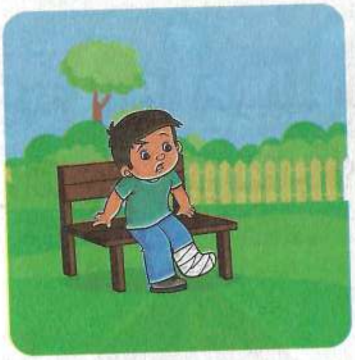


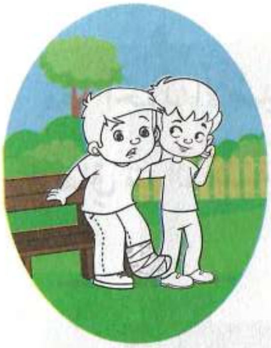


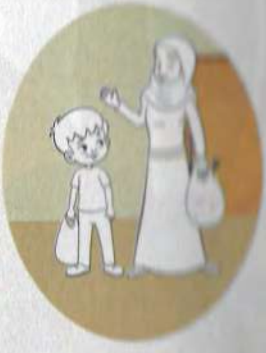
نشاط (١): نَاقِش طفلك في المواقف المختلفة في الصور، ثم اطْلُبْ منه أن يختار السلوك الصحيح.

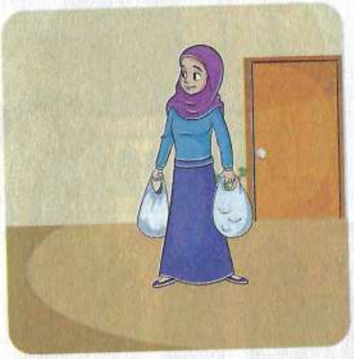
نشاط ٢ لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْأُخُوَّةِ وَالْمُشَارَكَةِ:

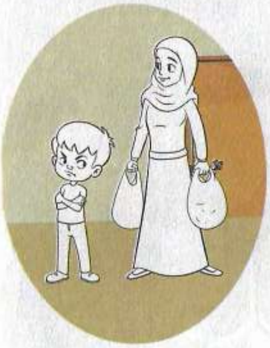


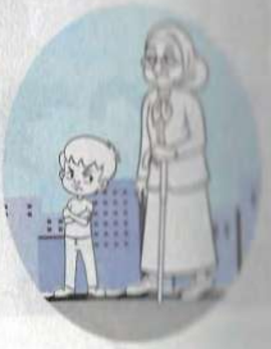


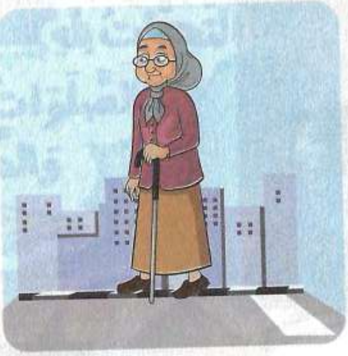


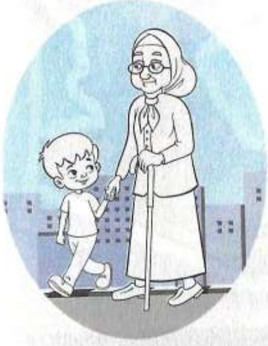


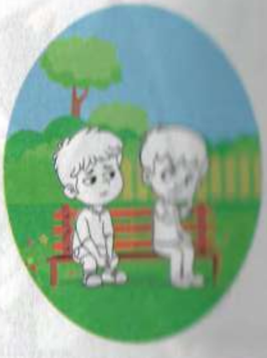


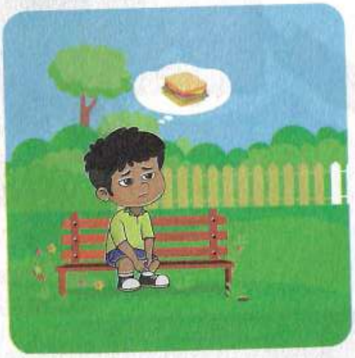


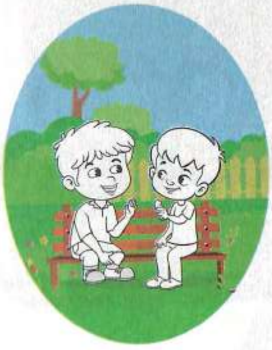










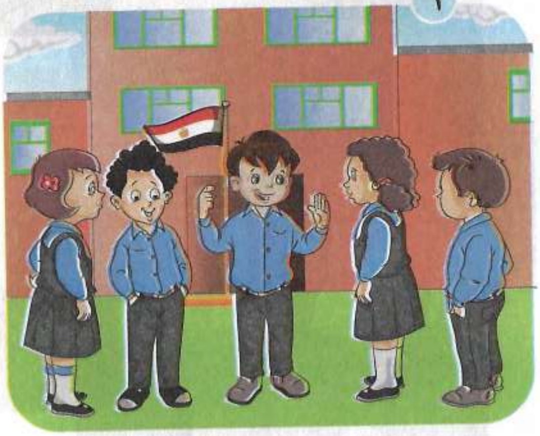


نشاط (٢): ناقِش طفلك في المواقف المختلفة في الصور، ثم اطْلُبْ منه أن يختار التصرُّف السليم، ويلوِّنه.

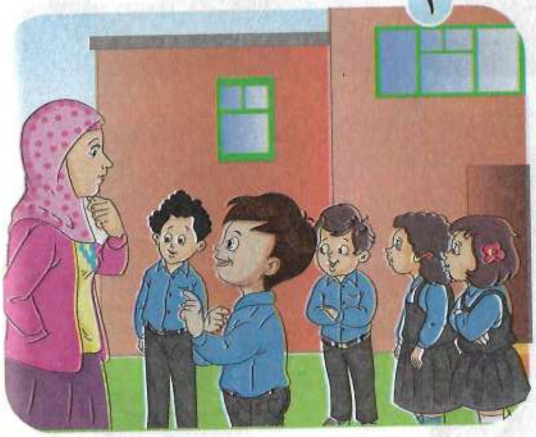
نشاط ٣ اسْتَمِعْ وَشَاهِدْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَعَا أَحْمَدُ الْأَصْدِقَاءَ إِلَى إِعْدَادِ مُفَاجَأَةٍ لِصَدِيقِهِمْ عَلِيٍّ فِي يَوْمِ ذِكْرَى مِيلَادِهِ، بِالاتِّفَاقِ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ؛ لِيُشَارِكُوهُ الْفَرَحَ.. مَا هَذِهِ الْمُفَاجَأَةُ؟ وَبِمَ شَعَرَ عَلِيٌّ؟

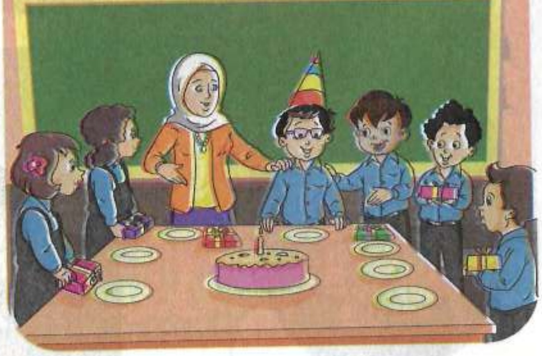
١



٢

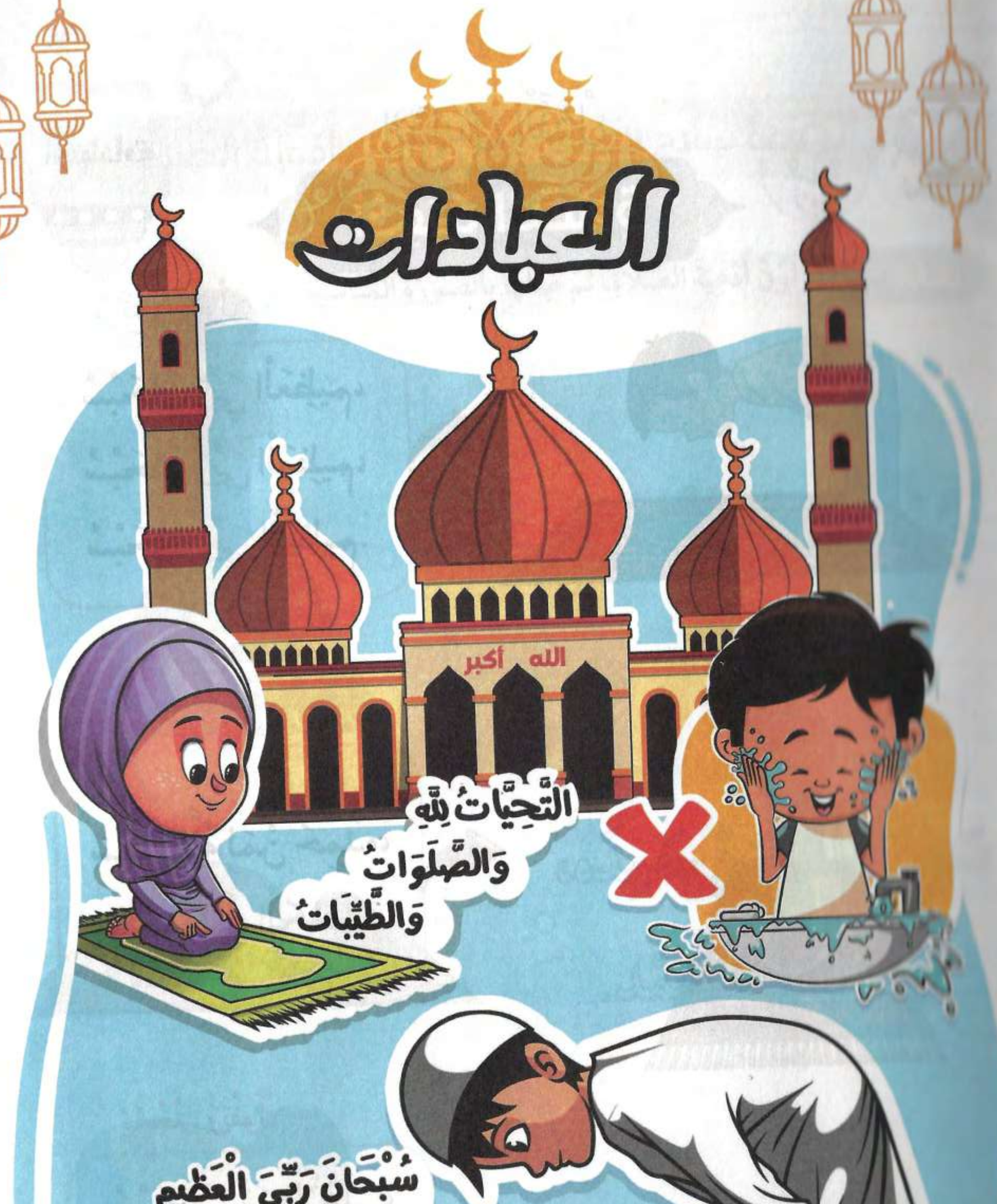


٣



نشاط (٣): * يتعرَّف طفلك كيف يُشارك المسلم أخاه في وقت الفرح والحزن.
* يُميِّز طفلك أثر الأُخُوَّة والمشاركة في نشر المَوَدَّة والتعاون بين أفراد المجتمع.
(اقرأ له القصة، وهو يُشاهِد صورها، واطْلُبْ منه أن يُجيب عن الأسئلة شفهيًّا).

العبادات


الله أكبر
التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ
وَالصَّلَوَاتُ
وَالطَّيِّبَاتُ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

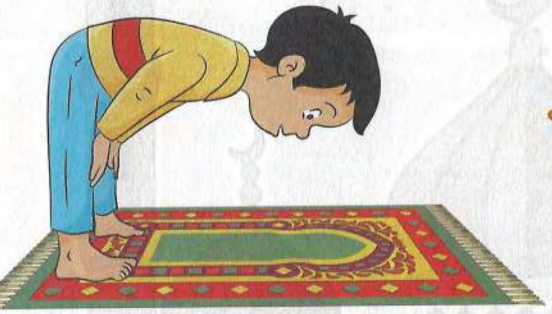
تَرْدِيد

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ

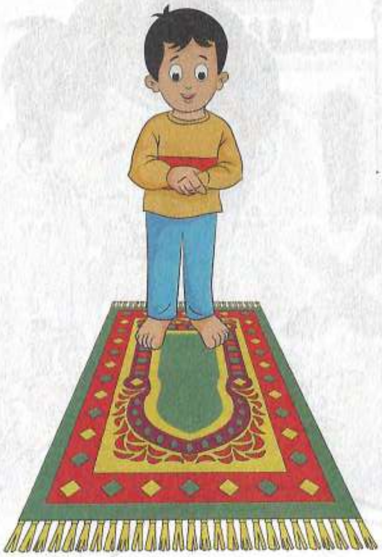
يَرْكَعُ، وَيَقُولُ:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم،
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم،
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم.



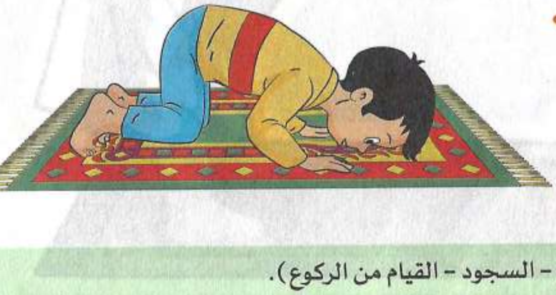
يَعْتَدِلُ مِنَ الرُّكُوعِ، وَيَقُولُ:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه،
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد.



يَسْجُدُ، وَيَقُولُ:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى،
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى،
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.



الأهداف

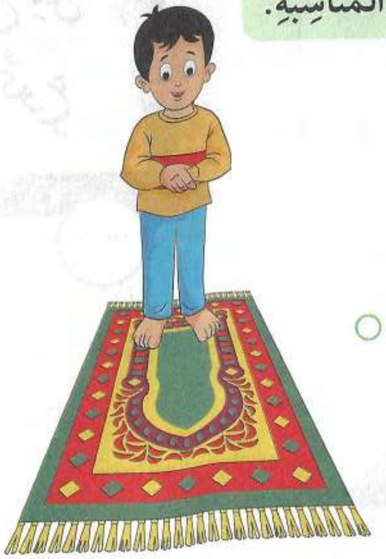
- يُردِّد طفلك بعض أدعية الصلاة (دعاء: الركوع - السجود - القيام من الركوع).
- يُحاكِي طفلك حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية.

وضِّح لطفلك أن للصلاة أدعيةً تُقال في مواضع مختلفة، مثل أدعية الركوع، والقيام من الركوع، والسجود.

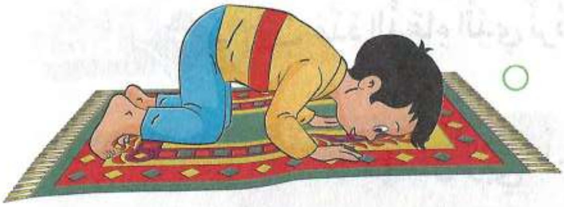
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ» ؟

نشاط ١ لَوِّنْ أَدْعِيَةَ الصَّلَاةِ، ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

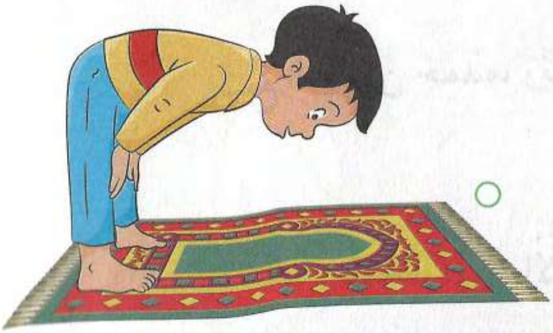
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ. ○ ○



سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ،
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ. ○ ○



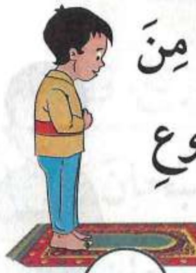
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى. ○ ○



نشاط (١): يميِّز طفلك بعض أدعية الصلاة (دعاء الركوع - دعاء القيام مِن الركوع - دعاء السجود).

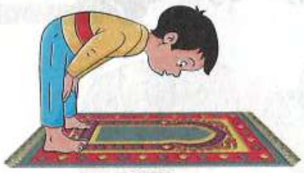
نشاط ٢ رَتِّبْ أَفْعَالَ الصَّلَاةِ الْآتِيَةَ مَعَ تَرْدِيدِ الدُّعَاءِ لِكُلِّ فِعْلٍ:

الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ



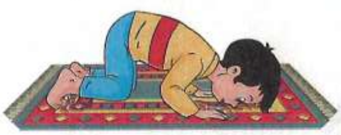
....

الرُّكُوعُ



....

السُّجُودُ



....

نشاط ٣ اكْتُبْ عَدَدَ الدُّعَاءِ الَّذِي نُرَدِّدُهُ مِنْ أَدْعِيَةِ الصَّلَاةِ الْآتِيَةِ، كَمَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم. ....

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد. ....

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى. ....

نشاط (٢): يُرتِّب طفلك حركات الصلاة، ويُردِّد أدعيتها.
نشاط (٣): يكتُبُ طفلك عدد مرَّات ترديد كلِّ دعاء من أدعية الصلاة، ثم يبدأ في حِفْظِها.

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّشَهُّدُ

تَرْدِيد
مُحَاكَاة

نَصُّ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِيرِ

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

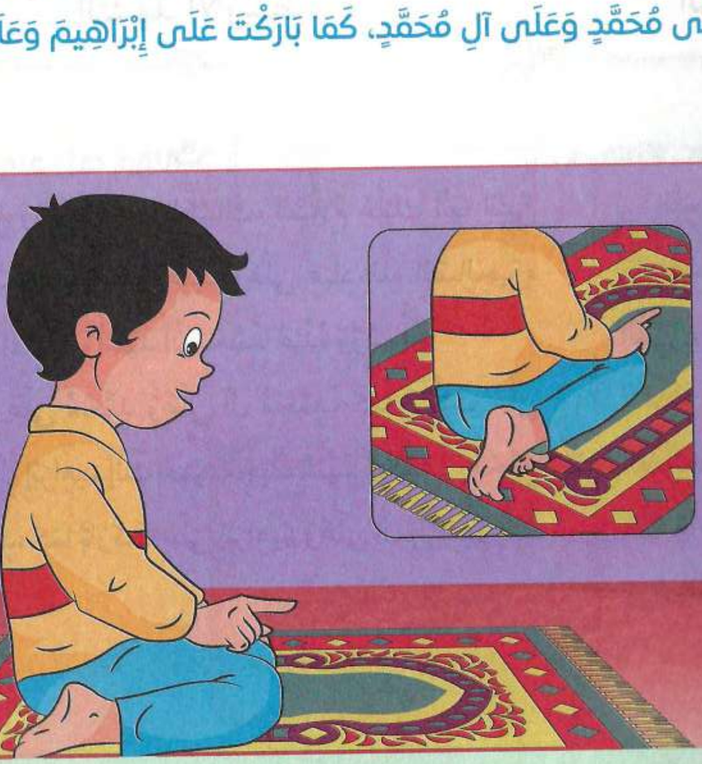
(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

التَّشَهُّدُ الْأَخِيرُ:

نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الْأَوْسَطَ ثُمَّ نَزِيدُ عَلَيْهِ التَّالِيَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



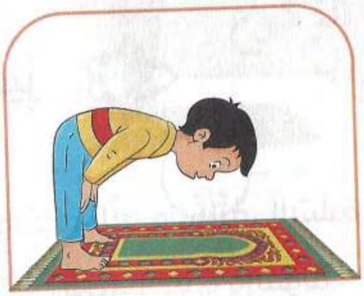
الأهداف

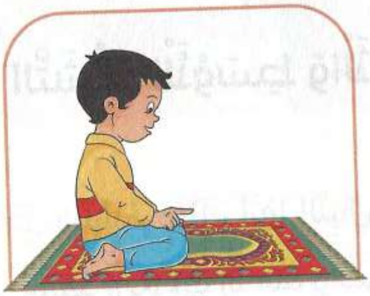
- يُردِّد طفلك التشهُّد.
- يتعرَّف طفلك مواضع التشهُّد في الصلاة وطريقة الجلوس له.

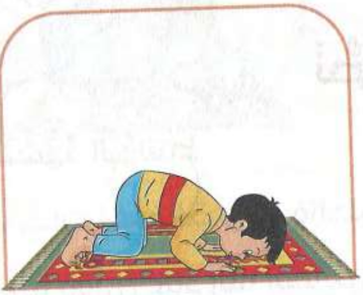
ذكِّر طفلك بأفعال الصلاة، ثم قُلْ له: إن للتشهد صيغة مُعيَّنة تُقال في بعض الصلوات مرتين: مرَّة في وسطها ويُسمَّى (التشهد الأوسط)، ومرَّة قبل أن نسلِّم، ويُسمَّى (التشهد الأخير)، ولقد سُمِّي بهذا الاسم؛ لأننا نقرأ فيه الشهادتين.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «التَّشَهُّدُ»

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ مَوْضِعِ التَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ:


○


○


○

نشاط ٢ صِلْ، ثُمَّ رَدِّدْ:

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ

التَّشَهُّدُ الْأَخِيرُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

نشاط (١): يَتَعَرَّفُ طفلك موضع التشهُّد في الصلاة، وطريقة الجلوس له.
نشاط (٢): يُميِّز طفلك الفرق بين التشهُّد الأوسط والتشهُّد الأخير، ويُردِّدهما. (اقْرَأْ معه التشهُّدين، ثم اطْلُبْ منه أن يَصِلَ كل واحد باسمه، ثم يُردِّدهما).

نشاط ٣ قُصَّ الصُّوَرَ، وَأَلْصِقْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ فِي الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

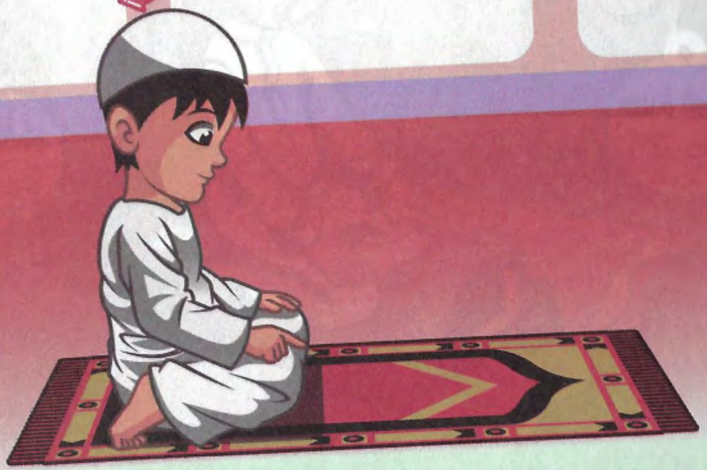
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

نشاط (٣): يُردِّد طفلك التشهُّد، ثم يقصُّ الجزء الناقص بمعاونتك وتحت إشرافك، ويَضَعه في مكانه الصحيح ص ١١٣، وبعد ذلك يبدأ في حِفْظِه.

التَّشَهُّدُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ		السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	
	كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ	
اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ		إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ



- يُردِّد طفلك التشهُّد، ثم يقصُّ الجزء الناقص مِن الصفحة السابقة، ويَضَعه في مكانه الصحيح بمعاونتك وتحت إشرافك، وبعد ذلك يبدأ في حِفْظِه.

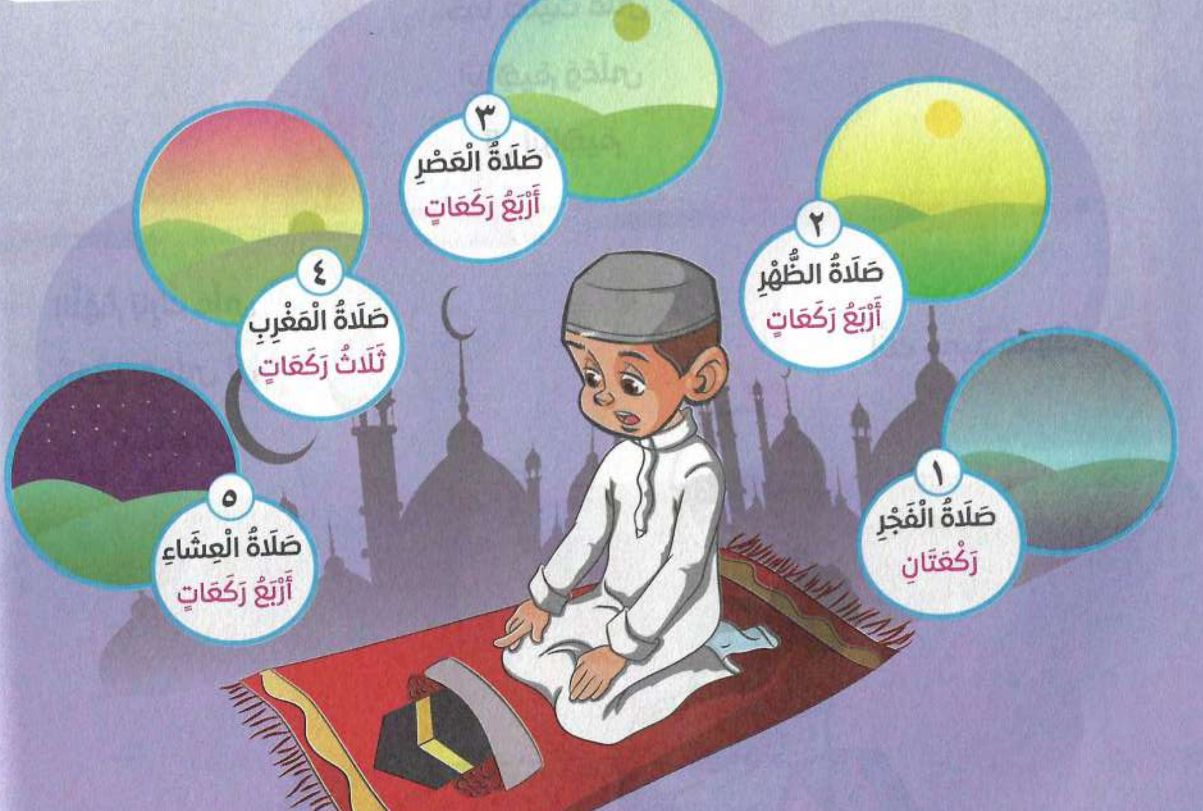
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ

تَفَكَّرْ وَتَأَمَّلْ

إِنْشَا

وَأُصَلِّي لِلَّهِ اثْنَيْنِ فِي الصُّبْحِ أُولَى صَلَوَاتِي
ثُمَّ الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ أُصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ
أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أُصَلِّي لِلَّهِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ
وَأَخْتِمُهَا بِصَلَاةِ عِشَاءٍ لِلَّهِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

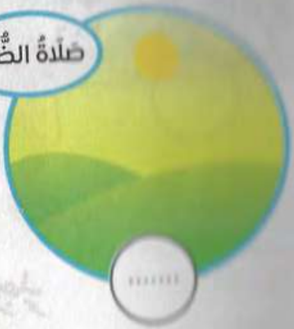

١
صَلَاةُ الْفَجْرِ
رَكْعَتَانِ
٢
صَلَاةُ الظُّهْرِ
أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ
٣
صَلَاةُ الْعَصْرِ
أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ
٤
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ
٥
صَلَاةُ الْعِشَاءِ
أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

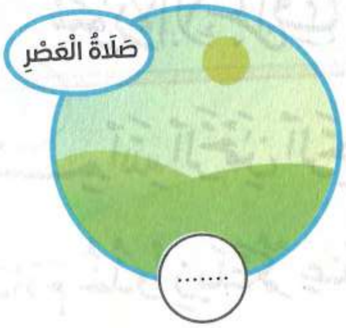
الأهداف

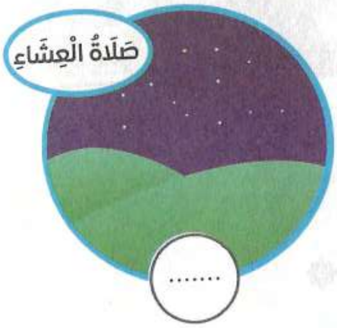
- يتعرَّف طفلك عدد ركعات الصلوات الخمس، ويُحدِّد مواقيتها.
- يُردِّد طفلك نشيد مواقيت الصلاة.

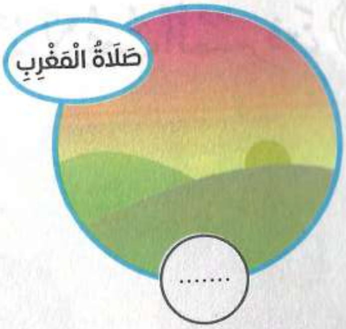
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ»

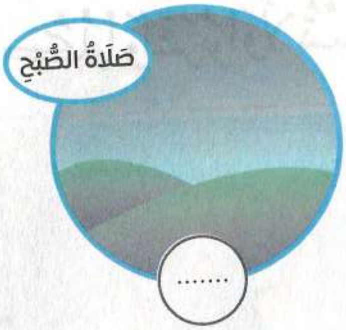
نشاط ١ رَتِّبْ مَوَاقِيتَ الصَّلَاةِ:






صَلَاةُ الْعِشَاءِ
....


صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
....



نشاط ٢ صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ بِعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

صَلَاةُ الصُّبْحِ

٣

صَلَاةُ الظُّهْرِ

٢

صَلَاةُ الْعَصْرِ

٤

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

نشاط (١): يُميِّز طفلك مواقيت الصلاة، ويُرتِّبها. (يُسمِّي طفلك المواقيت شفهيًا).
نشاط (٢): يُميِّز طفلك عدد ركعات كلِّ صلاة مِن الصلوات الخمس.

تَرْدِيد

تِلاوَ

مِنْ سُورَةِ الْأَعْرَافِ

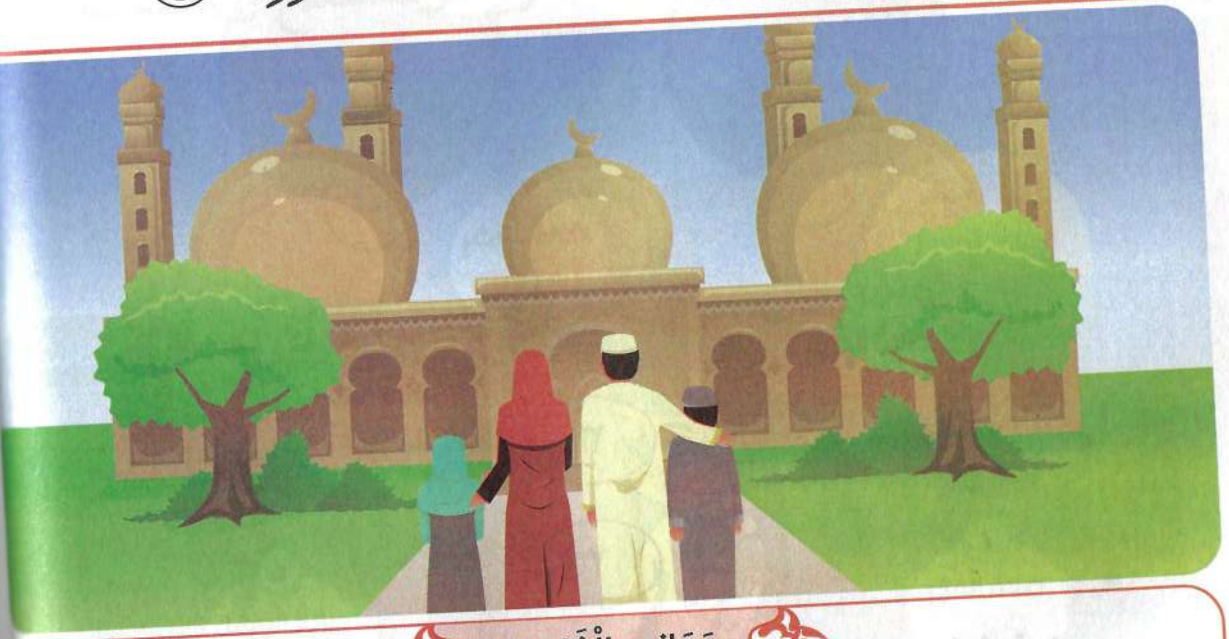
ترتيبها
٧

سُورَةُ الأَعۡرَافِ

آياتها
٢٠٦

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

۞ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ
وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ﴿٣١﴾



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

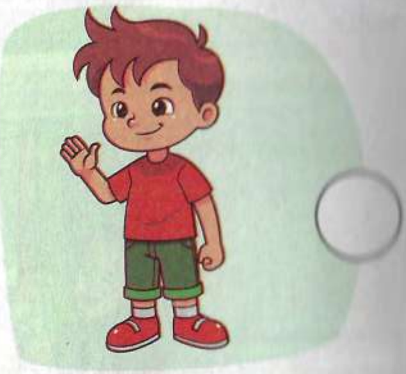
خُذُواْ زِينَتَكُمۡ	الْبَسُوا ثِيَابًا نَظِيفَةً.
وَلَا تُسۡرِفُوٓاْ	لَا تَتَجَاوَزُوا حَدَّ الِاحْتِيَاجِ.

الأهداف

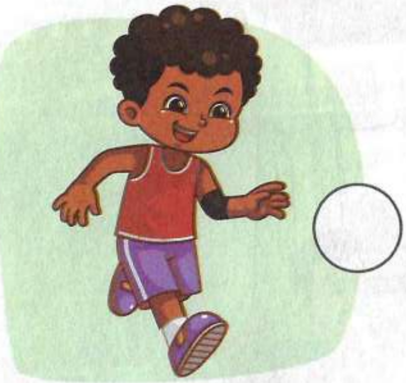
* يدرِك طفلك أن للمسجد آدابًا علينا اتِّباعها.

وضِّح لطفلك أنه علينا عند الذهاب إلى المسجد أن نهتم بمظهرنا ونظافتنا أكبر اهتمام؛ فنتوضَّأ، ونلبس أجمل الثياب، ونتزيَّن؛ لنكون في أبهى صورة؛ فقد أمرنا الله ﷻ بذلك في القرآن الكريم في سورة الأعراف.

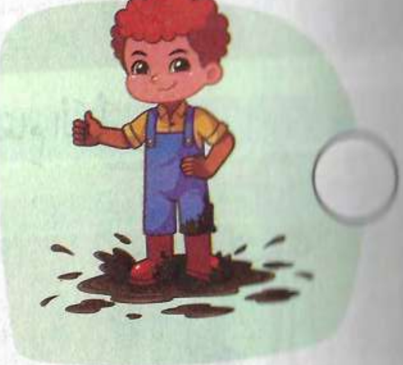
نشاط ضَعْ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا الْمَظْهَرُ الْمُنَاسِبُ لِدُخُولِ الْمَسْجِدِ:



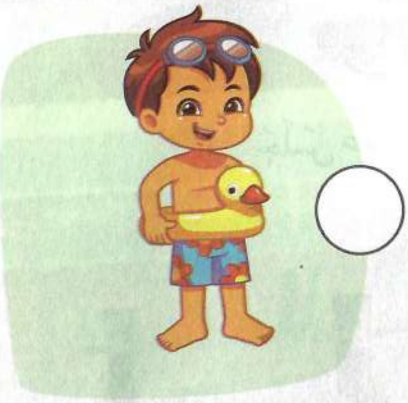
○



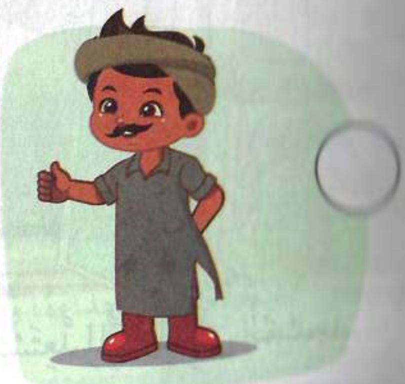
○



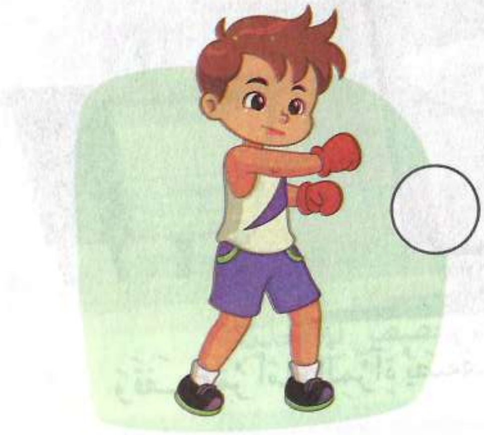
○



○



○



○

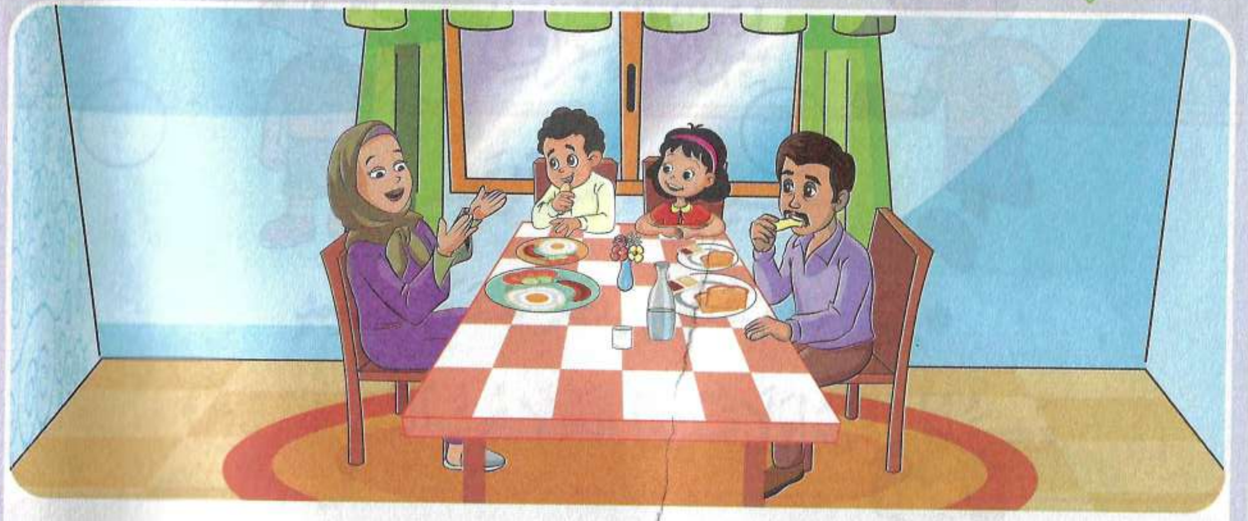
- أبرز لطفلك المظهر المناسب عند دخول المسجد.
- ناقش طفلك أنه عند الخروج مِن المنزل نظهر بأحسن مَظْهَر لنا، وكذلك عندما نذهب إلى المسجد، فعلينا أن نهتمّ بمظاهرنا ونظافتنا.

قِصَّةٌ

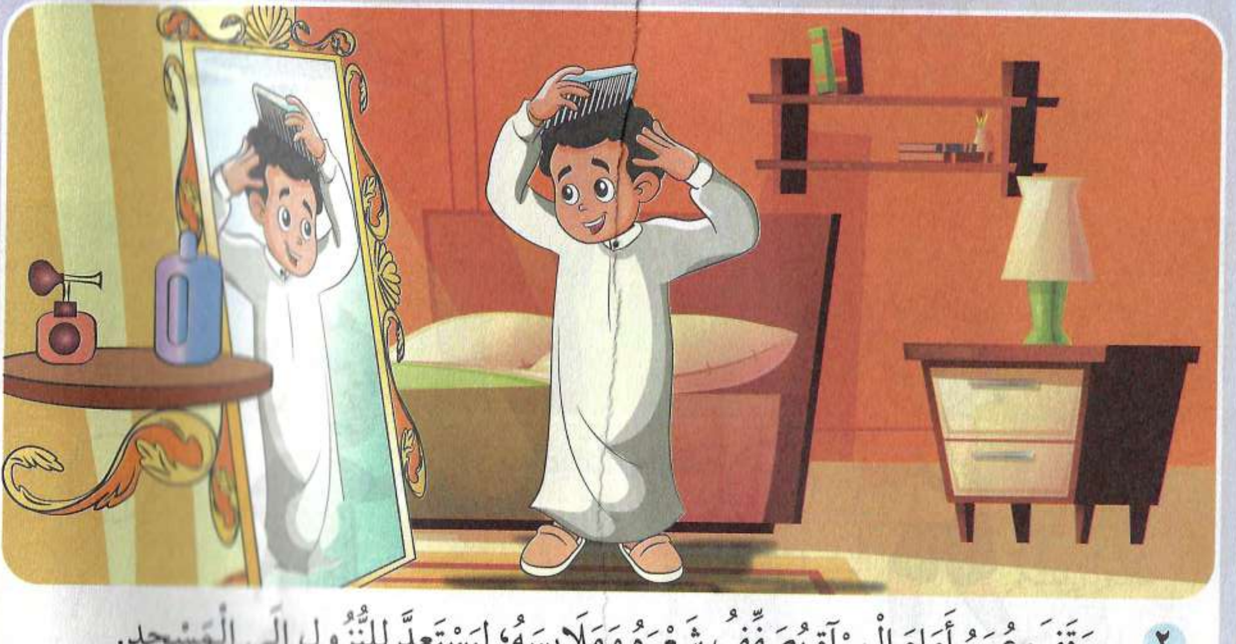
آدَابُ الْمَسْجِدِ

استِمَاع

تَرْدِيد



١ جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ؛ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْفُطُورِ.

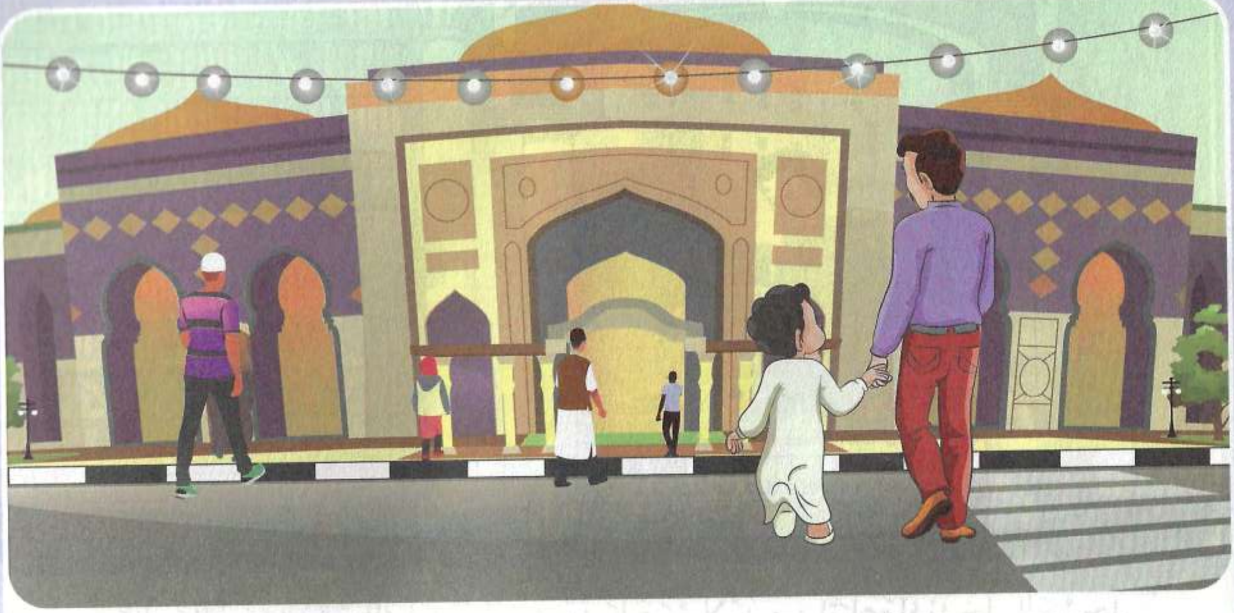


٢ وَقَفَ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْآةِ يُصَفِّفُ شَعْرَهُ وَمَلَابِسَهُ؛ لِيَسْتَعِدَّ لِلنُّزُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.

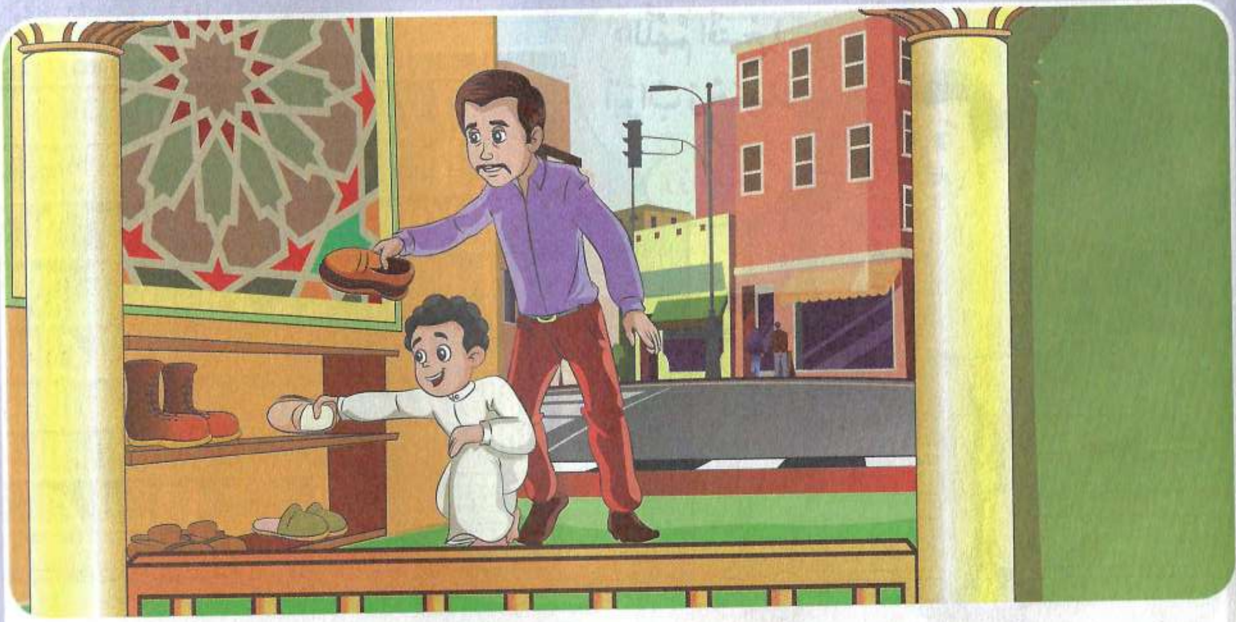
الأهداف

* يتعرَّف طفلك آداب المسجد، ويُطبِّقها، ويستنتج الأثر الطيِّب للالتزام بها عليه وعلى مَن حوله.

وضِّح لطفلك أن للمسجد آدابًا أخرى، منها: أن نُصلِّي ركعتين تحيَّةً للمسجد، ثم ننتظر إقامة الصلاة في هدوء وخشوع، وأن نقف في صفوف المصلِّين دون مدافعة، وأن نُحافِظ على نظافة المسجد.



٣ ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



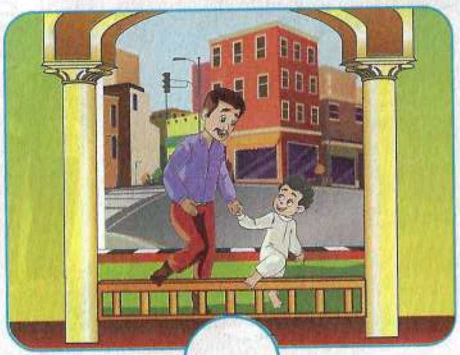
٤ خَلَعَ عُمَرُ حِذَاءَهُ، وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْأَحْذِيَةِ.

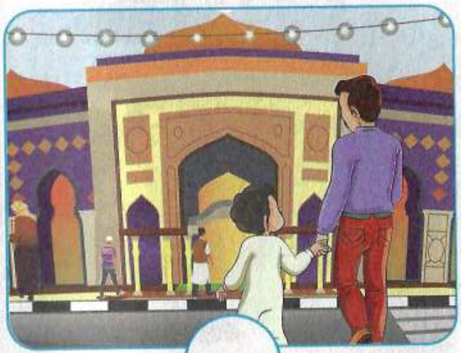
الأهداف

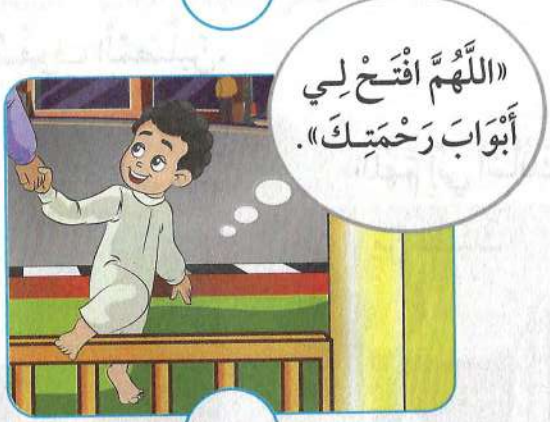
* يتعرَّف طفلك آداب المسجد، ويُطبِّقها، ويستنتج الأثَر الطيِّب للالتزام بها عليه وعلى مَن حوله.

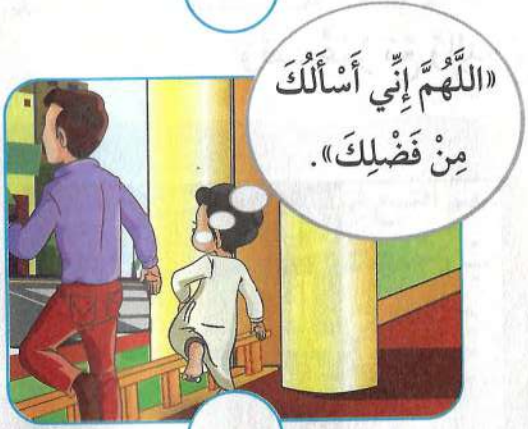
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «آدَابُ الْمَسْجِدِ»

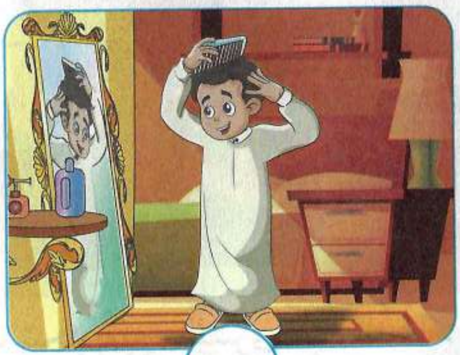
نشاط ١ رَتِّبْ آدَابَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ:

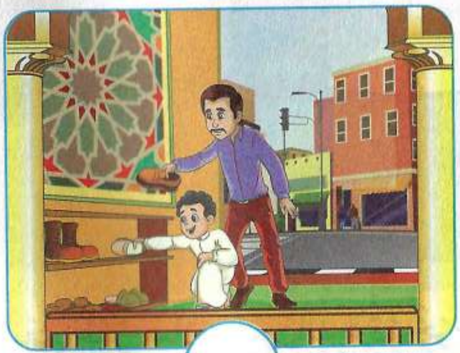





«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».

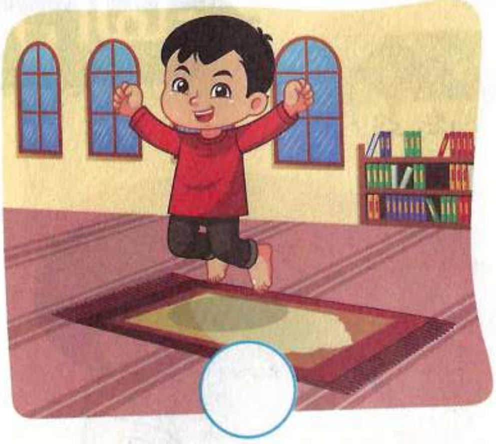

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».

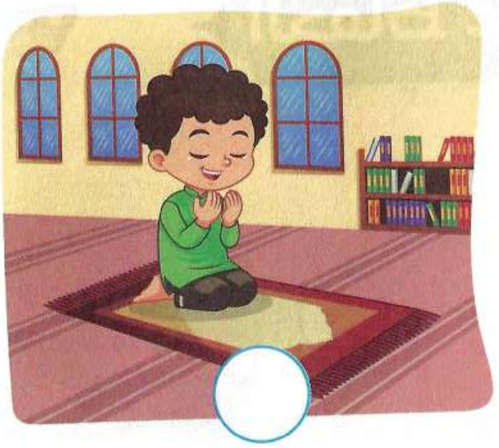


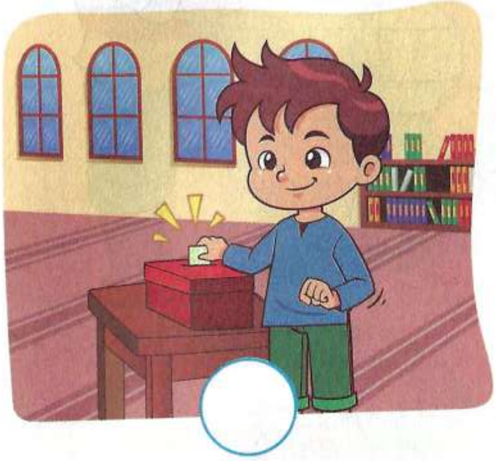


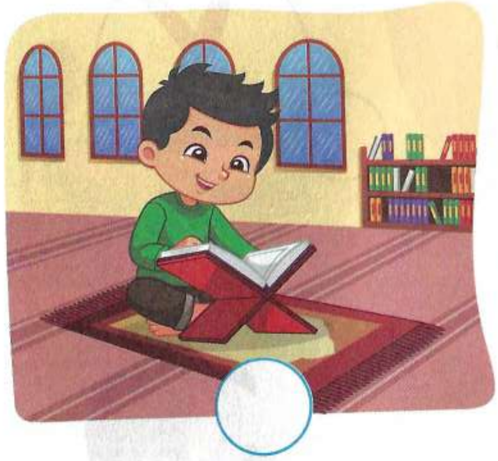
نشاط (١): يُميِّز طفلك آداب الدخول إلى المسجد، ويُرتِّبها.

نشاط ٢ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ فِي الْمَسْجِدِ:









نشاط ٣ صِلْ؛ لِتُكْمِلَ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ، وَالْخُرُوجِ مِنْهُ:

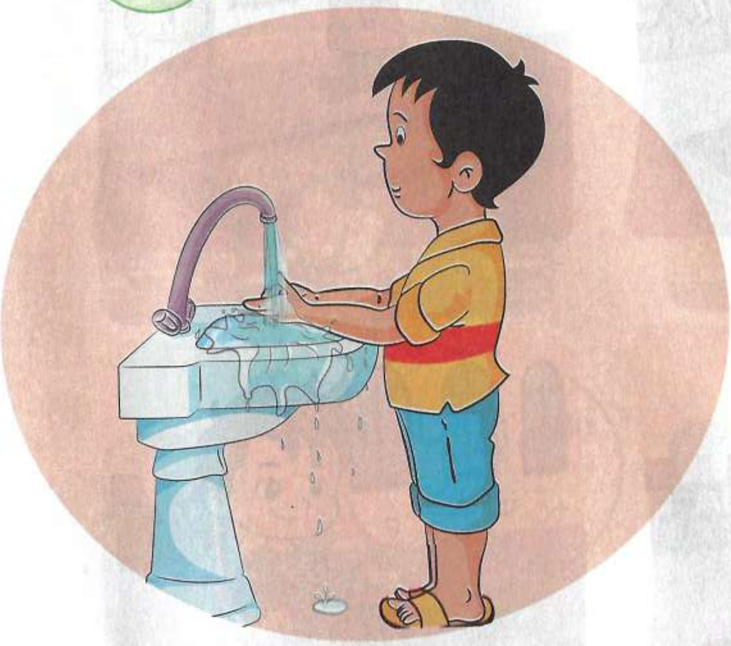
اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي	مِنْ فَضْلِكَ.
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ	أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

نشاط (٢): يُميِّز طفلك الفرْق بين السلوك الصحيح والسلوك غير الصحيح في المسجد.
نشاط (٣): يُميِّز طفلك بين دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه.

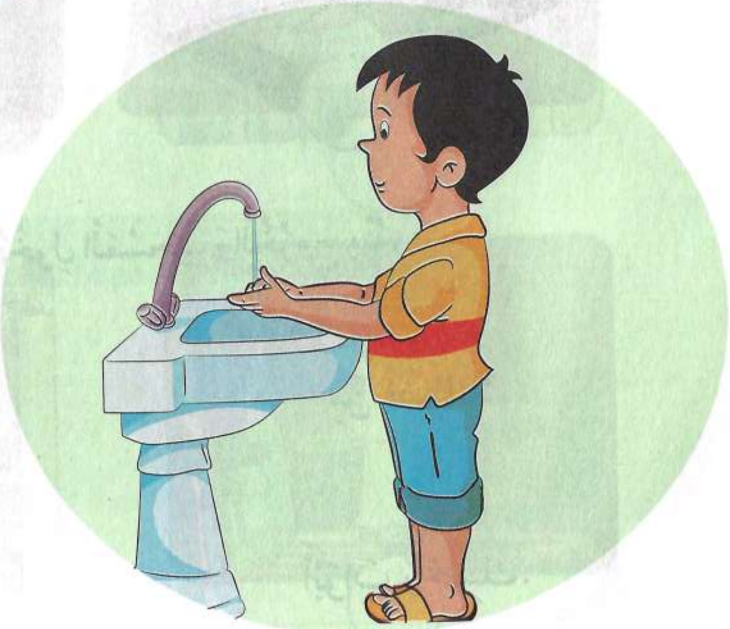
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ

تَفَكَّرْ وَتَأَمَّلْ



✗



✓

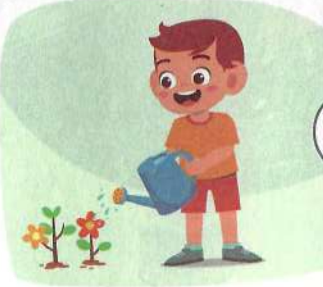
الأهداف

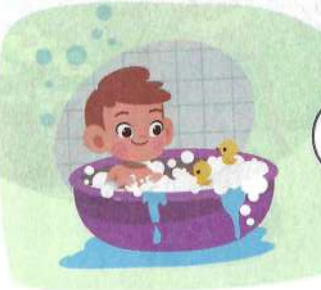
* يستنتج طفلك أهمية الاعتدال في استخدام الماء أثناء الوضوء، ويُدرِك أَثَر ذلك في الحفاظ على البيئة.

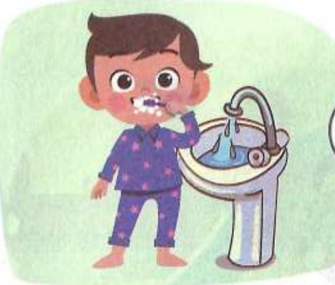
✍ وضِّح لطفلك أن الماء نعمة عظيمة، أنعم الله ﷻ بها علينا؛ فهو مهم للحفاظ على الحياة (للإنسان، والحيوان، والنبات).

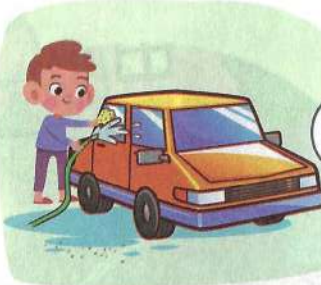
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى دَرْسِ «الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ»

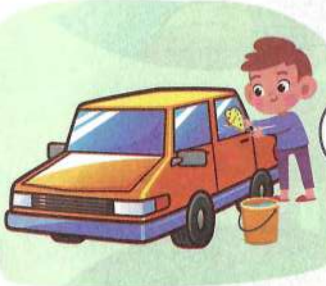
نشاط ١ ضَعْ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ:

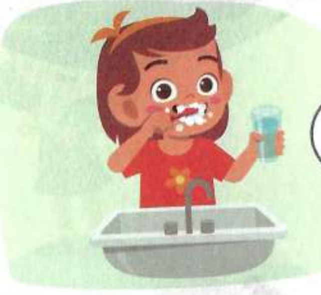

○

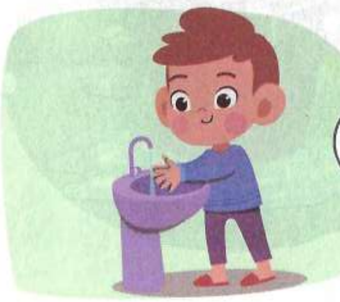

○

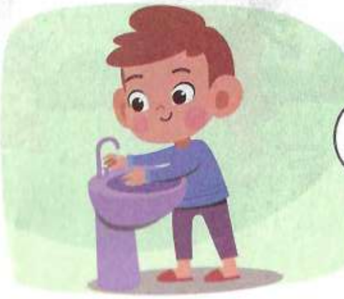

○


○


○

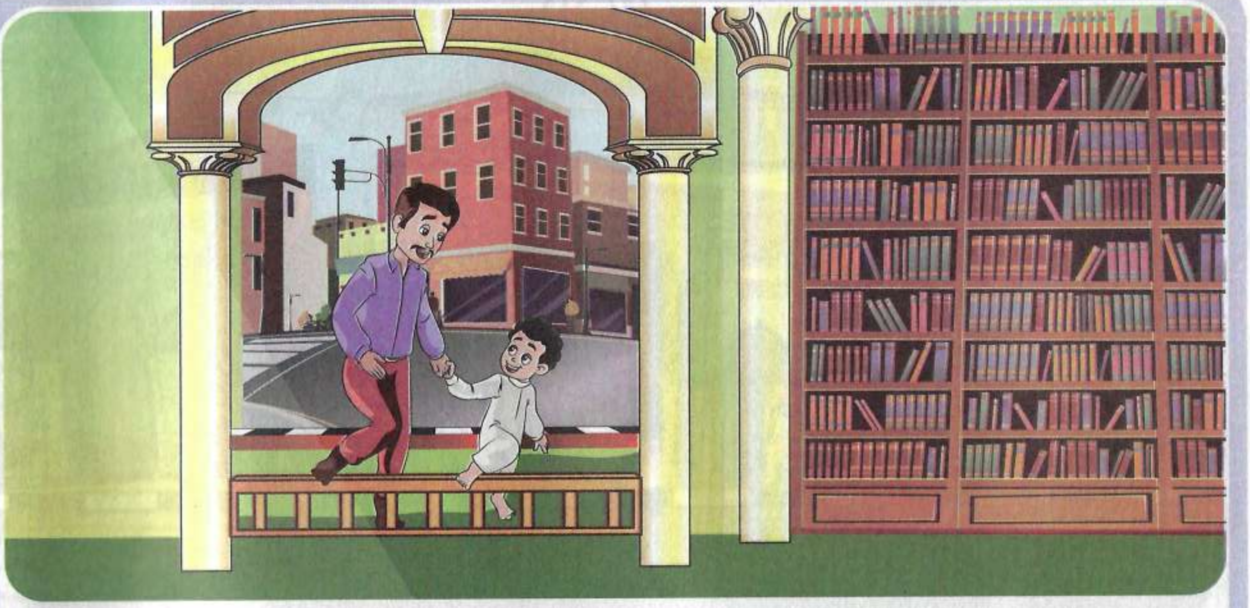

○


○

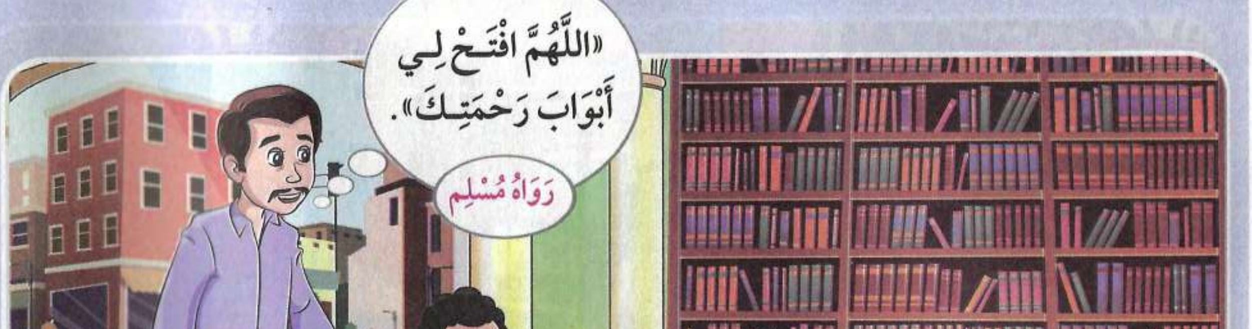

○

نشاط (١): يُميِّز طفلك طُرُقًا مختلفة للحِفَاظ على الماء.

✍ وضِّح لطفلك أنه يجب عليه الاقتصاد في استخدام ماء الوضوء، وغير ذلك من الأنشطة اليومية؛ مثل: (الاستحمام، وغسل الأسنان، وري النباتات).



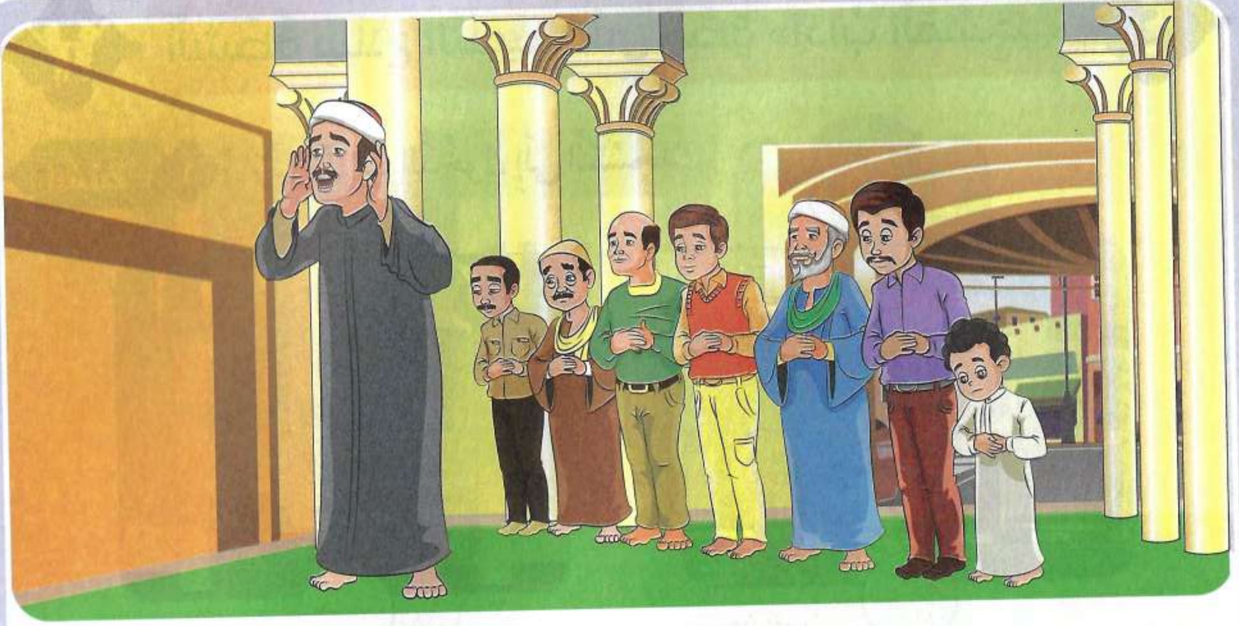
٥ قَالَ وَالِدُ عُمَرَ: «هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مِنِ اتِّبَاعِهَا؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى».


«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».
رَوَاهُ مُسْلِم

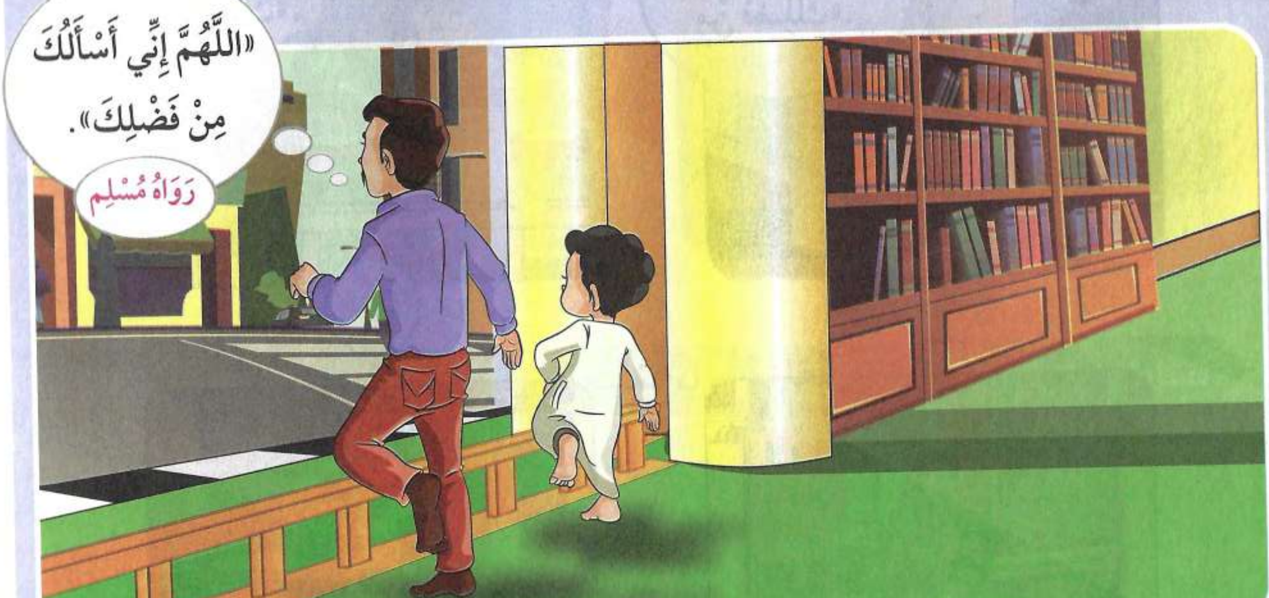
٦ رَدَّدَ عُمَرُ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلَّمَهُ وَالِدُهُ.

الأهداف

- يُردِّد طفلك دعاء دخول المسجد.



٧ وَقَفَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.

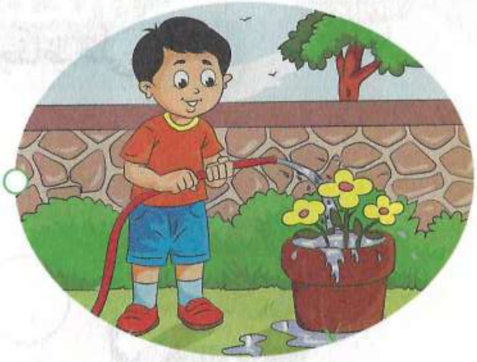

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».
رَوَاهُ مُسْلِم

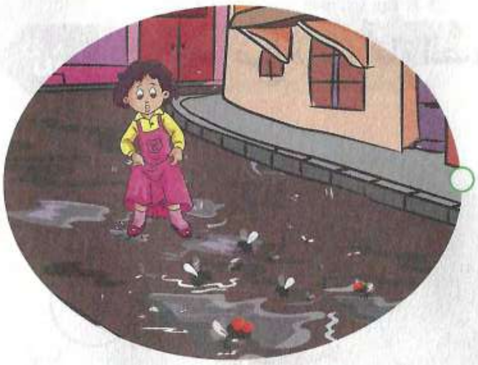
٨ أَنْهَى عُمَرُ صَلَاتَهُ مَعَ وَالِدِهِ، ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى قَائِلًا الدُّعَاءَ.

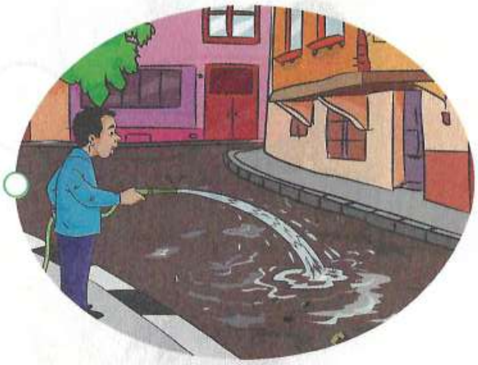
الأهداف

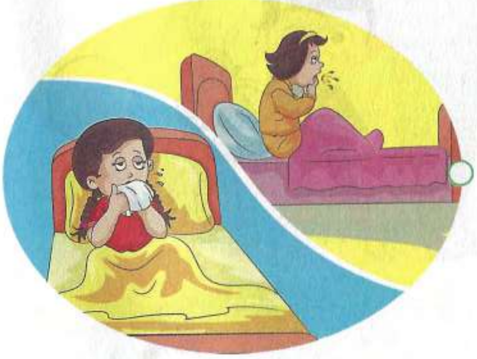
* يُردِّد طفلك دعاء الخروج من المسجد.

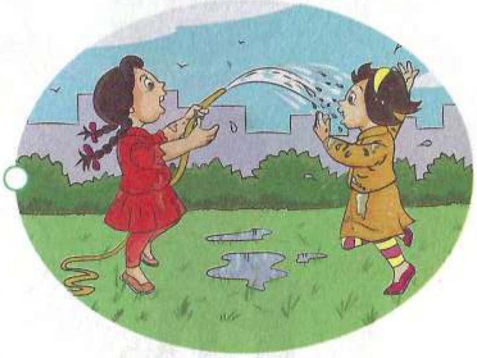
نشاط ٢ صِلْ كُلَّ سُلُوكٍ بِنَتِيجَتِهِ:

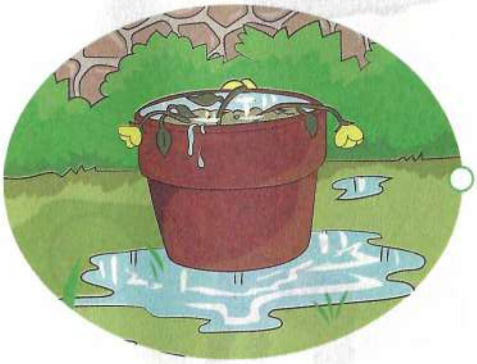






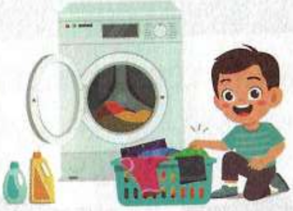


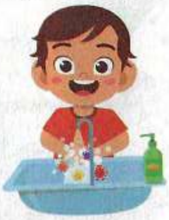


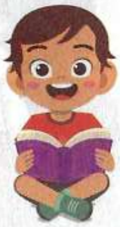


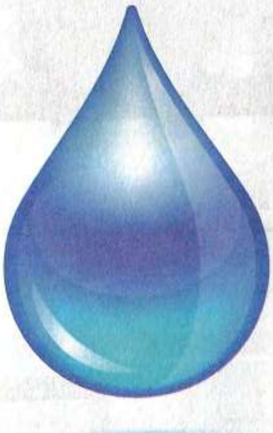
نشاط (٢): يُدرِك طفلك ويُميِّز الأَثَرَ السَّيِّئ للإسراف في استخدام الماء فينا وفي البيئة حَوْلَنا، وأهمِّيَّة الحِفَاظ على الماء.

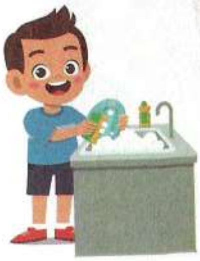
نشاط ٣ صِلْ قَطْرَةَ الْمَاءِ بِالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ:

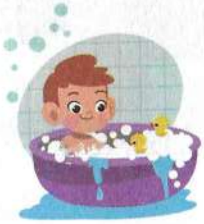


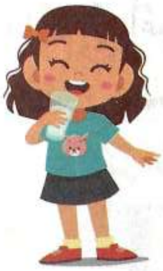


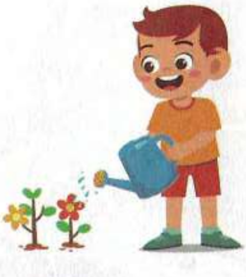


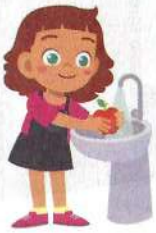


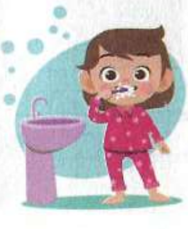


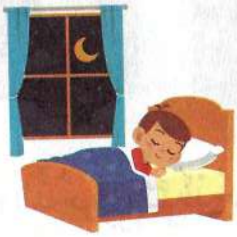












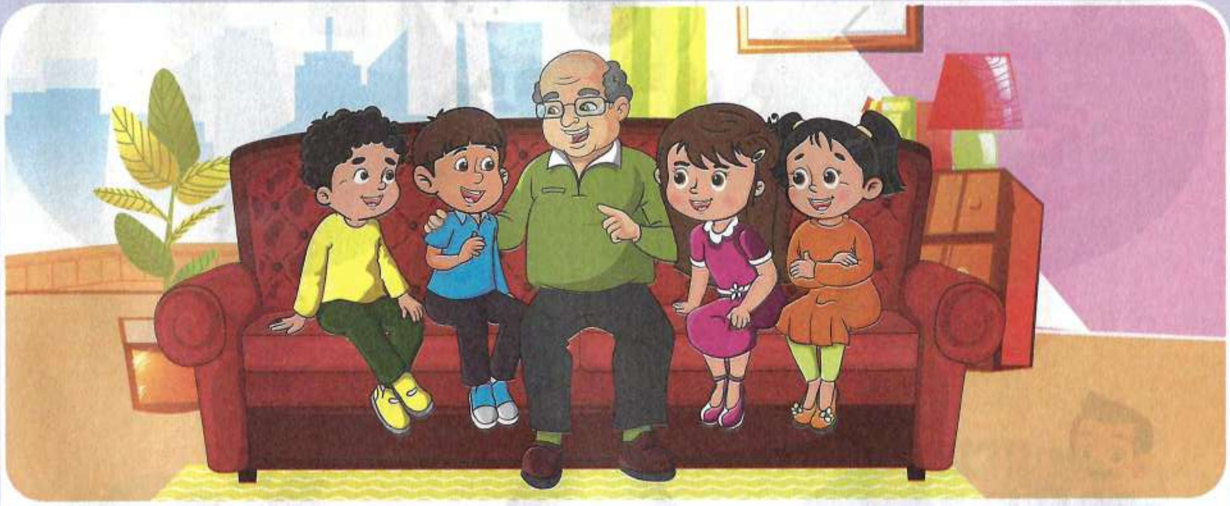
نشاط (٣): يميِّز طفلك استخدامات الماء المختلفة.

قِصَّةُ

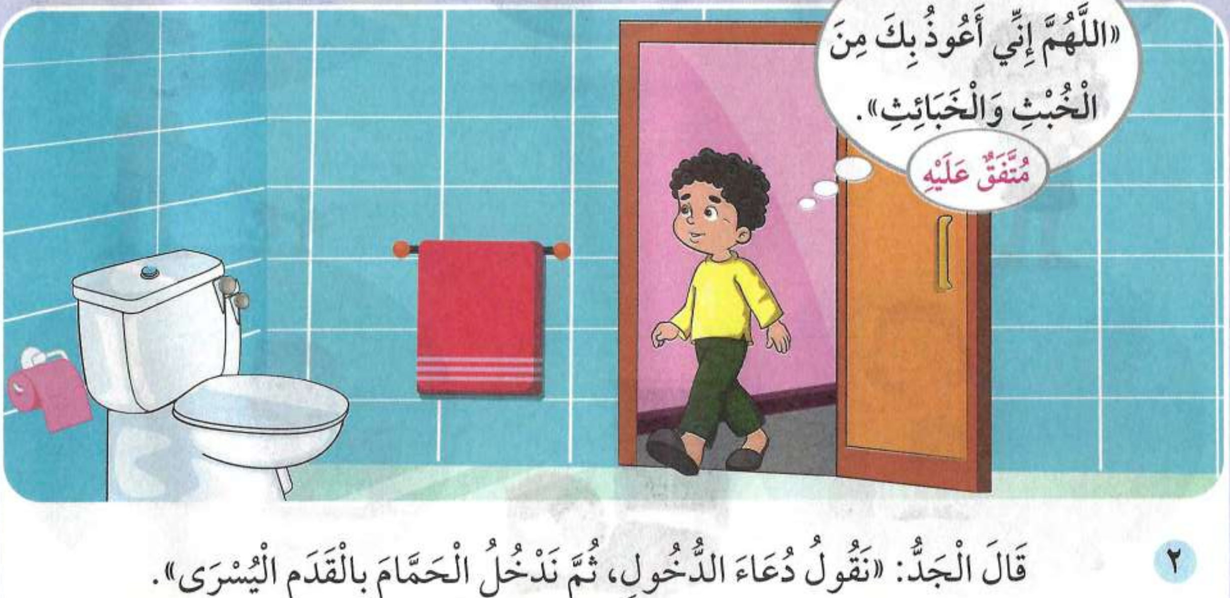
النَّظَافَةُ

اسْتِمَاع

تَرْدِيد



١ جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ آدَابَ دُخُولِ الْخَلَاءِ.

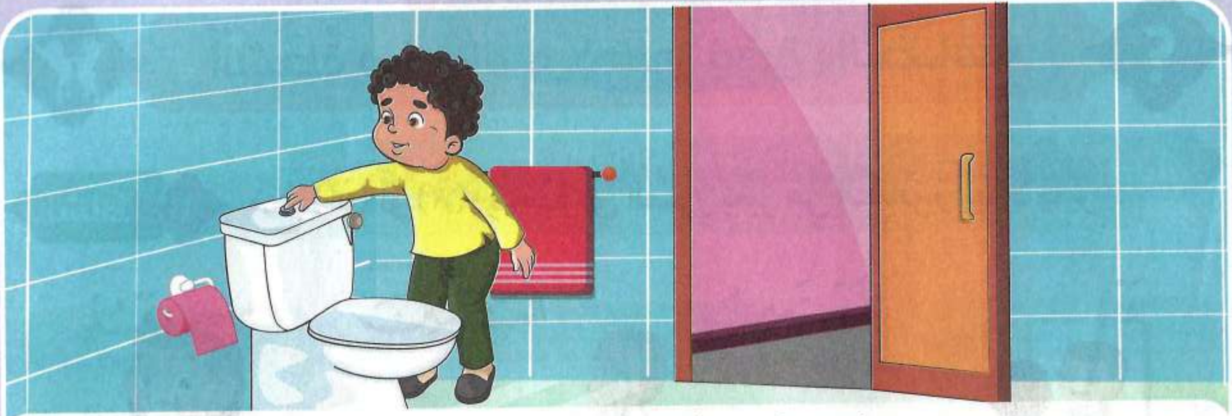

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».
مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

٢ قَالَ الْجَدُّ: «نَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ، ثُمَّ نَدْخُلُ الْحَمَّامَ بِالْقَدَمِ الْيُسْرَى».

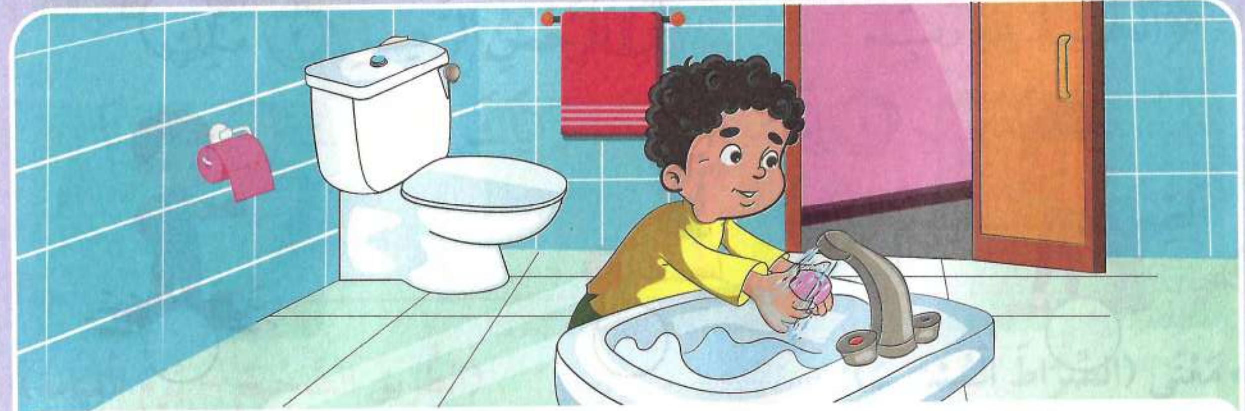
الأهداف

* يُدرِك طفلك أهمِّيَّة المحافظة على النظافة الشخصية، واتِّباع آداب دخول الخلاء.

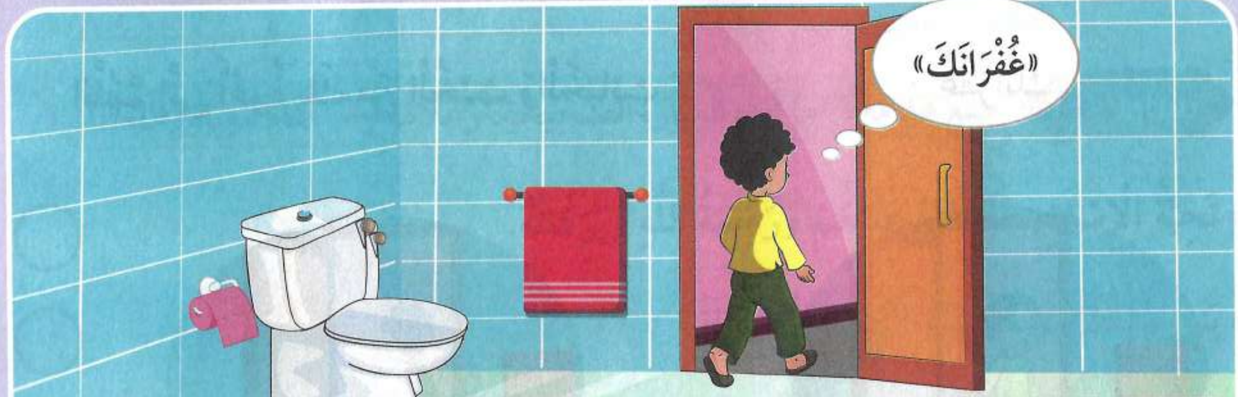
وضِّح لطفلك أن اتباع آداب الخلاء والنظافة الشخصية - بشكل عام - أمر مُهِم للغاية؛ لأنه يحمينا من الأمراض، ويجعلنا نظهر دائمًا بمظهر جميل أمام الناس، وقد أمرنا الله ﷻ والرسول ﷺ بالحفاظ على نظافتنا والاهتمام بمظهرنا.



٣ وَحِينَ نَنْتَهِي مِنْ دُخُولِ الْخَلَاءِ نُغْلِقُ غِطَاءَ الْمِرْحَاضِ، وَنَسْتَخْدِمُ طَارِدَ الْمِيَاهِ.



٤ ثُمَّ نَغْسِلُ أَيْدِينَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



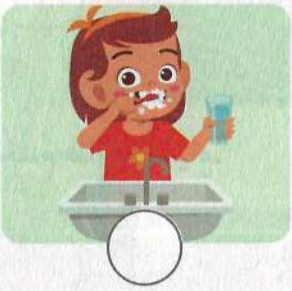
٥ وَنَخْرُجُ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى قَائِلِينَ دُعَاءَ الْخُرُوجِ.

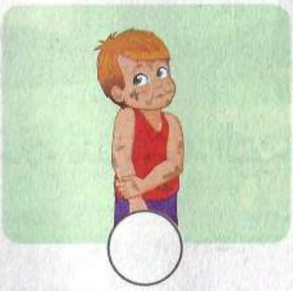
الأهداف

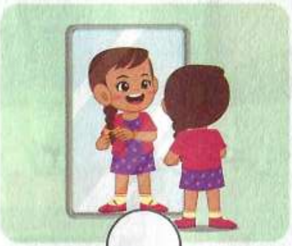
* يتعرَّف طفلك دعاءَيِ الدخول والخروج من الخلاء.

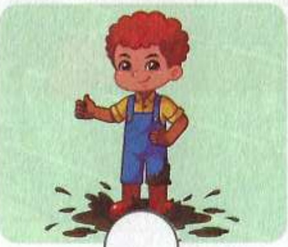
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى قِصَّةِ «النَّظَافَةُ»

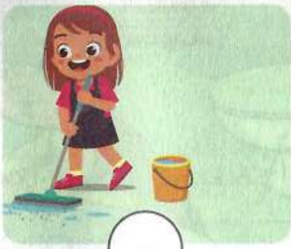
نشاط ١ ضَعْ (✓) أَوْ (✗)؛ لِتُحَدِّدَ أَيُّ الصُّوَرِ يُعَبِّرُ عَنِ النَّظَافَةِ وَأَيُّهَا لَا يُعَبِّرُ:

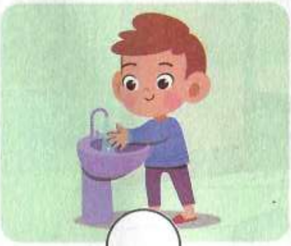

○


○


○


○

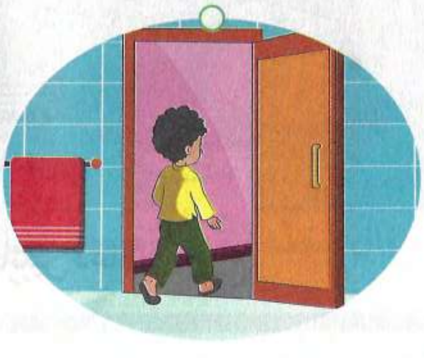

○

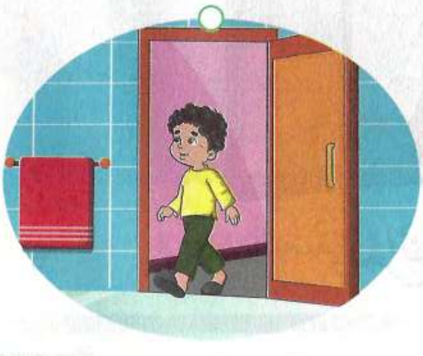

○

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ دُعَاءٍ بِالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ وَقْتِ قَوْلِهِ، ثُمَّ رَدِّدْهُ:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ. ○

غُفْرَانَكَ. ○

○ 

○ 

نشاط (١): يُميِّز طفلك بين التصرُّفات المُعبِّرة عن النظافة الشخصية والتصرُّفات غير المُعبِّرة عنها.

نشاط (٢): يُميِّز طفلك بين دعاء دخول الخلاء ودعاء الخروج منه، ويُردِّدهما.

قَيِّمْ طِفْلَكَ ?!

نشاط ١ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْآيَاتِ:

يَوۡمِ | نَسۡتَعِينُ | ٱلۡعَٰلَمِينَ | نَعۡبُدُ

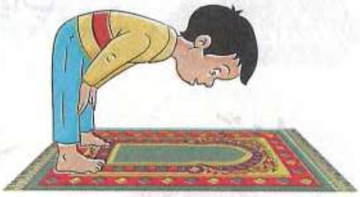
بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (١)
﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ .... (٢) ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (٣) مَٰلِكِ
.... ٱلدِّينِ (٤) إِيَّاكَ .... وَإِيَّاكَ .... (٥) ٱهۡدِنَا
ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ (٦)﴾

- مَعْنَى (الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ): .... (الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ)
- تُوجَدُ الْفَاتِحَةُ فِي .... الْمُصْحَفِ. (أَوَّلِ - وَسَطِ - آخِرِ)

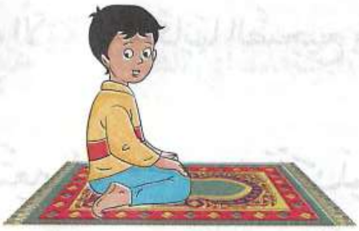
نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ:

- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. ○
- بَنَى سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ. ○
- الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ. ○
- نَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي السُّجُودِ. ○

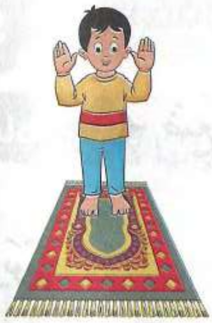
نشاط ٣ رَتِّبْ أَفْعَالَ الصَّلَاةِ فِيمَا يَلِي:



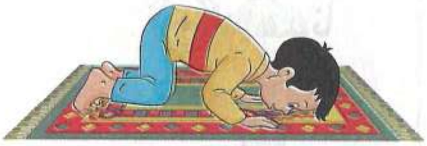
......



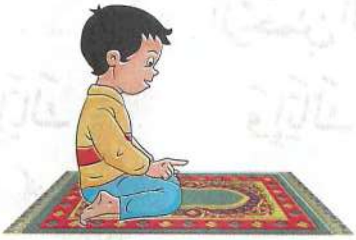
......



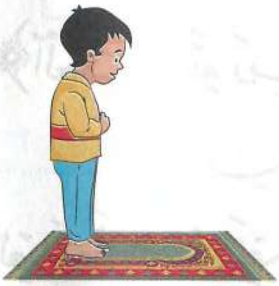
......



......



......



......

نشاط ٤ ضَعْ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ(✗) أَسْفَلَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

صَلَاةُ رَكْعَتَيْنِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ.

○

اللَّعِبُ فِي الْمَسْجِدِ.

○

ذِكْرُ اللَّهِ ﷾ فِي الْمَسْجِدِ.

○

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْمَسْجِدِ.

○

رَفْعُ الصَّوْتِ وَإِزْعَاجُ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ.

○

نشاط ٥ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَتْ مِنَ النِّسَاءِ ...

- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا . ○
- السَّيِّدَةُ هَاجَرُ. ○

بَنَى الْكَعْبَةَ الْمُشَرَّفَةَ ...

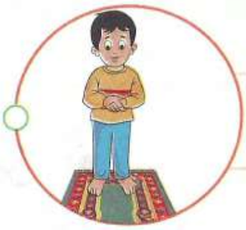
- سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ. ○
- سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ . ○

مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ...

- إِقَامُ الصَّلَاةِ. ○
- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ. ○

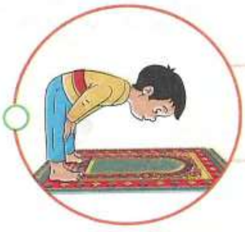
نشاط ٦ صِلْ أَفْعَالَ الصَّلَاةِ بِالدُّعَاءِ الصَّحِيحِ:

الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ ○



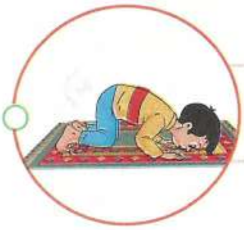
○ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

الرُّكُوعُ ○



○ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

السُّجُودُ ○



○ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْد.

نشاط ٧ اكْتُبِ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ أَسْفَلَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ:

١ ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ	٢ زَوْجَةُ الرَّسُولِ ﷺ	٣ رَفِيقُ الرَّسُولِ ﷺ
خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا	أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
....	....	....

نشاط ٨ فَكِّرْ، وَصِلْ:

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ ●	● الْإِسْلَامِ.
أَنْفَقَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَالَهُ فِي خِدْمَةِ ●	● الرِّجَالِ.
كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ ●	● أَخْلَاقِ الرَّسُولِ.
تَحَلَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِـ ●	● بَيْتِ الرَّسُولِ.
عَاشَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي ●	● النِّسَاءِ.

نشاط ٩ لَوِّنْ حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

أ مَنْ أَوَّلُ إِنْسَانٍ خَلَقَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ؟

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

سَيِّدُنَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

ب كَانَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ....

عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ.

ثَرِيًّا.

فَقِيرًا.

جـ كَانَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ....

أُمَّ الرَّسُولِ ﷺ.

تَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ.

تَعْمَلُ بِالْخِيَاطَةِ.